

FAU

Referat FAU-møte 05.11.2018

Sak 09 – 2018/2019: Referat fra sist møte gjennomgå og godkjennes

Godkjennes.

Rektor skulle sjekke om det kunne la seg gjøre å legge inn en «fruktpause» eller liknende på slutten av dagen.

Sak 10 – 2018/2019: «ALLE MED» nasjonal dugnad mot barnefattigdom

Ble drøftet på møte 8.10 2018, og det kom forslag til tiltak.

Hvordan kan foreldre bidra for å få alle med? Bursdager, arrangementer m.m.

Utstyr til lån på skolen – hvordan kan vi enklest mulig få inn overskuddsutstyr fra familier eller andre? Skolen legger ut «ønskeliste» på hjemmesiden.

rektor legger ut «ønskeliste» på skolens hjemmeside.

En gruppe fra FAU være med å ta ansvar videre.

kommer til å bli tema på neste store foreldremøte

Sak 11 – 2018/2019: Bygg og uteområde

Fortsatte tema fra møtet 08.10.2018

Toaletter på Heståsen skal gjøres noe med. Det ønskes en mer konkret framdriftsplan for dette, da vi vet at noen elever kvier seg for å gå på toalettet, og tema har vært drøftet før. Vil det hjelpe om FAU retter en henvendelse til kommunen?

Det ble også drøftet «dekket» i ballbingen, hvordan dette kunne trenge en oppgradering. Generelt veldig slitt både på grusbane og volleyballbane også. Mye kan hjelpe bare ved å få opp nett i målene eller på volleyballbanen. Kan man få sponsorer på banen? Silje hører med Pål Danielsen i HIF også. Sunniva ringer også kommunen, de som har med lekeplasser å gjøre. Vennebenk nevnes, at dette også ønskes på Heståsen. Kan det være greit med frist på 1.1.2019?

Vi kommer inn på hva som kan gjøres på en kommende dugnad, om man kan ha en god plan for hva som kan gjøres da, i samarbeid med vaktmester. FAU motiverer til stort oppmøte på begge avdelingene.

Sak 12 – 2018/2019: Læringsmiljøet på skolen

Generelle betraktninger, viktig å ikke komme inn på enkelttilfeller og enkeltelever – obs taushetsplikten. Flere er ikke fornøyd med hvordan visse trinn håndterer støy, uro m.m.

Litt tilbakemelding fra de ulike trinnene:

1. trinn er det ikke snakket om noe stor uro eller misnøye.
2. trinn har heller ikke hørt noe heller. Normal klassestøy.
3. trinn har selv ikke fått rapportert mye bekymringer Er det nok fokus på alle tiltakene som er pålagt ved slike saker?
4. trinn har utfordringer med læringsmiljøet. Det var tema på høstens foreldremøte. Skolen

har satt inn ekstra voksenressurser, og det er satt i gang samarbeid med P.p.tjenesten. Foreldre vil bli oppdatert og orientert underveis. Kan foreldrerepresentantene på 4. trinn vurdere dette videre?

5.trinn melder at det er mer uro enn på 4. trinn pga nye klassedelinger. Det jobbes med å få på plass gode rutiner.

6.trinn er blitt mer og mer rolig de to siste årene.

7.trinn har tidligere hatt bråk, men ting er bra 😊. Nevner noen klipper i noen av klassene.

Det er viktig å vite hva skolen gjør. Det er viktig for skolen å ha foreldre på lag og samarbeide om utfordringer som dukker opp. Åpenhet, så langt det er mulig, og informasjon er også viktig for å unngå rykter og spekulasjoner.

Sak 13 – 2018/2019: Eventuelt

Ellers en negativ utvikling i bydelen. Fritidsklubben her på Hånes på tirsdager har tiltrukket seg barn fra andre bydeler. I samarbeid med HIF ønskes et arbeid om et trygt Hånes. FAU på Vigvoll er veldig bekymra for ungdommen. Har forsøkt å vekke til live Natteravn light i området (Trygt Hånes), for å forsøke å forebygge denne utviklinga. De ønsker også å ha FAU her som del i et slikt samarbeid.? HIF er allerede kontaktet av Vigvoll. Er Kirken også involvert? FAU ved Hånes vil gjerne være med og tar kontakt med FAU på Vigvoll. Kan FAU også henvende seg politisk, for å få kulturskolen til Hånes?

Hvordan håndtere klassekasse? Spesielt fra 5. trinn, når det kommer mye penger. En forening i Brønnøysundregisteret, blir det fortalt. Det koster ca 3000 å registrere dette, men verdt det.

Elevrådsrepresentanter på 7. trinn. Hvordan blir de valgt? Er dette blitt en popularitetskonkurransse istedenfor en form for ansvarsoppgave. Det bør jobbes noe mer med hva oppgaven innebærer, og ansvaret det er. Kan FAU etterspørre opplæring rundt hva som er viktig når man skal stemme? Hva syntes vi en elevrådsrepresentant bør kunne? Hvilke forventninger kan man ha?

Referent Håkon Lyche