

Årsplan 9.trinn 2020 – 2021

Leute 9

1. Das ist meine Welt

<p>Tid 6 uker Uke 34-39</p>	<p>Læringsmål for kapitlet</p> <p>Her repeterer vi:</p> <ul style="list-style-type: none">• å snakke om seg selv, hobbyer, fritid, følelser, venner og familie• verb og modalverb i presens• artikkel og eiendomsord• adjektiv i predikativ• tallord <p>Og du lærer å snakke om noen ting som hendte i går eller tidligere: verbene «haben» og «sein» i preteritum («hatte» og «war»)</p>	<p>Mulige vurderinger</p> <ul style="list-style-type: none">• Lyttetekst med oppgaver: <i>Liebes Tagebuch!</i> og <i>Von Syrien nach Deutschland</i>• Dialoger: <i>Wer ist Henrik? Wo wohnt er? ...</i> (muntlig, lydopptak, skriftlig)• <i>Hva har du lært i kapittel 1?</i>• <i>Das kannst du schon + Ich kann</i> (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)• <i>Ein Tag in meinem Leben (Land und Leute)</i>: en kort presentasjon• <i>Das Ich-Buch: Das ist meine Welt.</i> (eventuelt som ledd i mappevurdering)• Gruppesamtale med korte presentasjoner: <i>Hallo, mein Name ist ... Ich komme aus ... Mein Hobby ist ...</i>
--	--	---

2 Ich hätte gern

<p>Tid 6 uker Uke 41 - 46 oktober–november</p>	<p>Læringsmål for kapitlet</p> <ul style="list-style-type: none">• si hva som finnes på et sted• handle og beskrive mat og ting• bruke substantiv og personlig pronomen i akkusativ• bruke modale hjelpeverb i preteritum	<p>Mulige vurdering</p> <ul style="list-style-type: none">• Lyttetekst med oppgaver: <i>Vater und Tochter</i>• Dialoger: <i>Beim Bäcker/Im Eiscafé/Im Sportgeschäft ...</i> (muntlig, lydopptak, skriftlig)• <i>Hva har du lært i kapittel 2?</i>• <i>Das kannst du schon + Ich kann</i> (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)• <i>Das Ich-Buch: Ich hätte gern</i> (eventuelt som ledd i mappevurdering)
---	---	---

3 Das haben wir erfunden und Weihnachten

<p>Tid 4 uker Uke 47 - 50</p>	<p>Læringsmål for kapitlet</p> <ul style="list-style-type: none">• lære om noen oppfinnere og deres oppfinnelser• presentere en idé• finne noen argumenter for og imot en sak• bruke noen verb i presens perfektum<ul style="list-style-type: none">- Snakke om tyske tradisjoner	<p>Mulig vurdering</p> <ul style="list-style-type: none">• Lyttetekst med oppgaver: <i>Unterwegs</i>• Dialoger: <i>Hin und her</i> (muntlig, lydopptak, skriftlig)• <i>Hva har du lært i kapittel 3?</i> (• <i>Das kannst du schon + Ich kann</i> (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)• Gruppetale om biler (med bruk av presens perfektum): <i>Was hat Carl Benz erfunden?</i><ul style="list-style-type: none">- Prøvemuntlig
---	---	--

4 Ich liebe dich

Tid

6–7 uker

Uke 1 - 7

Læringsmål for kapitlet

- snakke om kjærlighet og vennskap
- bruke noen verb som sier noe om ditt forhold til andre personer, dyr og ting (akkusativ)
- bruke noen verb som sier hva du gjør for andre personer, dyr og ting (dativ)
- bruke personlige pronomener sammen med disse verbene

Mulig vurdering

- Lyttetekst med oppgaver: *Radio Teenie: Die Liebe in Deutschland*
- Dialoger: *Ich wünsche mir Was wünschst du dir?* (muntlig, lydopptak, skriftlig)
- Presentasjon av *Sissi (Land und Leute)*
- *Hva har du lært i kapittel 4?*
- *Das kannst du schon + Ich kann* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)
- *Das Ich-Buch: Eine gute Freundin ist .../Ein guter Freund ist ...* (eventuelt som ledd i mappevurdering)

5 Schneller, höher, weiter!

<p>Tid 6 uker Uke 9 - 14</p>	<p>Læringsmål for kapitlet</p> <ul style="list-style-type: none">• lære om forskjellige idretter og aktiviteter• lære litt om noen historiske hendelser• fortelle om hva du eller andre liker å drive med• presentere en idrett eller aktivitet• bruke noen bøye adjektiv	<p>Forslag til vurdering</p> <ul style="list-style-type: none">• Lyttetekst med oppgaver: <i>Kieler Woche</i>• Mini-intervjuer om idrett (muntlig, lydopptak)• <i>Hva har du lært i kapittel 5?</i> (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)• <i>Das kannst du schon + Ich kann</i> (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)• <i>Das Ich-Buch: Schneller – höher – weiter</i> (eventuelt som ledd i mappevurdering)• Gruppesamtale om idrett og aktiviteter (bruk av ord for hva elevene liker å gjøre, eventuelt også hvorfor: <i>Was machst du gern? Ich skate gern. Warum machst du das? Das finde ich total cool.</i>) <p>Presentasjon av en kjent kulturkjendis</p>
---	--	---

6 Ich logge mich ein + repetisjon

<p>Tid 6 uker mai–juni</p>	<p>Læringsmål for kapitlet</p> <ul style="list-style-type: none">• fortelle om egen digital hverdag• lære om film og dataspill• litt om nettvett• mer om løst sammensatte verb <p>Her repeterer vi:</p> <ul style="list-style-type: none">• akkusativ og dativ• presens perfektum• adjektiv	<p>Forslag til vurdering</p> <ul style="list-style-type: none">• Lyttetekst med oppgaver: <i>Offline</i>• <i>Jeden Tag bin ich Online</i> (muntlig, tekst, bilder eller video med kommentarer)• <i>Hva har du lært i kapittel 6?</i> (eventuelt underveis i perioden for å justere opplegget etter hva elevene trenger å øve på)• <i>Das kannst du schon + Ich kann</i> (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)• <i>Das Ich-Buch: Im Jahre 2073</i> (eventuelt som ledd i mappevurdering)• Elevsamtaler: Hva kan du nå? Hva synes du at du får til? Hva trenger du å øve mer på? Hva ønsker du å få til neste år?
---	---	--