

Årsplan i KRLE 2020-2021 for 10.trinn m/ forbehold om endringer

Periode - uke	Hovedområde (K-06)	Kompetansemål (KRLE 1 -02)	Delmål/læringsmål (settes på ukeplan)	Lærestoff	Grunnleggende ferdigheter	Kommentar
Uke 34-41 Høstferie uke 40	Katolsk og ortodoks kristendom	Forklare hovedtrekk ved romersk-katolsk og ortodoks kristendom Beskrive og reflektere over særtrekk ved kunst	Jeg vet utbredelsen på den katolske kirke. Jeg vet hvordan kirken er organisert. Jeg kan de 7 sakramentene. Jeg vet hva som foregår i en messe. Jeg vet hva katolikken mener om helgener. Jeg vet noe om munk og nonne. Jeg vet hvordan de velger ny pave. Jeg vet utbredelsen av den ortodokse kirke. Jeg vet hvordan kirken er organisert. Jeg vet hva som menes med øst – og vestkirken i denne sammenhengen. Jeg vet hva de ortodokse tror på. Jeg vet hvorfor ikoner er viktig i ortodoks kristendom. Jeg kan noen likheter og forskjeller mellom katolsk og ortodoks kristendom.	Kapittel 2 Side 30 til 55	Muntlig aktivitet: diskusjon Lese. Skriving: arbeide med oppgaver. Digital: Innhente informasjon om IKONER, kildebruk. Tegne et IKON fra et digitalt bilde.	Skriftlig prøve Uke 41
Periode - uke	Hovedområde (K-06)	Kompetansemål (KRLE 1 -02)	Delmål/læringsmål (settes på ukeplan)	Lærestoff	Grunnleggende ferdigheter	Kommentar
Uke 42-45 Studenter	Religion livssyn og vitenskap	Reflektere over forholdet mellom religion, livssyn og vitenskap	Jeg skal kunne forklare hva som skiller vitenskap og religion Jeg kan 4 forskjellige syn på forholdet mellom religion og vitenskap. Jeg vet hva som ligger i begrepet religionskritikk. Jeg kan flere ulike begrunnelser for religionskritikk.	Kapittel 5 Side 102 - 127	Muntlig aktivitet: diskusjon Lese. Skriving: arbeide med oppgaver.	Elevmedvirkende vurdering uke 45

Årsplan i KRLE 2020-2021 for 10.trinn m/ forbehold om endringer

		Presentere eksempler på religionskritikk fra ulike livssynstradisjoner	Jeg vet noen vanlige reaksjoner fra de troende på denne kritikken.			
Periode - uke	Hovedområde (K-06)	Kompetansemål (KRLE 1 -02)	Delmål/læringsmål (settes på ukeplan)	Lærestoff	Grunnleggende ferdigheter	Kommentar
Uke 46-50 (Uke 47 Arbeidsuke)	Tekster om tro og livssyn	Forklare hva et livssyn er og vise hvordan det kommer til uttrykk på ulike måter. Drøfte ulike tekster fra forskjellige livssyn.	Jeg skal gjøre rede for hva som ligger i begrepet livssyn. Vite hvordan hinduismen, buddhismen, jødedommen, kristendommen, islam og livssynshumanismen ser på: 1)døden og livet etter døden 2) Gud 3) etikk og moral.	Kapittel 3 Side 56 til 79	Muntlig aktivitet: diskusjon Lese. Skriving: arbeide med oppgaver individuelt og i grupper IKT: Bruke søkestrategier for å innhente informasjon.	Fremføring i uke 49 og 50 (Presentasjon med kun bilder).
Uke 51						

Årsplan i KRLE 2020-2021 for 10.trinn m/ forbehold om endringer

PRØVE-MUNT-LIG						
Periode - uke	Hovedområde (K-06)	Kompetansemål (KRLE 1 -02)	Delmål/læringsmål (settes på ukeplan)	Lærestoff	Grunnleggende ferdigheter	Kommentar
Uke 1-6	Tanker, tro og tvil i Bibelen Poesi, visdomsord og brev i Bibelen	Drøfte utvalgte tekster fra profetene, den poetiske litteraturen og visdomslitteratur, et Paulusbrev og forklare særpreg og hovedtanker i disse Finne fram til sentrale skrifter i Bibelen og forklare forholdet mellom NT og GT	Jeg kjenner til de viktigste hendelsene i Paulus liv. Jeg vet noe om innholdet og hovedtankene i Filipperbrevet. Jeg vet om hovedtrekkene i Salmenes bok. Jeg vet om hovedtrekkene i Salomos ordspråk. Jeg kan gjøre rede for Bibelens oppbygging. Jeg kan finne frem til tekster i Bibelen. Jeg kan gjøre rede for noen viktige sammenhenger mellom NT og GT	Horisonter Kapittel 6 128-154	Lese Muntlig aktivitet: diskusjon/samtaler Regning: Tidslinje årstall Skriving Muntlig aktivitet: diskusjon Lese. Skriving: arbeide med oppgaver.	Skriftlig prøve
Periode - uke	Hovedområde (K-06)	Kompetansemål (KRLE 1 -02)	Delmål/læringsmål (settes på ukeplan)	Lærestoff	Grunnleggende ferdigheter	Kommentar
Uke 7-12 Uke 8 vinterferie	Valg, etikk, ungdomstid og seksualitet	Kunnskap om begrepene etikk og moral og bruke etisk analyse med utgangspunkt i grunnleggende etiske tenkemåter.	Jeg kan gjøre rede for begrepene etikk og moral. Jeg vet forskjell på konsekvensetikk og pliktetikk. Jeg kan analysere en etisk problemstilling Jeg vet hva Kant og Mill mente om etikk og moral.	Kapittel 1 Valg, ansvar, utfordring side 6 – 29	Muntlig aktivitet: diskusjon fremføring Lese. Skriving: arbeide med oppgaver. IKT Bruke søkestrategier, vise til kilder	Podkast om etisk utfordring

Årsplan i KRLE 2020-2021 for 10.trinn m/ forbehold om endringer

		<p>Drøfte verdivalg og aktuelle temaer i samfunnet lokalt og globalt: sosialt og økologisk ansvar.</p> <p>Reflektere over etiske spørsmål knyttet til mellommenneskelige relasjoner, samliv, seksualitet, ungdomskultur og kroppskultur</p>	<p>Jeg har noen tanker om hva jeg kan gjøre i forhold til dagens miljøproblemer</p> <p>Jeg skal kunne drøfte og reflektere over noen av utfordringene og mulighetene ved å være ungdom.</p> <p>Jeg skal kunne noe om ungdom og seksualitet.</p> <p>Jeg vet forskjellene på fakta og mytene blant ungdoms seksualitet.</p> <p>Jeg vet hva som menes med seksuell trakassering og misbruk</p>	<p>Kapittel 7 Ungdoms- tid og Seksualitet</p> <p>Side 156 - 181</p>	<p>Ta ansvaret for sine handlinger på nett. Forstå at de etterlater seg digitale spor.</p>	
Periode - uke	Hovedområde (K-06)	Kompetansemål (KRLE 1 -02)	Delmål/læringsmål (settes på ukeplan)	Lærestoff	Grunnleggende ferdigheter	Kommentar
Uke 14-17	Religiøse strømninger i vår tid.	Gjøre rede for nye religiøse bevegelser og samtale om ulike former for nyreligiøs og natur religiøs praksis, herunder urfolks naturreligion	<p>Jeg vet hva nyreligiøsitet er</p> <p>Jeg vet om ulike tenkemåter i alternativbevegelsen</p> <p>Jeg vet noe om fremgangsmåter i alternativbevegelsen.</p>	<p>Kapittel 4. Side 80 – 101.</p>	<p>Muntlig aktivitet: diskusjon lese.</p> <p>Skriving: arbeide med oppgaver.</p>	<p>Vi slår sammen disse to kapitlene. Framføring i uke 17</p>
Uke 14-17 (Uke 13+ en dage i uke 14 er påskeferie)	Trossamfunn	Innhente informasjon om og finne særtrekk ved noen religions- og trossamfunn lokalt og nasjonalt, herunder sikhisme, Bahai-religionen, Jehovas vitner og Jesu Kristi Kirke av Siste Dagers	<p>Jeg kan redegjøre for hvordan og hvorfor disse trossamfunnene/religionene oppsto.</p> <p>Jeg vet hva de tror på.</p> <p>Jeg kan noen likheter og forskjeller mellom de ulike trossamfunnene/religionene.</p> <p>Jeg vet litt om hvordan det er å være medlem av disse</p>	<p>Kapittel 8 Side 182 - 209 + Innhenting av egen informasjon</p>	<p>Muntlig aktivitet: diskusjon/samtaler Lese Skriving: arbeide med oppgaver. Digital: It`s</p>	

Årsplan i KRLE 2020-2021 for 10.trinn m/ forbehold om endringer

		Hellige (Mormonerne), Smith venner,	trossamfunnene/religionene -også i Norge. Jeg bruker internett og andre kilder til å finne utdypende informasjon om en av disse.			
Periode - uke	Hovedområde (K-06)	Kompetansemål (KRLE 1 -02)	Delmål/læringsmål (settes på ukeplan)	Lærestoff	Grunnleggende ferdigheter	Kommentar
Uke 18-20	Repitisjon av verdensreligionene (Hinduismen, Buddhismen, Jødedommen og kristendommen) Livssynshumanismen	Utbredelse Historisk bakgrunn Gudsbilde Typiske særtrekk Mangfold Viktig historiske hendelser Likheter og forskjeller	Jeg frisker opp viktig informasjon om de store verdensreligionene og Livssynshumanismen. Jeg kan se likheter og forskjeller mellom religionene/livssynet	Side 228 – 239 + Horisonter for 8. og 9. trinn	Elevene lager en oversikt over temaet, som er et godt utgangspunkt til eventuell muntlig eksamen.	
Periode - uke	Hovedområde (K-06)	Kompetansemål (KRLE 1 -02)	Delmål/læringsmål (settes på ukeplan)	Lærestoff	Grunnleggende ferdigheter	Kommentar
Uke 21-23	Kristen misjon og humanitært arbeid	Drøfte spørsmål knyttet til kristen misjon og humanitært arbeid	Jeg vet hvordan kristen misjon foregår i dag, og hvordan det oppsto. Jeg vet noen positive og negative sider ved kristen misjon. Jeg kjenner til noe kristne humanitære organisasjoner og det arbeidet de driver.	Kapittel 9 Side 210 - 227	Muntlig aktivitet: diskusjon Lese. Skriving: arbeide med oppgaver. Digitalt: Finne minst en kristen og humanitær organisasjon som passer. Gi et sammendrag basert på det du har funnet ut. Bruk et VØL-skjema.	