

Kompetansemål som går over alle tre år:		
<ul style="list-style-type: none"> - bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon - bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling - bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon - lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk - uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon - stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner - følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur - lese, diskutere og viderefremde innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster - lese, tolke og reflektere over engelskspråklig skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur - skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon - bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger og kunnskap om språk 		
8. trinn	9. trinn	10. trinn
<ul style="list-style-type: none"> - Utforske og beskrive noen språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring - bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster - Beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og verden - Utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden 	<ul style="list-style-type: none"> - Utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden - Utforske og beskrive noen språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring - utforske og viderefremde innhold i engelskspråklige kulturelle uttrykksformer fra ulike medier knyttet til egne interesser 	<ul style="list-style-type: none"> - Bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon - Beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og verden - Utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklige verden og i Norge - Utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden - utforske og viderefremde innhold i engelskspråklige kulturelle uttrykksformer fra ulike medier knyttet til egne interesser

Planer for perioden fram til høstferien:

Writing:

<http://www.udir.no/lk20/planer/public/8044d53ecdee0a0b9d4a7929189d6253dfa34a857f083672eba1726ca49d53af9e3d2dec58a204061114aef08dfbcfa37d394b61ccce76a5c8a23aae431e485b1f0a1ffa09abf2632a2963163e26f6cc72458141933df58ddb44c4b0d7d20397b83fd0c20e6663081d1934c3148a7908>

Reading strategies:

<http://www.udir.no/lk20/planer/public/ef88494bb629cb32e33e3100cd8918074b31c35ed0c8e7e79d951b68cf212b6377fda94278ade89660a6f74d420d3ec4c218f98dc2d0888e6204c4738a06490632f290234622828603bf641fce4f89a7db415331654c2b093c0038144570bd3926893659da25d04ac2a731c11b232ef2>