

Sak 5/2016 Godkjenning av Innkalling og referat

Sak 6/2016 Faste poster

Rektors rapport fra skolen:

Avviksmeldinger.

Det er rapportert inn 4 avvik siden januar. Alle er lukket.

Sykefravær.

Til tross for jevn nedgang gjennom hele 2015, er nå sykefraværet på vei oppover igjen. Så langt i 2016 er sykefraværet på 8,8%. korttidsfravær 2,1, mellomlangt 0,8 og langtids 5,9. Tilsvarende periode i fjor var 8,6, med et korttidsfravær på 1,9, mellomlangt 2,3 og langtids 4,4. Hvis denne tendensen fortsetter, vil vi ikke klare på komme ned på målet for skolesektoren som er 6,5%. De langtids-sykemeldte er under behandling, men det er vanskelig å forutsi hvor fort de er helt friske.

Skolemiljøet.

§ 9a sak: Det er fattet vedtak i en sak som er fulgt opp med tiltak.

Fra dagliglivet ellers.

Skolen har hatt utstillingen «Kopper og kar» for 1.-4. klasse og 1.-3. har i disse dager besøk av Fortellerkofferten. Begge deler er en del av Den kulturelle skolesekken.

Noen barn ble denne uken kontaktet av en voksen hjem fra skolen på en måte som opplevdes som ugrei. Etter at skolen var blitt kontaktet av foresatte om saken, ble alle elever informert, foresatte kontaktet på SMS og kommuneledelsen og de andre skolene fikk informasjon om det. En person tok kontakt i ettertid, og hele saken var en misforståelse og denne personen la seg flat og innrømmet at det å ta bilde av barna var feil. Men han hadde ingen skumle hensikter.

Påskesamling for hele skole i foajeen onsdag 16. mars. Det øves på sanger og påskespill og produksjon av tegninger og annet materiell går for fullt i klassene.

Det er også tid for kartleggingsprøver i de ulike klassene. Flere og flere av prøvene gjøres digitalt, så vi er veldig fornøyd med å ha såpass god tilgang på bærbare maskiner slik at vi unngår for mange kollisjoner. I etterkant av kartleggingsprøvene, settes det i verk tiltak ut fra hva elevene mangler av kompetanse.

Vi fortsetter med et åpent friminutt i måneden. Det har fungert fint.

Fra elevrådet: Barnas kommunestyre har startet opp igjen etter en pause. BKS har 23000 til disp. som de ulike elevrådene kan søke på. 3000 går til miljøpris. Neste møte er 3. mai og da skal de lage vedtekter i et forståelig språk, ev søke om miljøpris og annet som elevrådene bestemmer.

Forslag til vedtak: Tas til orientering.

Sak 7/ 2016 Trivselsundersøkelsen.

Resultatene fra trivselsundersøkelsen er nå klare. Vi har delt undersøkelsen i to, 1.-3 svarer på et skjema, mens 4.-7.trinn svarer på et annet. Alle har gjennomført undersøkelsen på skolen og svarer digitalt.

1.-3. trinn

94,6% av elevene svarer at de trives bra eller veldig bra, 11% middels og 2,3 % dårlig på skolen, samtidig oppgir 85-87% at de trives bra i friminutt og i klassen. Hele 4,5 % oppgir at de trives dårlig i klassen. Så det er ikke helt samsvar der.

25,6 % oppgir at de blir plaget og 4,5% at de plager. Og 18,6 % sier at noen blir holdt utenfor. Dette er kjempehøye tall og det er helt nødvendig å gå inn å se hva dette egentlig dreier seg om og får slutt på det som måtte være av plaging. Derfor er den samtalen som kontaktlærer tar i etterkant av undersøkelse uhyre viktig. Da får man avdekket hva som ligger bak tallene. I samme undersøkelse blir også navn på barn som man mener ikke har det greit eller som plager andre også oppgitt. Dette blir fulgt opp av lærerne og tiltak satt i verk der det er behov for det.

For å illustrere hva som kan ligge bak tallene, kan det nevnes at på spørsmål om hva man er redd for, kan det være alt fra spøkelses til brann eller å bli dyttet i en søledam. En oppgir til og med å være redd for rektor.

4.-7.trinn

På 4.-7.trinn oppgir 97,4% og trives bra eller veldig bra. 9,7% middels og 2,3 % dårlig. 94,8 % oppgir å ha flere gode venner i klassen, mens 4% sier de ikke har venner i klassen.

På spørsmål om man har noen å leke med svarer 66,3% at de har noen å leke med hver dag, mens 25,1% sier ofte og 0,6 aldri.

Dessuten oppgir 19,4% at de aldri deltar på trivselsaktivitetene. Det er ikke så rart da mange av disse holder seg på fotballbanen.

74% oppgir å være redd for noen/ noe. Da er det noen navn som er oppgitt hos noen, mens andre har oppgitt snø, hva kan skje hvis jeg gjør noe galt, å bli ledd av eller bli slått.

6,9% oppgir å ha mobbet noen, mens 16% oppgir å ha blitt mobbet av og til. 17,1 % føler seg utestengt og 2,9% stenger noen ute. 2,4 % av mobbingen har vært digital.

De fleste opplever at lærerne tar tak når de vet om at noen ikke har det greit, mens 22,9% mener det ikke gjøres.

93,7% oppgir å ha det bra på skoleveien, mens 5,1% ikke har det så bra.

På de åpne spørsmålene sier mange at de har det bra eller veldig på skolen, men noen mener at guttene bråker for mye, andre ønsker seg flere rompeakebrett og mindre lekser og atter andre at de voksne må gi mer straff til dem som bråker.

Resultatet gjennomgås med hver enkelt elev der de har hatt noe å melde slik at det er mulig å kunne sette inn rette tiltak. Hvis elever fra andre klasser er involvert, blir aktuell kontaktlærer informert og får ansvar for å ta tak i problemet.

Forslag til vedtak:

Skolen følger opp trivselsundersøkelsen med nødvendige tiltak overfor enkeltelever.

Sak 8/ 2016 Hva kan vi som foreldre gjøre for å forhindre mobbing?

FAU/SFO rep. var tilstede på ett møte med skolen for å kartlegge mobbing og tiltak foreldre kan gjøre får å unngå at våre barn mobber andre barn på skolen/skolevei og i fritiden.

Foreldre bør tenke gjennom hvordan de prater under middagsbordet/når barna er tilstede. Våre barn lærer av oss.

Foreldre må ikke være redde for å ta en telefon til andre foreldre, om det skulle dukke opp noe som ditt barn går til deg med (mobbing, erting, dårlig stemning, misforståelser etc.). Bedre å ringe en gang for mye, og rydde opp i situasjonene som kanskje ikke var så stor, men som kan utvikle seg om ingen tar tak.

Vi som foreldre må involvere oss, og ta tak før ting eskalerer.

Foreldrerep. kan ta dette opp på vårens foreldre møte. Har vi andre punkter å komme med når det gjelder foreldrenes rolle for å forhindre mobbing?

Sak 9/ 2016 Utdeling av Color Line reiser, rabaterte gruppereiser

Som FAU-leder mottok jeg en bunke med brosjyrer fra Color Line med gruppereiser etc. Deler ut til de klasser rep. dette kan være aktuelt for.

EV