

Årsplan musikk, 10.trinn 20/21

Periode - uke	Hovedområde (K-06)	Kompetansemål (K-06)	Delmål/læringsmål (settes på ukeplan)	Lærestoff	Grunnleggende ferdigheter	Kommentar Vurdering
HØST 34-45	<p>HEL KLASSE</p> <p>Avklare forventninger for året fra elev og lærer +</p> <p>Gjennomgang av vurderingskriterier og årsplan</p> <p>Sanger f. eks: Sørlandsviser/ kor</p> <p>Lytting Britisk musikk</p> <p>HALV KLASSE</p> <p>Repetisjon av gitar, bass, slagverk, piano</p> <p>Band</p>	<p>Øve inn og framføre et repertoar av musikk og dans fra ulike sjangere med vekt på rytmisk musikk</p> <p>Bruke relevante faglige begreper i presentasjon av et arbeid med selvvalgt musikk</p> <p>Gjenkjenne og benevne forskjellige instrumenter</p> <p>Gjenkjenne og beskrive musikalske stiltrekk fra rytmisk musikk</p> <p>Gjøre rede for hvordan musikk gjenspeiler trekk ved samfunnsutvikling og ungdomskultur, og hvordan dette kan komme til uttrykk gjennom ulike former for rytmisk musikk</p> <p>bruke musikkens grunnelementer, symboler for besifring og akkordprogresjoner i spill på instrumenter</p> <p>velge uttrykk og formidlingsform i egen musisering og grunngi valgene</p>	<ul style="list-style-type: none"> Jeg kjenner innholdet i årsplanen og har satt deg inn i vurderingskriteriene for musikkfaget Jeg synger med i klassekoret Jeg jobber godt med gruppeoppgaven <p>Bass/gitar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jeg kan finne frem på bassgitaren og notere hva jeg skal spille Jeg kan skifte mellom grep på bass og gitar Jeg kan navn på strengene og bruk av bånd Jeg forstår bruk av # og kan notenavnene Jeg kan spille Em, C, D, G og A på bass og gitar <p>Trommer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jeg kan grunnleggende rytme på trommer <p>Band:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jeg bidrar i bandet 	<p>Æ ser dæ på Markens i kveld/ Gorine/ Reinert med beinet</p> <p>Vi spiller av mange britiske sanger, f.eks. Oasis «Wonderwall»</p>	<p>Lesing: - sortere informasjon fra nettet - sangtekster</p> <p>Skriving og IKT: Finne stoff på internett om låt fra britisk artist, bruke søkestrategier og vise til kilder</p> <p>Muntlig: Presentere gruppearbeid</p>	<p>Presentasjon britisk musikk Kameratvurdering og egenvurdering</p> <p>Spiller britisk musikk</p> <p>Gitarprøve/ fremføring av band</p>

		øve inn og fremføre et repertoar av musikk og dans fra ulike sjangere med vekt	<ul style="list-style-type: none"> Jeg kan finne frem og spille akkorder på piano, både dur og moll Jeg behersker det instrumentet jeg har 			
46-50	HEL KLASSE Repetere notelære- og akkordlære	<p>bruke musikkens grunnelementer, symboler for besifring og akkordprogresjoner i spill på instrumenter</p> <p>improvisere over et eksisterende musikalsk materiale som inspirasjon for egne komposisjoner</p> <p>Øve inn og fremføre et repertoar av musikk og dans fra ulike sjangere med vekt på rytmisk musikk</p>	<ul style="list-style-type: none"> Jeg kan 4/4 delts rytme, og noteverdier Jeg har oppdatert note- og akkordkunnskapen Jeg kan notenavn og noteverdier Jeg kan bruke tradisjonell notasjon og sette sammen rytmer Jeg kan spille rytmer i gruppe uten å bli distraheret Jeg synger av hjertets lyst kjente, kjære julesanger 	Teori med oppgaver knyttet til notelære	<p>Lesing: forstå notasjon og bruke faguttrykk</p> <p>Regning: forstå oppbygging av 4/4d takt, noteverdier, skala</p> <p>Skriving: notere ned noteverdier, og sette taktstreker, noter fagstoff ved bruk av ulike læringsstrategier</p> <p>IKT: Komponere på zylofon, gitar eller piano Redigere og spille lydfiler</p>	Liten teoriprøve eller klappeprøve
	Julesanger	<p>Vi synger og spiller på utvalgte julesanger</p>	<ul style="list-style-type: none"> Jeg kan improvisere over et gitt materiale, enten på zylofon, gitar eller piano Jeg kan lage en akkordrekke 		<p>Bruke f.eks youtube til å se hvordan sang og musikk har en plass i julen i andre kulturer</p> <p>Muntlig: Synging</p>	Spille og syng julesanger i gruppe/par/alene
	HALV KLASSE Improvisering/ komponering	<p>notere egenprodusert musikk ved hjelp av grafisk eller tradisjonell notasjon</p> <p>bruke digitalt opptaksutstyr og musikkprogram til å manipulere lyd og sette</p>				Presentasjon av egen musikk

		<p>sammen egne komposisjoner</p> <p>Gjøre rede for opphavsrett knyttet til bruk av musikk</p>				
VÅR 1-12	<p>HEL Klassisk musikk eller etter 1900-tallet. Lærere velger i forhold til hva som har blitt gjennomgått i fjor.</p> <p>Lytting</p> <p>Alternativt: Prosjekt om klassisk musikk eller filmmusikkprosjekt</p>	<p>diskutere særtrekk ved rytmisk musikk, kunstmusikk og norsk, samisk og andre kulturers folkemusikk og gjøre greie for egne musikkpreferanser</p> <p>Bruke relevante faglige begreper i presentasjon av et arbeid med selvvalgt musikk</p> <p>Gjenkjenne og benevne forskjellige instrumenter og ensembler innenfor ulike sjangere</p> <p>velge uttrykk og formidlingsform i egen musisering og grunngi valgene på rytmisk musikk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kjenner til de forskjellige epokene i musikken, og musikkstykker knyttet til disse • Jeg kan nevne særegne trekk av de ulike periodene • Jeg kan beskrive musikkseksempler ved bruk av faguttrykk. • Jeg velger favorittmusikk fra en film og kan fortelle hva jeg hører/ser valgt/fått tildelt 	<p>Elevene hører på ulike lytte eksempler Hva er filmmusikk, hvor mye betyr den og hva brukes den til?</p> <p>Elevene presenterer egen filmsnutt og begrunner valget både muntlig foran klassen og en skriftlig liten rapport til lærer</p>	<p>Skriving: Presentere fagstoff på en hensiktsmessig måte</p> <p>Lesing Finne og sortere ut relevant informasjon forstå og bruke notasjon</p> <p>Muntlig Presentere oppgaven muntlig foran klassen</p> <p>IKT Finne informasjon til oppgaven og ut ifra dette produsere og redigere en mottakervennlig tekst</p>	<p>Muntlig presentasjon</p> <p>Kameratvurdering og egenvurdering</p> <p>Alternativt: Prosjekt om klassisk musikk eller filmmusikkprosjekt</p>
1-12	<p>HALV KLASSE Gitar/ band Repetisjon av grep Blues- å skrive tekst til blues</p>	<p>Improvisere over et eksisterende musikalsk materiale som inspirasjon for egne komposisjonen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg vet hva en blues er og hvordan den er bygd opp • Jeg kan 12 takters blues 	<p>Rockens historie frem til bluesen...</p> <p>God blues sang; The Blues</p>	<p>Skriving: skrive egen tekst</p> <p>Regning: Bruke musikkens rytme</p>	<p>Skrive tekst til blueslåt og fremføre i grupper Karakter på tekst og fremføring</p>

	Blues og improvisering	<p>bruke musikkens grunnelementer, symboler for besifring og akkordprogresjoner i spill på instrumenter</p> <p>øve inn og fremføre et repertoar av musikk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan spille en bluesmelodi på gitar • Jeg lager din egen blues låt • Jeg har hørt på forskjellige blues-stykker • Vi skriver tekst til en kjent bluesmelodi i grupper • Jeg kan improvisere på gitar 	<p>Brothers <i>Everybody needs somebody</i></p>	<p>og takt, samt akkorder og notasjon</p> <p>Lesing: Forstå notasjon og hvordan låten går</p> <p>Muntlig: Presentere en selvvalgt tekst i grupper.</p> <p>IKT: Samskrive bluestekst med alle i bandet(F.eks ved bruk av Google Dox)</p>	
13-21	<p>HEL KLASSE Nasjonalsanger (ved tid: skrive på sommerlåten)</p> <p>HALVKLASSE Sommerlåt/poplåt</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Jeg tør å synge høyt og tydelig i klassekoret • Jeg kjenner de meste kjente nasjonalsangene våre, og kan første vers av "Ja, vi elsker" utenat • Jeg kan lage et heiarop til 17.mai • Jeg bruker teorien jeg har lært, og lager tekst og melodi til min egen låt 	<p><i>Tenk, at nå er dagen her Norge i rødt hvitt og blått Ja, vi elsker Oddemarka-sangen</i></p>	<p>Skriving: lage sangtekst</p> <p>Regning: kunne anvende notelæren når en skal lage egen låt</p> <p>Lesing: lese og forstå sangtekster og notasjon.</p> <p>IKT: Produsere og redigere en god tekst med fin lay-out. Samskrive med bruk av fildeling</p>	<p>Sommerlåten skrives alene/i par. Individuell vurdering.</p>

22-25	Øving til avslutningsfest Musikkvideo	øve inn og fremføre et repertoar av musikk	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg tar initiativ og bidrar til avslutningen • Jeg kan, sammen med gruppen min, lage, redigere og vise en selvgjort video. Skal vises i Sentralhallen en av de siste skoledagene 		IKT: redigere en film Lesing: lærer meg sangtekster og bruker notasjon Regning: notelære/rytme	
-------	--	--	---	--	--	--

Eventuelle prosjekt/plan om tid: Dans, klassisk moderne notasjon, tekstanalyse, drama, rytmeprosjekt