

Kompetansemål som går over alle tre år:

- lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler
- utforske og reflektere over hvordan tekster framstiller unges livssituasjon
- bruke kilder på en kritisk måte, markere sitater og vise til kilder på en etterrettelig måte i egne tekster
- bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer
- informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium
- skrive tekster med funksjonell tekstbinding og riktig tegnsetting og mestre rettskriving og ordbøying på hovedmål og sidemål
- bruke fagspråk og kunnskap om grammatikk, tekststruktur og sjanger i samtale om og bearbeiding av tekster
- lage sammensatte tekster og begrunne valg av uttrykksformer
- uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter
- forklare den historiske bakgrunnen for bokmål og nynorsk og reflektere over statusen til de offisielle språkene i Norge i dag

8	9	10
<ul style="list-style-type: none">• beskrive og reflektere over egen bruk av lesestrategier i lesing av skjønnlitteratur og sakprosa	<ul style="list-style-type: none">• sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid• beskrive og reflektere over egen bruk av lesestrategier i lesing av skjønnlitteratur og sakprosa• gjenkjenne og bruke språklige virkemidler og retoriske appellformer• utforske og vurdere hvordan digitale medier påvirker og endrer språk og kommunikasjon	<ul style="list-style-type: none">• sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid• lytte til og lese tekster på svensk og dansk og gjøre rede for innhold og språklige trekk• gjenkjenne og bruke språklige virkemidler og retoriske appellformer• utforske og vurdere hvordan digitale medier påvirker og endrer språk og kommunikasjon• utforske språklig variasjon og mangfold i Norge og reflektere over holdninger til ulike språk og talespråkvarianter

Periodeplaner:

Uke 34-39: [Boka om meg selv](#) og [Lesing](#)

Uke 41-46: [Språk og tekster](#)