

Sosial Kompetanseplan for Berge Barneskole

Berge Barneskole ønsker å gi elevene kunnskap, holdninger og ferdigheter som gjør dem i stand til å mestre egne liv i ulike sosiale settinger på en inkluderende måte. For å jobbe effektivt med dette har vi valgt oss ut fem emner vi fokuserer spesielt på, målsetting for disse og aktuelle ferdigheter vi ønsker at elevene skal mestre. I dette har vi også fokus på kroppsspråk/nonverbal kommunikasjon da dette er en stor og viktig del av vår kommunikasjon.

Emner:

Empati – “innlevelse i et annet menneskes situasjon eller tankeliv». Hvis man forstår hvordan andre har det, tar man hensyn til andre. Empati ligger til grunn for alle de andre fokusområdene.

Respekt – Dette trengs for å fungere i et hvilket som helst samfunn. Det er viktig for at alle skal ha det bra.

Ansvar – “forpliktelse til å stå til rette for noe». Viktig å tenke selv. Viktig for å fjerne medløperi og for at alle skal ta ansvar for egne handlinger.

Selvtillit – “tillit til egen evne og dyktighet». Har man selvtillit er man mer robust og tåler mer, man tør å stå for egne meninger og gå imot mengden. Man tør å delta i skolehverdagen.

Humor og glede – Det gjør livet godt, skolen blir ikke kjedelig. Livets krydder!

Trinn	Emne	Mål	Ferdighet / Positiv Atferd
1.trinn	Empati	Være grei mot andre.	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg tar andre med i lek. • Jeg ler ikke av andre / sier ikke noe stygt til andre. • Jeg sier ifra til en voksen hvis noen blir ertet.
	Respekt	Tar hensyn og viser respekt for andre i felleskapet.	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg rekker opp hånda når vi skal si noe. • Jeg bruker inne stemme. • Jeg følger beskjeder fra voksne. • Jeg sier "God morgen" og "Tusen takk" når det passer.
	Ansvar	Tar ansvar for å følge skolens regler	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg går rolig inn til klasserommet. • Jeg kler meg etter forholdene. • Jeg setter sko og henger klær på plassen sin. • Jeg følger klassens regler • Jeg tar ansvar for skolesaker og garderobeplassen min.
	Selvtillit	Være trygg sammen med andre	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg gir uttrykk for følelsene mine: lei meg, glad og sint til en voksen (uttrykke egne følelser). • Jeg kan lese andres kroppsspråk (lei seg, glad, sint, redd) • Jeg tør å si noe høyt når grupper er samlet. • Jeg har lov til å gjøre feil, det er slik jeg lærer.
	Humor og glede	Utrykke glede	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan fortelle om noe jeg gleder meg til. • Jeg kan fortelle om noe jeg synes er morsomt.

Trinn	Emne	Mål	Ferdighet
2.trinn	Empati	Å være en god medelev	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg sier unnskyld når jeg har gjort noe galt. • Jeg trøster når noen er lei seg. (Kjenne andres følelser ved f.eks. å lese kroppsspråk) • Jeg sier hyggelige ting til andre. Gir kompliment.
	Respekt	Følger spilleregler	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan høre etter og følge beskjeder. • Jeg holder hender og føtter for meg selv og i ro. • Jeg holder plassen min i køen.
	Ansvar	Å vite hva som er mitt og ditt	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg går raskt til arbeidsplassen min. • Jeg rydder før jeg går. • Jeg deltar er/med i gruppeaktiviteter • Jeg spør om å få låne ting av andre • Jeg hjelper til med å rydde, ikke bare egne ting.
	Selvtillit	Tørre å være seg selv.	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg ser på den jeg snakker med/til. (Øyekontakt) • Jeg tør å fremføre noe på en scene. • Jeg tør å si hva jeg mener i gruppa på en grei måte. • Jeg har lov til å gjøre feil, det er slik jeg lærer.
	Humor og glede	Vise glede.	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg ler når andre forteller noe morsomt. • Jeg kan fortelle noe som gjør meg glad.

Trinn	Emne	Mål	Ferdighet
3.trinn	Empati	Ta hensyn til andre	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg gjør ikke narr når noen svarer feil. • Jeg viser forståelse for andres følelser. • Jeg er bevisst eget og andres kroppsspråk. • Jeg kjenner til kulturelle forskjeller i kroppsspråk. (F.eks å se ned er en måte å vise respekt i noen kulturer osv.)
	Respekt	Respektere andres eiendeler og forstå at ting må deles.	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg lar andres ting være i fred. • Jeg følger regler i spill og lek. • Jeg deler på lekeapparatene.
	Ansvar	Kan samarbeide med andre og rette seg etter flertallet	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg tar konsekvensen av det jeg gjør. • Jeg gjør så godt jeg kan i skolearbeidet. • Jeg arbeider rolig uten å forstyrre andre. • Jeg venter på tur.
	Selvtillit	Å være seg selv	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg er stolt av egne ferdigheter. • Jeg gir ros og kan ta imot ros. • Jeg vet hva jeg kan gjøre, når jeg har gjort feil. • Jeg tør å gjøre feil. Det er lov å gjøre feil, det er slik vi lærer.
	Humor og glede	Vise glede	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg blir glad når jeg mestrer noe nytt. • Jeg blir glad på andres vegne.

Trinn	Emne	Mål	Ferdighet
4.trinn	Empati	Kunne sette seg inn i andres situasjon.	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan gjenkjenne ansiktsuttrykk og kroppsspråk hos andre. • Jeg inkluderer andre inn i fellesskapet. (f.eks. noen fra innføringsgruppa, ny elev osv.). • Jeg kan lytte.
	Respekt	Respektere andres innspill	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg lytter når andre har ordet, og er bevisst hva jeg formidler med eget kroppsspråk når jeg lytter.
	Ansvar	Ta ansvar for skolearbeidet	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg leverer/gjør arbeidsoppgavene til rett tid. • Jeg kan ta imot og huske beskjeder. • Jeg er presis
	Selvtillit	Våge å være ærlig og innrømme feil	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan fortelle noe jeg er flink til. • Jeg kan starte en samtale. • Jeg kan avslutte en samtale. • Det er lov å gjøre feil, det er slik vi lærer.
	Humor og glede	Gi uttrykk for glede	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan fortelle morsomme historier • Jeg kan fortelle når jeg blir glad for noe.

Trinn	Emne	Mål	Ferdighet
5.trinn	Empati	Vi snakker fint til/om hverandre	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg er en god lytter. • Jeg forstår at andre kan ha det vanskelig. • Jeg kan si hyggelige ting til andre.
	Respekt	Vi viser respekt for andre	<ul style="list-style-type: none"> • Når jeg skal inn til andre, banker jeg på døra og venter på svar. • Jeg snakker til andre på en hyggelig og høflig måte.
	Ansvar	Vi tar ansvar for læringsmiljøet	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg sjekker ukeplanen, og tar med det jeg trenger. • Jeg takler å kjede meg. • Jeg tar avstand fra mobbing. • Jeg tar ansvar for ro og orden rundt meg.
	Selvtillit	Jeg er trygg på meg selv	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan presentere meg selv. • Jeg er klar over at jeg er en brikke i et stort puslespill. Jeg er en viktig brikke, uten meg blir ikke bildet komplett. Dette gjelder også hver enkelt av mine medelever. • Jeg tar kontakt med andre på en positive måte. • Det er lov å gjøre feil, det er slik vi lærer.
	Humor og glede	Jeg kjenner glede når andre gjør det bra	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan le av andres vitser og utspill. • Jeg skryter av andre.

Trinn	Emne	Mål	Ferdighet
6.trinn	Empati	Godta at andre er annerledes enn meg	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg har forståelse for at man kan ta ulike valg i ulike situasjoner. • Jeg er bevisst at vi alle er forskjellige og har ulike meninger. Jeg velger derfor å tåle noe forskjellighet og uenighet i lek og diskusjoner.
	Respekt	Respekttere andre	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg lar andres eiendeler være i fred • Jeg er høflig og vennlig • Jeg baksnakker ikke
	Ansvar	Føle ansvar for felleskapet	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg går inn når pausen er over • Jeg passer på tingene mine • Tar ansvar for skolens eiendom (også når de er der på fritiden) • Jeg oppfører meg bra når vi har eller er på besøk.
	Selvtillit	Gjøre egne valg	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg håndterer gruppepress. • Jeg vet at jeg betyr noe for meg selv og andre, og er en viktig del av felleskapet. • Jeg er bevisst at kroppsspråk og tonefall utgjør 93% av kommunikasjonen mellom oss mennesker. Jeg er derfor klar over at mine medelever kan oppfatte mitt kroppsspråk og tonefall som mobbing. • Det er lov å gjøre feil, det er slik vi lærer.
	Humor og glede	Kjenne glede når andre lykkes	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven gir spontan tilbakemelding når andre gjør noe bra/opptrer.

Trinn	Emne	Mål	Ferdighet
7.trinn	Empati	Forstå at alle er like verdifulle	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg viser toleranse og forståelse overfor andre selv om de gjør/mener noe annet enn meg. • Jeg er inkluderende.
	Respekt	Respekt for andres tid og eiendom	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg viser hensyn og respekterer andre som arbeider eller leker • Jeg tar vare på skolemateriellet
	Ansvar	Ta ansvar for egne handlinger i faglige og sosiale sammenhenger	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg møter presis • Jeg tar med meg utstyret jeg trenger til timene og hjemmearbeidet • Jeg møter forberedt til skoledagen • Jeg tar ansvar for egen oppførsel, og vet at det jeg gjør, kan få konsekvenser for andre, både på godt og vondt. • Jeg er bevisst at andre ikke kan lese mine tanker. Derfor sier jeg i fra høyt at jeg blir lei meg eller jeg spør for å sjekke ut om mine antagelser stemmer. Dette kan jeg gjøre ved f.eks. å si at «Nå føler jeg at det ble litt rar stemning her, har jeg gjort noe galt?»
	Selvtillit	Være bevisst egne følelser	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan beskrive/gi uttrykk for ulike følelser hos seg selv (misunnelig, glad, sjalu, sår, lykkelig, fornøyd, stolt) • Det er lov å gjøre feil, det er slik vi lærer.
	Humor og glede	Ikke ta seg selv høytidelig	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan le av meg selv. • Jeg kjenner glede ved å gjøre noe for andre.

Års hjul for sosialkompetanseplan:

Emne	Høst	Vår
Respekt	August	Januar
Empati	September	Februar
Ansvar	Oktober	Mars
Selvtillit	November	April
Humor og glede	Desember	Mai - Juni