

**HALVÅRSPLAN VÅREN 2019 TRINN: 1.trinn FAG: Engelsk**

<b>UKE</b>	<b>TEMA / EMNE</b>	<b>LÆREMIDLER</b>	<b>KOMPETANSEMÅL</b>	<b>VURDERING</b>	<b>ANSVAR</b>
3 - 5	The body  -body, head, arm, leg  -I have ..... -You have .....	God morgen sang – arb.bok  Stairs kapittel 8  Flash Cards  Sanger, regler og ellinger  CD	- forstå og bruke noen engelske ord, uttrykk og setningsmønstre knyttet til nære omgivelser og egne interesser - lytte etter og bruke engelske språklyder gjennom praktisk-estetiske uttrykksmåter - lytte til og forstå enkle instruksjoner på engelsk.	Daglig samtale Observasjon	Kontaktlærer
6 - 9	Clothes  -trousers, t-shirt, jacket, shoes  -I am wearing .....	Stairs kapittel 9  Flash Cards  Sanger, regler og ellinger  CD	- forstå og bruke noen engelske ord, uttrykk og setningsmønstre knyttet til nære omgivelser og egne interesser - lytte etter og bruke engelske språklyder gjennom praktisk-estetiske uttrykksmåter - gi uttrykk for egne opplevelser av engelskspråklige rim, regler, sanger, eventyr og fortellinger	Daglig samtale Observasjon	Kontaktlærer
8	<b>VINTERFERIE</b>				
10 -13	The classroom  -boy, girl, desk, chair, book  -Goodbye -See you later -Where is the book? It is.....	Stairs kapittel 10  Flash Cards  Sanger, regler og ellinger  CD	- forstå og bruke noen engelske ord, uttrykk og setningsmønstre knyttet til nære omgivelser og egne interesser - lytte etter og bruke engelske språklyder gjennom praktisk-estetiske uttrykksmåter - gi uttrykk for egne opplevelser av engelskspråklige rim, regler, sanger, eventyr og fortellinger	Daglig samtale Observasjon	Kontaktlærer

14 - 17	The farm  -farm, cow, pig, sheep, horse  -I can see a.....	Stairs kapittel 11  Sanger, regler og ellinger  Flash Cards  CD	- forstå og bruke noen engelske ord, uttrykk og setningsmønstre knyttet til nære omgivelser og egne interesser  - lytte etter og bruke engelske språklyder gjennom praktisk-estetiske uttrykksmåter  - gi uttrykk for egne opplevelser av engelskspråklige rim, regler, sanger, eventyr og fortellinger	Daglig samtale Observasjon	Kontaktlærer
16	<b>PÅSKEFERIE</b>				
18 - 21	The time  -It's one o'clock, osv  -What's the time?	Stairs kapittel 12  Flash Cards  Sanger, regler og ellinger  CD	- delta i enkle innøvde dialoger knyttet til nære omgivelser og egne opplevelser  - forstå og bruke noen engelske ord, uttrykk og setningsmønstre knyttet til nære omgivelser og egne interesser  - lytte etter og bruke engelske språklyder gjennom praktisk-estetiske uttrykksmåter  - gi uttrykk for egne opplevelser av engelskspråklige rim, regler, sanger, eventyr og fortellinger	Daglig samtale Observasjon	Kontaktlærer
22 - 25	Repetisjon  -Kap 1-12	Stairs lærerveiledning  Flash Cards	- hilse, stille og svare på enkle spørsmål og bruke noen høflighetsuttrykk  - lytte til og forstå enkle instruksjoner på engelsk.  - delta i enkle innøvde dialoger knyttet til nære omgivelser og egne opplevelser  - forstå og bruke noen engelske ord, uttrykk og setningsmønstre knyttet til nære omgivelser og egne interesser  - lytte etter og bruke engelske språklyder gjennom praktisk-estetiske uttrykksmåter  - gi uttrykk for egne opplevelser av engelskspråklige rim, regler, sanger, eventyr og fortellinger	Daglig samtale Observasjon	Kontaktlærer

