

Årsplan for spansk 10. trinn Oddemarka skole 2020/2021

Fagbok: Læreboka ¡Vale 3!

Faglærer: Mali Steiro Tronsmoen

Høst (HO Hovedområde – KM Kompetansemål)

Uke	HO/KM	Pensum	Læringsmål	Språklige strukturer	Grunnleggende ferdigheter	Vurdering
34-37	A1-A4 B1-B5 B8-B12 C3-C4	Kapittel 1	Jeg kan bøye verb til presens perfektum Jeg kan fortelle om hva jeg HAR gjort Jeg kan snakke om/skrive om min sommer Jeg bruker bindeord for å gi teksten bedre flyt	Presens perfektum Tekstbinding	Lese: tekster i boka, leseforståelse Skrive: prosessorientert, kort tekst om sommerferie, arbeide med språklige strukturer Muntlig: spørsmål, intervju, gjenfortelle, ordøvelser, rollespill Digitalt: quizlet, word, oppgaver, egenervering på its, duolingo	Muntlig aktivitet i timen Målprøve Egenervering på its
38-39		Repetisjon	Jeg repeterer ting vi jobbet med i fjor og forfjor, sammen med det jeg nå har lært om fortid	Verbbøying Nåtid, fortid, framtid	Lærerstyrt gjennomgang, utfyllingsoppgaver, kryssord osv. Lese tekster, skrive setninger.	Muntlig aktivitet i timen
40	HØSTFERIE					
41-43	A1-A4 B1-B12 C3-C4	Kapittel 3	Jeg kan snakke om kjærlighet og forelskelse Jeg kan snakke om aktiviteter man kan gjøre med venner eller kjæreste Jeg kan beskrive en person Jeg kan en del adjektiv og både gradbøye og samsvarsbøye adjektiv Jeg kan sammenlikne personer eller ulike gjenstander	Repetisjon: Ser, tener, adjektivbøying Adjektivgradbøying	Lese: tekster i boka Skrive: prosessorientert, kort tekst om sommerferie, arbeide med språklige strukturer Muntlig: spørsmål, gjenfortelle, rollespill, ordøvelser, "divina quién" Digitalt: word, oppgaver, duolingo	Muntlig aktivitet i timen Målprøve
44-45		Kapittel 4	Jeg kan uttrykke egne mening og diskutere enkle temaer Jeg kan bøye diftongerende verb Jeg kan bøye verb med vokalendring Jeg kan fortelle om planer, drømmer, fremtiden	Diftongerende verb Vokalendring	Lese: tekster i boka, leseforståelse Skrive: kort tekst Muntlig: spørsmål, intervju, gjenfortelle, ordøvelser, rollespill Digitalt: quizlet, word	Muntlig aktivitet i timen
46-50		Prosjekt	Jeg kan presentere en spansktalende kjendis	Sammenligning	Muntlig: Presentere muntlig med	Muntlig

			Jeg kan beskrive utseendet Jeg kan sammenligne min og min samarbeidspartners kjendis Vi kan si vår mening om kjendisene Jeg lærer om kultur i den spansktalende verden	Adjektiv, samsvarbøyning og gradbøyning	god uttale og god publikumskontakt. Lære tekst utenat. Si setninger på selvstendig grunnlag. Øve på bruk av oversetterverktøy, digital ordbok, spansktalende nettsteder	presentasjon. Karaktervurdering
51		Prøvemuntlig				
52	JULEFERIE					

Vår

Uke	HO/KM	Kapittel	Læringsmål	Språklige strukturer	Grunnleggende ferdigheter	Vurderings
2-5	A1-A4 B1-B5 B8-B12 C3-C4	Kapittel 7	Jeg kan snakke om hva man gjør hjemme på morgenen (før og etter skolen) Jeg kan skrive en kort tekst som forteller om hva jeg gjør på morgenen Jeg kan diverse verb knyttet til morgen aktiviteter	Refleksive verb	Lese: tekster i boka Skrive: korte tekster, arbeide med språklige strukturer Muntlig: spørsmål, intervju, gjenfortelle, ordøvelser, dialog Digitalt: quizlet, word, oppgaver	Aktivitet i timen Egenvurdering Målprøve
6-7	A1-A3 B1-B5 B8-B12 C3-C4	Repetisjon Arbeidshefte	Jeg repeterer gjennomgått pensum		Lese: tekster i boka, Skrive: kort tekst Muntlig: spørsmål, intervju, gjenfortelle, ordøvelser, rollespill Regne: Tall Digitalt: quizlet, dulingo, oppgaver, egenvurdering på its	Egenvurdering på its
8	VINTERFERIE					
9-12	A1-A3 B3-B5 B8-B12 C1-C4	Kapittel 6,8	Jeg kan noen fakta om Latin-Amerika Jeg kan fortelle om et land i Mellom-Amerika eller Sør-Amerika på spansk Jeg skal lage turistbrosjyre om det utvalgte land og ha en muntlig presentasjon	Geografiord	Lese: tekster i tekstboka, leseforståelse Skrive: kort fakta tekst, arbeide med språklige strukturer Regne: Tall 1-1000 Muntlig: kort presentasjon Digitalt: søke etter info, pp	Muntlig vurdering: Presentasjon av utvalgt land
16	PÅSKEFERIE					
17-19	A1-A3 B1-B9 B12 C1-C4	Kapittel 11 Film: "Sin nombre" el annen relevant	Jeg bruker ulike læringsstrategier for å forstå ukjente, autentiske tekster Jeg kan fortelle om legal og illegal innvandring – arbeidsflukt til og fra land i språkområdet	Se etter verbøyingene i teksten: presens perfektum m.m	Lese: tekster i boka Muntlig: dialoger	Muntlig aktivitet i timen

20-22	A1-A4 B1-B12 C1-C4	Forberedelse til eventuell muntlig eksamen i uke 23-24	Ulike opplegg; Spørsmål ark (intervjue hverandre) Samtalekort med ulike temaer: Produsere forståelige tekster med korrekte språklige strukturer Egenprodusere undervisningsfilm: Selvvalgt tema innenfor grammatikken	Geografiord Repetisjon m fokus å snakke i fortid og fremtid, Entall og flertall, Regelmessige og uregelmessige verb m.m	Lese: tekster i tekstboka Skrive: kort fakta tekst Regne: Tall 1-1000, lommepenger Muntlig: dialog Digitalt: søke etter info, f. eks turistbrosjyre, lage film	Muntlig aktivitet i timen Prøve om det er behov
25	22.juni	Sommerferie	God sommer !	Sommerferie	God sommer !	

A. SPRÅKINNLÆRING

Mål for opplæring er at elevene skal kunne

1. utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket
2. undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring
3. bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler
4. beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket

B. KOMMUNIKASJON

Mål for opplæring er at elevene skal kunne

1. bruke språkets alfabet og tegn
2. finne relevant opplysning og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere
3. delta i enkle, spontane samtalesituasjoner
4. presentere ulike emner muntlig
5. gi uttrykk for egne meninger og følelser
6. forstå og bruke tall i praktiske situasjoner
7. kommunisere med forståelige uttale
8. forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse
9. bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding
10. tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner
11. skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer
12. Bruke lytte-, tale-, og skrivestrategier tilpasset formålet
13. bruke kommunikasjonsteknologi til samarbeidet og møte med autentisk språk

C SPRÅK, KULTUR OG SAMFUNN

Mål for opplæring er at elevene skal kunne

1. samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge
2. sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområder og i Norge
3. samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet
4. Gi uttrykk for opplever knyttet til språkområdets kultur