

VENNSKAP

VENNSKAP

Gode venner ikke kommer på ferie.

LEKER SAMMEN MED BØTTE OG SPÅK. I skolen.

VENNER TRØSTER ANDEKKE. Smil og kram er gode venner. I skolen.

Kunne det være slik som med noen andre med det samme.

Sammen er det som en venn. I skolen.

Det er som å ha en venn. I skolen.

Det er som å ha en venn. I skolen.

SAMMEN ER SOM EN VENN. I skolen.

Det er som å ha en venn. I skolen.

Det er som å ha en venn. I skolen.

Det er som å ha en venn. I skolen.

Det er som å ha en venn. I skolen.



OLYAD, ALISHBA, ALISHA, KASSERA MUSTAFA, AMEL, OG SUKHRECO. + FERIEKLETT

OPNÆR

ERSTEN KJELL

2018

Arbeid med å sikre gode og trygge barnehage- og skolemiljø

# Kompetansepakken: Oppfølgingen av NOU 2015:2 – Arbeid med barnehage-, skolemiljø og mobbing

Regjeringens arbeid er bygget opp rundt følgende mål og visjoner:

- Det skal ikke skje
- Det skal nytte å si ifra
- Regelverket skal være til nytte
- Kompetansen skal nå helt ut
- Barnehage- og skoleeieren er avgjørende
- Barn og unge skal stå i sentrum

Føringer:

- Hele løpet: barnehage og skole i sammenheng
- Regelverk og pedagogikk i sammenheng
- Målrettet og differensiert støtte



## Regelverk om barnehagemiljø, skolemiljø og krenkelseser

---

- Regelverket fastsetter verdigrunnlaget, krav og handlingsrom for det pedagogiske arbeidet
- Barnekonvensjonen
- Barnehageloven
- Opplæringsloven
- Rammeplanen
- Læreplanverket



# Inkluderende barnehage- og skolemiljø

- kompetansetilbud til barnehager, skoler, myndighet og eiere

## Læringsmiljøprosjektet

For barnehager, skoler, myndighet og eiere som trenger hjelp fra eksterne veiledere og nasjonale samlinger.

### Arbeidsform:

- Ekstern veiledning
- Nasjonale samlinger

## Samlingsbasert

For barnehager, skoler, myndighet og eiere som ønsker å jobbe selvstendig med støtte fra lokal ressursperson, nettverk og samlinger.

### Arbeidsform:

- Lokal ressursperson
- Lokale nettverk & samlinger

## Nettbasert

For barnehager, skoler, myndighet og eiere som ønsker å jobbe selvstendig med støtte fra nettkurs og videoseminar.

### Arbeidsform:

- Nettkurs
- Videoseminar

# Innhold i de tre tilbudene om kompetanseutvikling

---

- Forebygge, avdekke og håndtere mobbing og andre krenkelseser
- Utvikle gode og trygge barnehagemiljø og skolemiljø
- Organisasjon og ledelse
- Tverrfaglig samarbeid
- Regelverkskompetanse



# Læringsmiljøprosjektet

---

Hovedmålet med prosjektet er å sikre gode og trygge barnehage- og skolemiljø uten mobbing og andre krenkelser

## Delmål – barnehage:

- Kommunen, barnehagemyndighet, barnehageeier og PPT skal kunne tenke tidlig innsats, og se på helheten barnehage – skole i sitt arbeid med krenkelser og mobbing
- Få økt kompetanse i barnehagen om vennskap, lek, sosial kompetanse, læringsmiljø og mobbing i barnehagen
- Få økt kompetanse i barnehagen og i prosjektgruppa/arbeidsgruppa om forebyggende arbeid i barnehager, arbeid med mobbing og krenkelser slik de forekommer i barnehagen og det helhetlige arbeidet med barnehager og skoler i sammenheng i kommunen
- Foreldre skal involveres og gjøres kjent med prosjektet
- Sikre spredning av innhold, erfaringer og kompetanse til andre barnehager, skoler og andre samarbeidspartnere i kommunen

## Delmål - skole:

- Skoleeier skal videreutvikle sin kompetanse i å følge opp skoler og utvikle skoleledelsen. Skoleeier skal sørge for at prosjektet blir godt kjent i kommunen
- Skolen skal utvikle et godt læringsmiljø. Den skal ha gode rutiner for å avdekke og løse mobbesaker. Ledelsen og de ansatte skal vite hvilke grep som er nødvendige for å utvikle en lærende organisasjon
- PPT skal støtte og hjelpe skolene i arbeidet med å utvikle læringsmiljøet
- Elevene skal være aktive deltakere i prosjektet
- Foreldre skal involveres i prosjektet

# Læringsmiljøprosjektet

Prosjekteier: Utdanningsdirektoratet

Finansiering, rammeverk, arrangere fellessamlinger

## Fylkesmennene:

1. Samle informasjon om utviklingen i kommunene. Gi nødvendig veiledning
2. Velge ut kommuner/barnehager/skoler til læringsmiljøprosjektet
3. Følge opp kommuner som ikke deltar, men som har høye mobbetall/utfordringer i læringsmiljøet

## Læringsmiljøsenderet:

1. Ut fra rammeverket og oppdrag fra Udir, sette sammen, administrere og lede veiledningsgruppene
2. Sørge for kompetanseutvikling i veiledergruppene
3. Bidra på fellessamlinger, arrangere styrer- og rektorsamlinger
4. Sørge for god kvalitet i veiledningen av kommuner og barnehager/skoler
5. Gi faglig støtte til fylkesmennene



Kommuner og barnehager/skoler over hele landet.



Følgforskning: NTNU- samfunnsforskning

## Pulje 4

---

14 fylker deltar med 16 kommuner.  
Fra disse kommunene deltar 16  
barnehager og 37 skoler.

Underveis- og sluttvurdering

Samlinger:

18.-19. september 2018

12.-13. mars 2019

22.-23. oktober 2019

18.-19. mars 2020

Alle på Quality Airport Hotel,  
Gardermoen







Utdanningsdirektoratet