

HOMMERSÅK SKOLE

HANDLINGSPLAN MOT MOBBING

Mål: Ingen elever skal oppleve å bli mobbet på Hommersåk skole

«Med mobbing eller plaging forstår vi psykisk og/eller fysisk vold rettet mot et offer, utført av enkeltpersoner eller grupper. Mobbing forutsetter et ujevnt styrkeforhold mellom offer og plager, og at episodene gjentas over tid.» Erling Roland

Mobbing er kjennetegnet av:

1. En aggressiv handling rettet mot et offer, av en eller flere sammen
2. Et ujevnt styrkeforhold mellom den eller de som mobber og den som blir mobbet
3. At det foregår over tid

Disse tre kriteriene må være der for at vi skal kalle det mobbing.

Mobbing er derfor ikke en konflikt mellom noenlunde jevnbyrdige parter.

Enkeltepisoder må også tas alvorlig: **NULL TOLERANSE**. Dette forebygger langvarig mobbing

Ulike former for mobbing:

- Fysisk mobbing
- Ondsinnet erting eller trusler, kommentarer
- Utfrysing
- Andre måter å kategorisere på:
 - Direkte
 - Ansikt til ansikt
 - Indirekte
 - Digitalt

FOREBYGGING

To typer:

1. Allmenn
2. Mobbing – spesifikk

Allmenn forebygging:

Klasseledelse:

God klasseledelse er forebyggende mot mobbing. De voksen skal ha gode relasjoner til elevene. Det skal være gode rutiner, orden og strukturer i klasserommet og ved alle overganger.

Skolen har standarder for klasseledelse:

På Hommersåk skole er læreren:

1. Er en trygg og tydelig voksen og et godt forbilde.
2. Skaper og opprettholder gode relasjoner til alle elevene.
3. Stiller høye forventninger til elevene.
4. Har tydelige mål for undervisningen.
5. Reflekterer over egen praksis.
6. Har gode strukturer og rammer.
7. Er engasjert og er imøtekommende.
8. Er faglig oppdatert, har faglig autoritet og er godt forberedt.
9. Har tydelige regler og håndhever konsekvenser ved regelbrudd.

Inspeksjon:

Inspeksjon i friminuttene og i utetiden i SFO, er en viktig del av det forbyggende arbeidet mot mobbing.

De som går inspeksjon skal:

- Være presis i forhold til oppsatt plan.
- Ha på gul vest.
- Drive aktiv observasjon, melde fra til kontaktlærer ved større hendelser
- Gripe inn i alle konflikter.
- Snakke med elevene, særlig fokus på dem som går alene.
- Skolens ordensregler må overholdes av alle.

Plan for sosial kompetanse:

Skolen vil i løpet av skoleåret 2015/2016 utarbeidet en egen plan for sosial kompetanse.

Ordensregler:

- Skolens ordensregler gjennomgås hvert år ved skolestart.
- Alle klassene lager klasseregler.

Andre ting:

Fadderarbeid

Aktivitetsledere

Felles aktivitetsdager og samlinger

Mobbing spesifikk:

Undersøkelser:

1. Elevsamtaler 2 ganger i året hvor spørsmål om hvordan de har det og om de vet om noen som ikke har det så bra.
2. Spekter:
 - To ganger i året, september og januar, gjennomføre skolen en spørreundersøkelse blant elevene fra. 3.-6. trinn. Spørreskjema er laget av Læringsmiljøsender og heter Spekter.
 - Elevene skal skrive navn på skjemaet, det er ikke anonymt.
 - Elevene skal ikke vite når. Forklaring til elevene: «Nå skal vi ha en undersøkelse om miljøet i klassen. Dere skal svare hver for dere, ingen får vite hva du svarer»
 - Elevene skal kun svare om de elevene de går i klassen med. Ikke andre elever på skolen.
 - Kontaktlærer systematiserer resultatene. I etterkant avholdes elevsamtaler, der skjemaet til den enkelt blir gjennomgått. Vi begynner med de elevene det ikke er noe spesielt med.
3. Elevundersøkelsen
 - Elevene på 6. trinn er med på den årlige elevundersøkelsen. Resultatene fra undersøkelsen blir analysert og eventuelle tiltak blir iverksatt.

Klassemøter:

Alle klasser skal minst 10 ganger i året ha et eget møte der de diskuterer hvordan de har det på skolen. Rektor fastsetter uker som dette skal gjennomføres.

HVA GJØR VI NÅR VI OPPDAGER MOBBING?

Ved mindre episoder:

- Ta affære på stedet og marker tydelig til hver enkelt plager at dette overhodet ikke godtas. Ikke diskuter.
- Vurder melding hjem og bruk lavterskelprinsippet.
- Følg opp plagere og mobbeoffer med spørsmål om hvordan det går.
- Følg opp med foreldrene.
- Vurder å informer rektor om saken.

Ved alvorlig saker

1. Informer rektor

2. Tiltak:

- Strakstiltak, dersom situasjonen er kritisk
- Samtaler med offeret
- Samtaler med mobberne
- Samtaler med foresatte
- Bearbeiding over tid
- Rektor skriver enkeltvedtak