

## **SAKSLISTE TIL FAU MØTE 28.11.2017**

### **Sak 20 Godkjenning av innkalling og referat.**

### **Sak 21/2017 Faste poster.**

Rektors rapport fra skolen: Mye spennende læringsarbeid foregår på skolen hver eneste dag. Alt fra de barna som knekker lesekoden til dataprogrammering og øving på å stå framfor hele skolen å fremføre en tenkt eller dans. Det er turer i skog og mark og det er ekskursjoner vekk fra skolen.

Andre kommer inn på skolen og formidler viktige og spennende ting. Brann og redning har vært og hatt undervisning med 6. trinn. Hele skolen har hatt besøk av Kilden med forestillingen: Poteter har ikke vinger. Klassene har mulighet å bli med svømmebussen til byen og besøke blant annet Kunstmuseet eller andre attraksjoner. Mellomtrinnet får i disse dager besøk av Stiftelsen Arkivet med et undervisningsopplegg om krigen på Sørlandet.

Det går fort mot advent og jul. Vi «sparker i gang» vår omvendte adventskalender 1. desember. Hensikten med det er å gi barna muligheten til å være med å dele med dem som har det mindre enn oss i stedet for at vi bare skal få. Man kan gi lite eller mye og det er helt valgfritt. Det som kommer inn går til gatebarna i Tallin.

Mandagene i desember vil vi ha adventssamlinger hvor klassene opptrer for hverandre og vi synger sammen. Julegrøt er også blitt en tradisjon på skolen. Klassene bestemmer selv når de vil ha julegrøten og elevene betaler en liten sum for grøten. Alle trinnene gjennomfører også juleverksted, noen med hjelp av foreldre og noen uten.

I disse dagene før jul gjennomføres også elevundersøkelsen for 5.-7.trinn. Der får vi som skole viktige tilbakemeldinger fra elevene om hvordan de opplever sin skolehverdag både faglig og sosialt. Resultatet av undersøkelsen kommer på nyåret.

Avviksmeldinger. Skolen har mottatt fem avviksmeldinger hvorav tre er lukket siden forrige møte. De to siste blir lukket før møtet.

Sykefravær. Pr dato er sykefraværet på skolen lavt, men tallene fra før sommerferien var så høye at året sett under ett viser et høyt tall. For høsten er vi nede i 4%, mens totalt for hele året er det ca 9%. Målet for skolesektoren er 6%

Skolemiljøet. Vi opplever at det generelle miljøet på skolen er godt med mye aktiviteter og lek i skolegården. Elevene er høflige og snille med hverandre. Men likevel er det noen som ikke alltid har det greit. Etter at vi har fått en § 9 a, ser vi en økning i henvendelser knyttet til elevens egen opplevelse av å ha det trygt og godt. Pr dato har vi 11 saker som vi undersøker og/eller har satt i verk tiltak. Det var å forvente. Jeg velger å ta det som et signal om at vi har lyktes med å informere om at det er lav terskel for å si ifra.

Elevrådet rapporterer

Elevrådet har ikke hatt møte enda, men saker fra dem, kan komme i møtet.

### **Sak 22/17 Skoleskyss.**

Mange av våre elever bor mer enn 4 km fra skolen og har rett på fri skyss. For 1. klasse er regelen 2 km. Elevene har ikke rett på skyss etter leksehjelp. § 7-1.Skyss og innløsning i grunnskolen Elevar i 2.-10. årstrinn som bur meir enn fire kilometer frå skolen har rett til gratis skyss. For elever i 1. årstrinn er skyssgrensa to kilometer. Eleveer som har særleg farleg eller vanskeleg skoleveg har rett

til gratis skyss utan omsyn til veglengda.

Fylkeskommunen har ansvar for å organisere skyssen og dimensjonere den ut fra antallet elever som har rett på skyss. Det skal også være nok sitteplasser til disse og de skal være forsvarlig sikret. Skoleskyssen kan organiseres som en del av det ordinære rutetilbudet, men det skal være akseptabel ventetid beregnet etter skolens start og slutt-tider. Aust og Vest-Agder fylkeskommune har vedtatt et reglement for skyss av elever. Det kan leses i sin helhet her:

<http://www.vaf.no/media/6712748/Reglement-for-skyss-av-elever-i-grunnskolen-i-Aust-og-Vest-Agder.pdf>

I dette reglementet står følgende om ventetid:

## 2.2. Kvalitetskriterier

Skoleskyssen skal organiseres slik at eleven får en akseptabel reisetid. I vurderingen blir gangtid, ventetid og tid på transportmiddel sett i sammenheng. I tillegg blir elevens alder vektlagt. Det legges til grunn at skoleskyssen skal dekke størstedelen av total distanse mellom hjem og skole.

Hva som er akseptabel ventetid, kan selvsagt diskuteres. Akershus fylkeskommune har laget følgende kriterier: Elevenes reise- og ventetid hver vei, beregnet etter skolens ordinære start- og sluttider, skal søkes begrenset til 45 minutter for elever i 1.-3.klasse og 60 minutter for elever fra 4.-6.klasse.

Forskrift om sikring av skyssberettigede skoleelever i buss

### § 3.Fylkeskommunens dimensjoneringsplikt

Fylkeskommunen plikter å dimensjonere skoleskysstilbudet ut fra at skoleelever med rett til skyss etter reglene i opplæringslova kapittel 7 og privatskolelova § 3-7 skal ha tilgang til sitteplass med bilbelte fastmontert.

### § 4.Kommunens dimensjoneringsplikt

Kommunen plikter å dimensjonere skoleskysstilbudet ut fra at skoleelever med rett til skyss etter reglene i opplæringslova § 13-4 og privatskolelova § 3-7 andre ledd, skal ha tilgang til sitteplass med bilbelte fastmontert.

### § 5.Dimensjoneringsplikt i andre tilfeller

Ved all annen busstransport som faller innenfor virkeområdet i § 2 andre ledd, plikter kommunen/fylkeskommunen å dimensjonere transporten slik at skoleelevene har tilgang på sitteplass med bilbelte fastmontert.

Første ledd gjelder ikke der transporten utføres med busser integrert i fylkeskommunens ordinære rutetilbud.

Utfra dette regelverket er skoleskyssen organisert. Det fører til at barn som ikke har rett på skyss, men selv ønsker å ta bussen ikke alltid får sitteplass med setebelte, men blir stående i midtgangen. Det oppleves ikke greit verken for den det gjelder eller sjåføren som har ansvaret for sikkerheten. Men det er paradoksalt nok lovlig, så sant bussen er registrert med ståplasser.

Hvor mange barn det gjelder til enhver tid, kan variere, men det er potensielt opp til 80 barn som ikke har rett på skyss som bor i området Skinnarsmoen/Nodeland/Rismyr. Rismyrelevne kjører med buss som går videre til Brennåsen og der er det god plass. Men for elever bosatt på Nodeland og Skinnarsmoen er det ikke plass.

Vi har henvendt oss til AKT som har ansvar for skyssen og fått råd om å henvise betalende elever til ordinærbuss hvis det ikke er plass i skolebussen.

Det går buss 20 minutter over hver time til Nodeland. Den går videre til byen. I tillegg går en 13.44 nordover mot Hortemo.

I forhold til våre slutt-tider, er det fullt mulig å kunne ta rutebuss for våre betalende elever. De må da krysse gangbrua og gå til nærmeste busstopp. Elever som bor på Skinnarsmoen, må i så fall gå fra Nodeland.

Vi kan løse dette dilemmaet på ulike måter:

1. Betalende elever fortsetter å benytte skolebussen og risikerer å måtte stå.
2. De yngste (2.trinn) betalende elevene kan benytte skolebussen hvis det er sitteplasser til alle.
3. Alle betalende henvises til å ta rutebuss.

Forslag til vedtak:

Sak 23/17. Utleie av skolens lokaler.

Skolen er midt inne i en satsing med Inkluderende læringsmiljø. Å bygge et godt klassemiljø krever aktiv innsats både fra skolen og hjemmet. Det å bli kjent med hverandre utenom skolearenaen er positivt. At foreldre kjenner hverandre er positivt.

Vi oppfordrer foreldre til å stille i stand sosiale aktiviteter. Det hender foresatte arrangerer klassefester, spillekvelder eller lignende og bruker skolens lokaler.

Bursdagsfeiring er også en hyggelig aktivitet som er med å bygge opp gode relasjoner elevene mellom, men få har plass til hele klassen hjemme hos seg selv.

Leie av skolens/kommunale lokaler til privat formål, koster en viss sum. Fra skolens side, har vi ønske om at bursdagsfeiring der man inviterer hele klassen, både gutter og jenter, kan foregå i skolen lokaler gratis. Flere som har bursdag i nærheten av hverandre, kan gjerne gå sammen om å arrangere, så kan man feire flere bursdager i samme slengen.

Vanlige regler for utleie gjelder i forhold til lån og tilbakelevering av nøkkel, ansvar for å levere lokaler/utstyr tilbake i samme stand som da de kom.

Det er likevel noen begrensinger vi må ta hensyn til når vi låner ut skolen. Gym.salen er opptatt til trening hver eneste ettermiddag fra 16.30-21.30. Vi kan ikke la bursdagfeiringer fordrive treningene. Det er likevel fullt mulig å bruke foajeen, men man må ta visse hensyn i og med at man må gjennom foajeen for å komme til gym.salen.

Lørdag og søndag har vi ikke faste treninger.

Forslag til vedtak: Foresatte som ønsker å invitere hele klassen til bursdagsfeiring, får låne skolens lokaler gratis når lokalene er ledige.

Sak 24/17 Tilstandsrapporten 2016/17

Hvert år lages en tilstandsrapport som legges fram for politikerne. Rapporten beskriver hvordan tilstanden er i skolen i Songdalen. Den ligger vedlagt. Tilstandsrapporten tar for seg mål for skolen, oppgaver som har fått fokus gjennom året og sammenligninger med andre kommuner både i forhold til ressursinnsats og resultater.

Vedlegg 1: Tilstandsrapport grunnskolen. Skoleåret 2016/17

Forslag til vedtak: Tas til orientering

Sak 25/17 Økonomiplan og årsbudsjett

Rådmannen sier i sitt budsjettforslag at det legges opp til nøktern drift og betydelige investeringer. Han sier videre at det er funnet rom for noen økning innenfor skolesektoren. Hvordan det vil slå ut

for Tunballen skole, avhenger av hvordan midlene blir fordelt skolene mellom.

De økningene som ligger inne i budsjettet er i hovedsak videreføring av tiltak som allerede er inne, så det betyr i praksis at vi kan fortsette samme drift som nå. Det er stramt. Vi klarer å gi elevene den undervisning de har krav på, men det er ikke rom for ekstra tiltak av noe slag.

Bygging av ny skole og flerbrukshall ligger også inne i økonomiplanen.

Budsjettet kan lese i sin helhet på kommunens hjemmeside.

Vedlegg 2: Økonomiplan med handlingsprogram 2017-20. Årsbudsjett 2018. Skolene

Forslag til vedtak: Forslag til budsjett tas til etterretning

### **Aksjonsdagen i skolens regi.**

Problemstilling oppsummert i punkter:

- obligatorisk oppmøte på ettermiddagstid
- avspasering av skoletid ved senere anledning.