

## Årsplan musikk, 10.trinn 20/21

Periode - uke	Hovedområde (K-06)	Kompetansemål (K-06)	Delmål/læringsmål (settes på ukeplan)	Lærestoff	Grunnleggende ferdigheter	Kommentar Vurdering
HØST 34-45	<p>HEL KLASSE</p> <p>Avklare forventninger for året fra elev og lærer +</p> <p>Gjennomgang av vurderingskriterier og årsplan</p> <p>Sanger f. eks: Sørlandsviser/ kor</p> <p>Lytting Britisk musikk</p> <p>HALV KLASSE</p> <p>Repetisjon av gitar, bass, slagverk, piano</p> <p>Band</p>	<p>Øve inn og framføre et repertoar av musikk og dans fra ulike sjangere med vekt på rytmisk musikk</p> <p>Bruke relevante faglige begreper i presentasjon av et arbeid med selvvalgt musikk</p> <p>Gjenkjenne og benevne forskjellige instrumenter</p> <p>Gjenkjenne og beskrive musikalske stiltrekk fra rytmisk musikk</p> <p>Gjøre rede for hvordan musikk gjenspeiler trekk ved samfunnsutvikling og ungdomskultur, og hvordan dette kan komme til uttrykk gjennom ulike former for rytmisk musikk</p> <p>bruke musikkens grunnelementer, symboler for besifring og akkordprogresjoner i spill på instrumenter</p> <p>velge uttrykk og formidlingsform i egen musisering og grunngi valgene</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kjenner innholdet i årsplanen og har satt deg inn i vurderingskriteriene for musikkfaget</li> <li>Jeg synger med i klassekoret</li> <li>Jeg jobber godt med gruppeoppgaven</li> </ul> <p>Bass/gitar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan finne frem på bassgitaren og notere hva jeg skal spille</li> <li>Jeg kan skifte mellom grep på bass og gitar</li> <li>Jeg kan navn på strengene og bruk av bånd</li> <li>Jeg forstår bruk av # og kan notenavnene</li> <li>Jeg kan spille Em, C, D, G og A på bass og gitar</li> </ul> <p>Trommer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan grunnleggende rytme på trommer</li> </ul> <p>Band:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg bidrar i bandet</li> </ul>	<p>Æ ser dæ på Markens i kveld/ Gorine/ Reinert med beinet</p> <p>Vi spiller av mange britiske sanger, f.eks. Oasis «Wonderwall»</p>	<p>Lesing: - sortere informasjon fra nettet - sangtekster</p> <p>Skriving og IKT: Finne stoff på internett om låt fra britisk artist, bruke søkestrategier og vise til kilder</p> <p>Muntlig: Presentere gruppearbeid</p>	<p>Presentasjon britisk musikk Kameratvurdering og egenvurdering</p> <p>Spiller britisk musikk</p> <p>Gitarprøve/ fremføring av band</p>

		øve inn og fremføre et repertoar av musikk og dans fra ulike sjangere med vekt	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan finne frem og spille akkorder på piano, både dur og moll</li> <li>Jeg behersker det instrumentet jeg har</li> </ul>			
46-50	HEL KLASSE Repetere notelære- og akkordlære	<p>bruke musikkens grunnelementer, symboler for besifring og akkordprogresjoner i spill på instrumenter</p> <p>improvisere over et eksisterende musikalsk materiale som inspirasjon for egne komposisjoner</p> <p>Øve inn og fremføre et repertoar av musikk og dans fra ulike sjangere med vekt på rytmisk musikk</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan 4/4 dels rytme, og noteverdier</li> <li>Jeg har oppdatert note- og akkordkunnskapen</li> <li>Jeg kan notenavn og noteverdier</li> <li>Jeg kan bruke tradisjonell notasjon og sette sammen rytmer</li> <li>Jeg kan spille rytmer i gruppe uten å bli distrauert</li> <li>Jeg synger av hjertets lyst kjente, kjære julesanger</li> </ul>	Teori med oppgaver knyttet til notelære	<p>Lesing: forstå notasjon og bruke faguttrykk</p> <p>Regning: forstå oppbygging av 4/4d takt, noteverdier, skala</p> <p>Skriving: notere ned noteverdier, og sette taktstreker, noter fagstoff ved bruk av ulike læringsstrategier</p> <p>IKT: Komponere på zylofon, gitar eller piano Redigere og spille lydfiler</p>	Liten teoriprøve eller klappeprøve
	Julesanger	Vi synger og spiller på utvalgte julesanger	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan improvisere over et gitt materiale, enten på zylofon, gitar eller piano</li> <li>Jeg kan lage en akkordrekke</li> </ul>		<p>Bruke f.eks youtube til å se hvordan sang og musikk har en plass i julen i andre kulturer</p> <p>Muntlig: Synging</p>	Spille og syng julesanger i gruppe/par/alene
	HALV KLASSE Improvisering/ komponering	<p>notere egenprodusert musikk ved hjelp av grafisk eller tradisjonell notasjon</p> <p>bruke digitalt opptaksutstyr og musikkprogram til å manipulere lyd og sette</p>				Presentasjon av egen musikk

		<p>sammen egne komposisjoner</p> <p>Gjøre rede for opphavsrett knyttet til bruk av musikk</p>				
<b>VÅR 1-12</b>	<p>HEL</p> <p>Klassisk musikk eller etter 1900-tallet. Lærere velger i forhold til hva som har blitt gjennomgått i fjor.</p> <p>Lytting</p> <p>Alternativt: Prosjekt om klassisk musikk eller filmmusikkprosjekt</p>	<p>diskutere særtrekk ved rytmisk musikk, kunstmusikk og norsk, samisk og andre kulturers folkemusikk og gjøre greie for egne musikkpreferanser</p> <p>Bruke relevante faglige begreper i presentasjon av et arbeid med selvvalgt musikk</p> <p>Gjenkjenne og benevne forskjellige instrumenter og ensembler innenfor ulike sjangere</p> <p>velge uttrykk og formidlingsform i egen musisering og grunngi valgene på rytmisk musikk</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kjenner til de forskjellige epokene i musikken, og musikkstykker knyttet til disse</li> <li>Jeg kan nevne særegne trekk av de ulike periodene</li> <li>Jeg kan beskrive musikkseksempler ved bruk av faguttrykk.</li> <li>Jeg velger favorittmusikk fra en film og kan fortelle hva jeg hører/ser valgt/fått tildelt</li> </ul>	<p>Elevene hører på ulike lytte eksempler</p> <p>Hva er filmmusikk, hvor mye betyr den og hva brukes den til?</p> <p>Elevene presenterer egen filmsnutt og begrunner valget både muntlig foran klassen og en skriftlig liten rapport til lærer</p>	<p>Skriving: Presentere fagstoff på en hensiktsmessig måte</p> <p>Lesing</p> <p>Finne og sortere ut relevant informasjon forstå og bruke notasjon</p> <p>Muntlig</p> <p>Presentere oppgaven muntlig foran klassen</p> <p>IKT</p> <p>Finne informasjon til oppgaven og ut ifra dette produsere og redigere en mottakervennlig tekst</p>	<p>Muntlig presentasjon</p> <p>Kameratvurdering og egenrevisering</p> <p>Alternativt: Prosjekt om klassisk musikk eller filmmusikkprosjekt</p>
1-12	<p>HALV KLASSE</p> <p>Gitar/ band</p> <p>Repetisjon av grep</p> <p>Blues- å skrive tekst til blues</p>	<p>Improvisere over et eksisterende musikalsk materiale som inspirasjon for egne komposisjoner</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg vet hva en blues er og hvordan den er bygd opp</li> <li>Jeg kan 12 takters blues</li> </ul>	<p>Rockens historie frem til bluesen...</p> <p>God blues sang; The Blues</p>	<p>Skriving: skrive egen tekst</p> <p>Regning: Bruke musikkens rytme</p>	<p>Skrive tekst til blueslåt og fremføre i grupper</p> <p>Karakter på tekst og fremføring</p>

	Blues og improvisering	<p>bruke musikkens grunnelementer, symboler for besifring og akkordprogresjoner i spill på instrumenter</p> <p>øve inn og fremføre et repertoar av musikk</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan spille en bluesmelodi på gitar</li> <li>• Jeg lager din egen blues låt</li> <li>• Jeg har hørt på forskjellige blues-stykker</li> <li>• Vi skriver tekst til en kjent bluesmelodi i grupper</li> <li>• Jeg kan improvisere på gitar</li> </ul>	<p>Brothers <i>Everybody needs somebody</i></p>	<p>og takt, samt akkorder og notasjon</p> <p>Lesing: Forstå notasjon og hvordan låten går</p> <p>Muntlig: Presentere en selvvalgt tekst i grupper.</p> <p>IKT: Samskrive bluestekst med alle i bandet(F.eks ved bruk av Google Dox)</p>	
13-21	<p>HEL KLASSE Nasjonalsanger (ved tid: skrive på sommerlåten)</p> <p>HALVKLASSE Sommerlåt/poplåt</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg tør å synge høyt og tydelig i klassekoret</li> <li>• Jeg kjenner de meste kjente nasjonalsangene våre, og kan første vers av "Ja, vi elsker" utenat</li> <li>• Jeg kan lage et heiarop til 17.mai</li> <li>• Jeg bruker teorien jeg har lært, og lager tekst og melodi til min egen låt</li> </ul>	<p><i>Tenk, at nå er dagen her</i> <i>Norge i rødt hvitt og blått</i> <i>Ja, vi elsker</i> <i>Oddemarka-sangen</i></p>	<p>Skriving: lage sangtekst</p> <p>Regning: kunne anvende notelæren når en skal lage egen låt</p> <p>Lesing: lese og forstå sangtekster og notasjon.</p> <p>IKT: Produsere og redigere en god tekst med fin lay-out. Samskrive med bruk av fildeling</p>	<p>Sommerlåten skrives alene/i par. Individuell vurdering.</p>

22-25	Øving til avslutningsfest  Musikkvideo	øve inn og fremføre et repertoar av musikk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg tar initiativ og bidrar til avslutningen</li> <li>• Jeg kan, sammen med gruppen min, lage, redigere og vise en selvgjort video. Skal vises i Sentralhallen en av de siste skoledagene</li> </ul>		IKT: redigere en film Lesing: lærer meg sangtekster og bruker notasjon Regning: notelære/rytme	
-------	--	--	---	--	--	--

**Eventuelle prosjekt/plan om tid:** Dans, klassisk moderne notasjon, tekstanalyse, drama, rytmeprosjekt