

Årshjul 10.trinn 2020 - 2021

1 Durch das Jahr		
Tid 6 uker august–september	Læringsmål for kapitlet <ul style="list-style-type: none">• snakke om vær og årstider• fortelle om bursdager og feiringer Repetisjon <ul style="list-style-type: none">• bøye verb• bruke substantiv og adjektiv• bruke spørreord og stille spørsmål	Mulige vurderinger <ul style="list-style-type: none">• Lyttetekst med oppgaver: <i>Hol mir die Sonne</i>• Dialoger: <i>Was macht ihr im Frühling/Sommer/Herbst/Winter? Im Sommer bade ich im Meer. Im Frühling ... Und du?</i> (muntlig, lydopptak, skriftlig)• <i>Hva har du lært i kapittel 1?</i> (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)• <i>Das kannst du schon + Ich kann</i> (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)• <i>Das Ich-Buch: Meine Welt og So ist das bei uns¹</i> (eventuelt som ledd i mappevurdering).• Gruppesamtale med korte presentasjoner med utgangspunkt i spørsmålene på <i>Ich kann</i>-sidene.

2 Es war einmal

Tid

6–7 uker

September - oktober

Læringsmål for kapitlet

- fortelle om bøker og litteratur
- forstå verb i preteritum
- bruke bindeord som «und» og «dann»
- Bruke preposisjoner som styrer akkusativ og dativ

Vi leser

- utdrag fra en populær tysk fantasy-bok
- om Rødhette, Hans og Grete og skumle figurer

Mulige vurderinger

- Lyttetekst med oppgaver: *Bücher-Podcast mit Jule und Lennart*
- Dialoger: *Welche Bücher liest du gern?* (muntlig, lydopptak, skriftlig)
- *Hva har du lært i kapittel 3?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
- *Das kannst du schon + Ich kann* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)
- *Das Ich-Buch: Lieblingsdinge/Eine wahre Geschichte* og *So ist das bei uns* (eventuelt som ledd i mappevurdering)
- Gruppesamtale om litteratur og film: *Ich lese gern .../Ich sehe gern ...*

3 Mein Haus und Kreuz und quer

Tid
6–7 uker
November - februar

Læringsmål for kapitlet

- lære mer om populære reisemål i Tyskland, Østerrike og Sveits
- snakke om reiser og opplevelser
- si hvor noe eller noen er
- si hvor noe eller noen skal
- bruke vekselpreposisjoner med akkusativ og dativ

Mulige vurderinger

- Lyttetekst med oppgaver: *Im Urlaub in Österreich*
- Dialoger: *Wir reisen nach ...* (muntlig, lydopptak, skriftlig)
- Presentasjon: *Mein Haus (film og presentasjon)*
- *Hva har du lært i kapittel 4?* (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)
- *Das kannst du schon + Ich kann* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)
- *Das Ich-Buch: Unterwegs og So ist das bei uns* (eventuelt som ledd i mappevurdering)
- Elevsamtaler: Hva kan du nå? Hva synes du at du får til? Hva trenger du å øve mer på?

5 Mein Alltag und Das will ich werden

Tid 7 uker mars–april	Læringsmål for kapitlet Fortelle om en vanlig dag <ul style="list-style-type: none">• snakke om yrker• fortelle om drømmeyrket ditt• lære om tyske leddsetninger med «dass», «weil» og «wenn»• forskjellen på verbene «werden» og «bleiben»	Mulige vurderinger <ul style="list-style-type: none">• Lyttetekst med oppgaver: <i>Mein Traumberuf</i>• Rollespill: <i>Warum hast du nichts gelernt?</i>• Presentasjon: <i>Mein Traumberuf</i>• <i>Hva har du lært i kapittel 5?</i> (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)• <i>Das kannst du schon + Ich kann</i> (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)• <i>Das Ich-Buch: Meine Zukunft</i> og <i>So ist das bei uns</i> (eventuelt som ledd i mappevurdering)<ul style="list-style-type: none"><i>Mein Alltag</i> – fortelle om en helt vanlig dag fra du står opp til du legger deg.• Grppesamtale om yrker og utdanning: <i>Ich möchte Musiklehrer werden, weil ...</i>
------------------------------------	--	--

6. Repetisjon og eksamen

Tid Ca 5 uker (mister mye pga skriftlig eksamen) Mai - juni	Læringsmål for kapitlet Die mündliche Prüfung Forberedt til å <ul style="list-style-type: none">- snakke om deg selv- bruke språket i kjente og ukjente situasjoner- eventuell muntlig eksamen- tyskundervisning på videregående skole	Mulige vurderinger <ul style="list-style-type: none">• prøvemuntlig<ul style="list-style-type: none">- muntlig eksamen- elevsamtaler- dialoger
--	--	---