

Årsplan Samfunnsfag 10.trinn 2020/2021

Periode - uke	Hovedområde (K-06)	Kompetansemål (K-06)	Delmål/læringsmål (settes på ukeplan)	Lærestoff	Grunnl. ferdigheter	Kommentar
34-36	Befolkningsutviklingen i verden. Befolkningen har utviklet seg i faser. Folk flytter og flykter. En bærekraftig befolkningsvekst.	<ul style="list-style-type: none"> Gjøre greie for størrelse, struktur og vekst i befolkninger og drøfte befolkningsutvikling og flytting i nyere tid, inkludert urbanisering. Drøfte premisser for en bærekraftig utvikling. vise korleis hendingar kan framstillast ulikt, og drøfte korleis interesser og ideologi kan prege synet på kva som blir opplevd som fakta og sanning 	<p>-Du kjenner til befolkningsutviklingen i Norge og verden.</p> <p>-Du kjenner viktige demografiske begreper.</p> <p>-Du kjenner til hovedtrekk ved urbaniseringen og flyttestrømmer i dagens verden.</p> <p>-Du vet hva som menes med en bærekraftig befolkningsvekst.</p>	Geografi: Kap. 1-4. Foredrag av Harald Eia og Hans Rosling (Youtube)	Lesing: Forstå kart og tolke bilder. Begrepsforståelse. Lese, tolke og forstå ulike tabeller, grafer og diagrammer.	Its-prøve om begreper
37-39	Verdenshandelen øker. Fattige og rike land. Fattigdommens mange ansikter. Veier ut av fattigdommen.	<ul style="list-style-type: none"> Forklare og drøfte variasjoner i levekår i ulike deler av verden og sammenlikne og vurdere de store forskjellene mellom fattige og rike. Forklare og drøfte variasjoner i levekår i ulike deler av verden og sammenlikne og vurdere de store forskjellene mellom fattige og rike. skrive samfunnsfaglege tekstar med presis bruk av 	<p>-Du kjenner til hovedtrekk om hvordan verdenshandelen foregår.</p> <p>-Du vet hvilke land som er fattige og rike og hva som kjennetegner disse landene.</p> <p>-Du kjenner til ulike oppfatninger av hva fattigdom er.</p> <p>-Du kjenner årsaker til og virkninger av fattigdom.</p> <p>-Du kjenner hovedtrekkene i FNs tusenårsmål.</p> <p>-Du kan forklare og drøfte variasjoner i levekår i ulike deler av verden, og sammenlikne og vurdere de store forskjellene mellom fattige</p>	Geografi: Kap. 5-8. Fn.no	Lesing: Forstå kart og tolke bilder. Begrepsforståelse. Lese, tolke og forstå ulike tabeller, grafer og diagrammer. Lese og tolke ulike tekster.	Innlevering av skriftlig oppgave

Årsplan Samfunnsfag 10.trinn 2020/2021

		<p>fagomgrep, grunngeve konklusjonar og kjeldetilvisingar</p> <ul style="list-style-type: none"> • • 	og rike.			
41-42	Bærekraftig utvikling – verdens håp.	<ul style="list-style-type: none"> • Drøfte premisser for ei bærekraftig utvikling. 	<p>-Du kan drøfte premisser for en bærekraftig utvikling. - Du kan argumentere for viktigheten av FNs ulike bærekraftsmål</p>	Geografi: Kap. 9.	<p>Lesing: Forstå kart og tolke bilder. Begrepsforståelse. Lese, tolke og forstå ulike tabeller, grafer og diagrammer. Lese og tolke ulike tekster.</p>	
43	Samfunn – der kulturer møtes.	<ul style="list-style-type: none"> • Forklare hva holdninger og fordommer er og drøfte muligheter og utfordringer i flerkulturelle samfunn. • Forklare hvorfor kultur ikke er medfødt, og gjøre greie for og analysere kulturelle variasjoner. • Utforske hva som kreves for at samfunn skal kunne holde fram å eksistere og sammenlikne to eller flere samfunn. • 	<p>-Du skal kjenne til ulike kulturer i et samfunn, og hvilke mekanismer som kan oppstå i et flerkulturelt samfunn: Toleranse, fordommer, subkulturer, diskriminering, rasisme etc.</p>	Samf.kunnskap: Kap. 1.	<p>Lesing: Tolke bilder. Begrepsforståelse. Lese og tolke ulike tekster.</p>	
44-45	Undersøkelse	<ul style="list-style-type: none"> • formulere spørsmål om forhold i samfunnet, planleggje og gjennomføre ei undersøkning og 	<p>- Du har sammen med gruppa di valgt tema dere vil undersøke.</p>		<p>Bruk av digitale verktøy. Lage, tolke og forstå</p>	<p>Gruppene legger frem hva de har</p>

Årsplan Samfunnsfag 10.trinn 2020/2021

		<p>drøfte funn og resultat munnleg og skriftleg</p> <ul style="list-style-type: none"> • bruke samfunnsfaglege omgrep i fagsamtalar og presentasjonar med ulike digitale verktøy og byggje vidare på bidrag frå andre 	<ul style="list-style-type: none"> - Du har utarbeidet spørsmål, planlagt og gjennomført en undersøkelse, og drøftet funnene i gruppa. - Du har lagt fram resultatene for resten av klassen sammen med gruppa di 		ulike tabeller, grafer og diagrammer. Muntlig	funnet ut i klassen.
46	Arbeidsuke	•				
47-50	Kald krig – en todelt verden.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentere en historisk hendelse med utgangspunkt i ulike ideologier. • Lage spørsmål om sentrale internasjonale konflikter på 1900-tallet og i vårt eget århundre, formulere årsaksforklaringer og diskutere konsekvenser av konfliktene. • Skape fortellinger om mennesker i fortida, og slik vise hvordan rammer og verdier i samfunnet påvirker tanker og handlinger. • vise korleis hendingar kan framstillast ulikt, og drøfte korleis interesser og ideologi kan prege synet på kva som blir 	<p>-Du kjenner til hva begrepet den kalde krigen betyr.</p> <p>- Du vet hvorfor den oppsto, og hvordan den utviklet seg.</p> <p>-Du vet når og hvorfor den sluttet.</p>	Historie: Kap. 1.	Lesing: Forstå kart og tolke bilder. Begrepsforståelse.	

Årsplan Samfunnsfag 10.trinn 2020/2021

		<ul style="list-style-type: none"> • opplevd som fakta og sanning 				
51	Prøvemuntlig	<ul style="list-style-type: none"> • 				
1-3	Øst og vest – fra splittelse til samarbeid.	<ul style="list-style-type: none"> • Finne eksempel på hendelser som har vært med på å forme dagens Norge, og reflektere over hvordan samfunnet kunne ha blitt dersom disse hendelsene hadde utviklet seg annerledes. • Skape fortellinger om mennesker i fortida, og slik vise hvordan rammer og verdier i samfunnet påvirker tanker og handlinger. • Lage spørsmål om sentrale internasjonale konflikter på 1900-tallet og i vårt eget hundreår, formulere årsaksforklaringer og diskutere konsekvenser av konfliktene. • Drøfte viktige omveltninger i samfunnet i nyere tid, og reflektere over hvordan dagens samfunn åpner for nye omveltninger. • 	<p>-Du vet hva skjedde i de øst-europeiske landene etter krigen.</p> <p>-Du vet hvordan Sovjet fikk så stor innflytelse i Øst-Europa.</p> <p>-Du kan noe om utviklingen i Vest-Europa og hvorfor EU ble til.</p> <p>- Du vet litt om hvordan USA utviklet seg etter krigen.</p>	Historie: Kap. 2.	Lesing: Forstå kart og tolke bilder. Begrepsforståelse.	Skriftlig prøve (historie kap. 1-2).
4-5	Koloniene blir selvstendige.	<p>Gjøre greie for imperialisme og gi eksempel på avkolonialisering.</p> <p>Skape fortellinger om mennesker i fortida, og slik vise hvordan rammer og verdier i samfunnet påvirker tanker og</p>	<p>-Jeg kan fortelle om koloniens løsrivelse. Jeg vet hvor og når løsrivelsen startet og spredte seg. Jeg vet hvorfor koloniene frigjorde seg og kan fortelle om problemer i ettertid</p>	Historie: Kap. 3., settes opp mot snl.no	Lesing: Forstå kart. Begrepsforståelse.	

Årsplan Samfunnsfag 10.trinn 2020/2021

		handlinger.				
Uke 6	Kjærlighet og seksualitet/ psykisk helse					Tverrfaglig prosjekt
7-11	Norge utviklet velferdsstaten.	<ul style="list-style-type: none"> Forklare fremveksten av velferdsstaten og beskrive trekk ved det moderne Norge. Finne eksempler på hendelser som har vært med på å forme dagens Norge, og reflektere over hvordan samfunnet kunne ha blitt dersom disse hendelsene hadde utviklet seg annerledes. <p>Skape fortellinger om mennesker i fortida, og slik vise hvordan rammer og verdier i samfunnet påvirker tanker og handlinger.</p>	-Du kjenner til de viktigste endringene i det norske samfunnet etter den andre verdenskrig. -Du kjenner til hvilken rolle staten hadde i oppbyggingen av velferdsstaten.	Historie: Kap. 6.	Lesing: Forstå kart og tolke bilder. Begrepsforståelse Lese, tolke og forstå ulike tabeller, grafer og diagrammer. Bruk av digitale verktøy.	Its-prøve med særlig fokus på begreper
12-13	Økonomi – mer enn penger.	<ul style="list-style-type: none"> Beskrive hovedtrekk i norsk økonomi og hvordan vår økonomi henger sammen med den globale økonomien. 	-Du kjenner til og kan forklare ulike begreper i nasjonal og internasjonal økonomi.	Samf.kunnskap: Kap. 2.	Lesing: Forstå kart og tolke bilder. Begrepsforståelse. Lese, tolke og forstå ulike tabeller, grafer og diagrammer.	
14-16	Midtøsten – et urolig område.	<ul style="list-style-type: none"> Lage spørsmål om sentrale internasjonale 	-Du har kjennskap til hva konflikten i Midtøsten går ut på.	Historie: Kap. 4.	Lesing: Forstå kart og tolke bilder.	

Årsplan Samfunnsfag 10.trinn 2020/2021

		<p>konflikter på 1900-tallet og i vårt eget århundre, formulere årsaksforklaringer og diskutere konsekvenser av konflikter.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skape fortellinger om mennesker i fortida, og slik vise hvordan rammer og verdier i samfunnet påvirker tanker og handlinger. 			Begrepsforståelse.	
17-20	Konflikter etter den kalde krigen.	<ul style="list-style-type: none"> • Lage spørsmål om sentrale internasjonale konflikter på 1900-tallet og i vårt eget århundre, formulere årsaksforklaringer og diskutere konsekvenser av konflikter. • Drøfte viktige omveltninger i samfunnet i nyere tid, og reflektere over hvordan dagens samfunn åpner for nye omveltninger. 	-Du kjenner til de ulike konfliktene til etter den kalde krigen.	Historie: Kap. 5.	Lesing: Forstå kart og tolke bilder. Begrepsforståelse. Lese, tolke og forstå ulike tabeller, grafer og diagrammer.	Muntlig presentasjon av selvvalgt konflikt.
21-	Repetisjon til muntlig eksamen.					

Årsplan Samfunnsfag 10.trinn 2020/2021

- Endringer kan forekomme underveis. Det er elevenes plikt å følge med på ukeplanen fra uke til uke.