

HALVÅRSPLAN HØST 2018

TRINN: 1. trinn

FAG: norsk

UKE	TEMA / EMNE	LÆREMIDLER	KOMPETANSEMÅL	VURDERING	ANSVAR
33	Vi blir kjent	Zeppelin arbeidsbok Elektronisk tavle (Zeppelin, Salaby, m.m)			
34	Bokstav: i Begreper til i: rett linje nedover, rett linje bortover Begreper til s: bue Bruke bokstaver og eksperimentere med ord, i egen håndskrift og på tastatur Språkleker: Vi lytter tillyder	Zeppelin arbeidsbok Elektronisk tavle (Zeppelin, Salaby, m.m)	Lytte, ta ordet etter tur og gi respons til andre i samtaler. Trekke bokstavlyder sammen til ord. Leke, improvisere og eksperimentere med rim, rytme, språklyder, stavelser, meningsbærende elementer og ord. Fortelle sammenhengende om opplevelser og erfaringer.	Daglig samtale Observasjon Fremovermeldinger	Kontaktlærere
35	Bokstav: s Begreper til l: rett linje nedover, bortover, oppover, nede, oppe Begreper til o: sirkel, stor, liten	Småbøker Zeppelin lesebok/arbeidsbok/IKT Bokstavprogram. Språkleker. Bokstavkort Elektronisk tavle (Zeppelin, Salaby, m.m)	Sette ord på egne følelser og meninger. Finne skjønnlitteratur og sakprosa på biblioteket til egen lesing. Lese små bokstaver.	Bokstavtest Daglig samtale Observasjon Fremovermeldinger	Kontaktlærere

	<p>Språkleker: Vi lytter tillyder</p> <p>Høytlesing</p> <p>Bruke bokstaver og eksperimentere med ord, i egen håndskrift og på tastatur</p>		<p>Arbeide kreativt med tegning og skrijving i forbindelse med lesing.</p> <p>Samtale om hvordan ord og bilder virker sammen i bildebøker og andre bøker.</p>		
36	<p>Bokstaver: l og o</p> <p>Begreper: lik, forskjellig</p> <p>Språkleker: regler, vi finner rimord</p> <p>Høytlesing</p> <p>Bruke bokstaver og eksperimentere med ord, i egen håndskrift og på tastatur</p>	<p>Småbøker</p> <p>Zeppelin</p> <p>lesebok/arbeidsbok/IKT</p> <p>Bokstavprogram.</p> <p>Språkleker.</p> <p>Bokstavkort</p> <p>Elektronisk tavle (Zeppelin, Salaby, m.m)</p>	<p>Fortelle sammenhengende om opplevelser og erfaringer</p>	<p>Bokstavtest</p> <p>Daglig samtale</p> <p>Observasjon</p> <p>Fremovermeldinger</p>	<p>Kontaktlærere</p>
37	<p>Bokstaver: r og e</p> <p>Begreper: stor, større, størst,</p> <p>Språkleker: regler, vi finner rimord</p> <p>Høytlesing</p> <p>Bruke bokstaver og</p>	<p>Zeppelin arbeidsbok</p> <p>Språkleker</p> <p>Bokstavkort</p> <p>Elektronisk tavle (Zeppelin, Salaby, m.m)</p>		<p>Bokstavtest</p> <p>Daglig samtale</p> <p>Observasjon</p> <p>Fremovermeldinger</p>	<p>Kontaktlærere</p>

	eksperimentere med ord, i egen håndskrift og på tastatur				
38	<p>Bokstaver: m og a</p> <p>Begreper: like stor, større,</p> <p>Språkleker: rim og regler</p> <p>Høytlesing</p> <p>Bruke bokstaver og eksperimentere med ord, i egen håndskrift og på tastatur</p>	<p>Zeppelin arbeidsbok</p> <p>Språkleker</p> <p>Bokstavkort</p> <p>Elektronisk tavle (Zeppelin, Salaby, m.m)</p>		<p>Daglig samtale</p> <p>Observasjon</p> <p>Fremovermeldinger</p>	Kontaktlærere
39 (Akt.dag)	<p>Bokstaver: u og n</p> <p>Begreper: like stor, mindre</p> <p>Språkleker: rim og regler, gåter og vitser</p> <p>Bruke bokstaver og eksperimentere med ord, i egen håndskrift og på tastatur</p>	<p>Småbøker</p> <p>Zeppelin lesebok/arbeidsbok/IKT</p> <p>Bokstavprogram.</p> <p>Språkleker.</p> <p>Bokstavkort</p> <p>Elektronisk tavle (Zeppelin, Salaby, m.m)</p>		<p>Daglig samtale</p> <p>Observasjon</p> <p>Fremovermeldinger</p>	Kontaktlærere
40	HØSTFERIE				
41	<p>Repetere bokstavene: i, s, l, o, r, e, m, a, n, u, å.</p>	<p>Zeppelin arbeidsbok</p> <p>Språkleker</p>	<p>Trekke bokstavlyder sammen til ord.</p>	<p>Daglig samtale</p> <p>Observasjon</p>	Kontaktlærere

	<p>Begreper, liten, mindre, minst,</p> <p>Språkleker: vi finner første lyd i ord</p> <p>Bruke bokstaver og eksperimentere med ord, i egen håndskrift og på tastatur</p>	<p>Bokstavkort Elektronisk tavle (Zeppelin, Salaby, m.m)</p>	<p>Leke, improvisere og eksperimentere med rim, rytme, språklyder, stavelser, meningsbærende elementer og ord.</p> <p>Fortelle sammenhengende om opplevelser og erfaringer.</p>	<p>Fremovermeldinger</p>	
42	<p>Bokstaver: å og f</p> <p>Begreper: bak, foran, ved siden av</p> <p>Språkleker: vi finner første lyd i ord</p> <p>Høytlesing</p> <p>Bruke bokstaver og eksperimentere med ord, i egen håndskrift og på tastatur</p>	<p>Småbøker Zeppelin lesebok/arbeidsbok/IKT Bokstavprogram. Språkleker. Bokstavkort Elektronisk tavle (Zeppelin, Salaby, m.m)</p>	<p>Sette ord på egne følelser og meninger.</p> <p>Finne skjønnlitteratur og sakprosa på biblioteket til egen lesing.</p> <p>Lese små bokstaver.</p> <p>Arbeide kreativt med tegning og skrivning i forbindelse med lesing.</p> <p>Samtale om hvordan ord og bilder virker sammen i bildebøker og andre bøker.</p>	<p>Daglig samtale Observasjon Fremovermeldinger</p>	<p>Kontaktlærere</p>
43	<p>Bokstaver: ø og b</p> <p>Begreper: linje på skrå, vinkel</p> <p>Språkleker: ord og setninger</p>	<p>Zeppelin arbeidsbok Språkleker Bokstavkort Elektronisk tavle (Zeppelin, Salaby, m.m)</p>	<p>Fortelle sammenhengende om opplevelser og erfaringer</p>	<p>Daglig samtale Observasjon Fremovermeldinger</p>	<p>Kontaktlærere</p>

	Bruke bokstaver og eksperimentere med ord, i egen håndskrift og på tastatur				
44	<p>Bokstaver: v og t</p> <p>Begreper: oppå, inni, under</p> <p>Språkleker: like ord med ulik betydning Ord og setninger</p> <p>Høytlesing</p> <p>Bruke bokstaver og eksperimentere med ord, i egen håndskrift og på tastatur</p>	<p>Småbøker Zeppelin lesebok/arbeidsbok/IKT Bokstavprogram. Språkleker. Bokstavkort Elektronisk tavle (Zeppelin, Salaby, m.m)</p>		<p>Daglig samtale Observasjon Fremovermeldinger</p>	<p>Kontaktlærere</p>
45	<p>Bokstaver: g og j</p> <p>Begreper: over, under, øverst, nederst</p> <p>Språkleker: Vi forklarer Høytlesing</p> <p>Bruke bokstaver og eksperimentere med ord, i egen håndskrift og på tastatur</p>	<p>Zeppelin arbeidsbok Språkleker Bokstavkort Elektronisk tavle (Zeppelin, Salaby, m.m)</p>	<p>Trekke bokstavlyder sammen til ord.</p> <p>Leke, improvisere og eksperimentere med rim, rytme, språklyder, stavelser, meningsbærende elementer og ord.</p> <p>Fortelle sammenhengende om opplevelser og erfaringer.</p>	<p>Daglig samtale Observasjon Fremovermeldinger</p>	<p>Kontaktlærere</p>

46	<p>Bokstaver: y og h</p> <p>Begreper: til høyre, til venstre, høstfarger, rød, gul, grønn, brun, oransje, sort, lys og mørk farge, sterk og svak farge</p> <p>Språkleker: Vi lager fortelling Høytlesing</p> <p>Bruke bokstaver og eksperimentere med ord, i egen håndskrift og på tastatur</p>	<p>Småbøker Zeppelin lesebok/arbeidsbok/IKT Bokstavprogram. Språkleker. Bokstavkort Elektronisk tavle (Zeppelin, Salaby, m.m)</p>	<p>Sette ord på egne følelser og meninger.</p> <p>Finne skjønnlitteratur og sakprosa på biblioteket til egen lesing.</p> <p>Lese små bokstaver.</p> <p>Arbeide kreativt med tegning og skriving i forbindelse med lesing.</p> <p>Samtale om hvordan ord og bilder virker sammen i bildebøker og andre bildebøker.</p>	<p>Daglig samtale Observasjon Fremovermeldinger</p>	Kontaktlærere
47	<p>Bokstaver: k og d</p> <p>Begreper: Rekkefølge: først, så, til slutt</p> <p>Språkleker: Vi forklarer, Vi finner tingord (substantiv) Høytlesing</p> <p>Bruke bokstaver og eksperimentere med ord, i egen håndskrift og på tastatur</p>	<p>Zeppelin arbeidsbok Språkleker Bokstavkort Elektronisk tavle (Zeppelin, Salaby, m.m)</p>	<p>Fortelle sammenhengende om opplevelser og erfaringer</p>	<p>Daglig samtale Observasjon Fremovermeldinger</p>	Kontaktlærere
48	Bokstaver: p og æ	Småbøker		Daglig samtale	Kontaktlærere

	<p>Begreper: Rekkefølge: først, sist, i midten</p> <p>Språkleker: Vi finner stavelser</p> <p>Bruke bokstaver og eksperimentere med ord, i egen håndskrift og på tastatur</p>	<p>Zeppelin lesebok/arbeidsbok/IKT Bokstavprogram. Språkleker. Bokstavkort Elektronisk tavle (Zeppelin, Salaby, m.m)</p>		<p>Observasjon Fremovermeldinger</p>	
49	<p>Bokstaver: c, w, q, z og x</p> <p>Begreper: tynn/tykk, høy/lav, varm,/kald myk/hard, søt, sur</p> <p>Språkleker: Vi finner stavelser Høytlesing</p> <p>Bruke bokstaver og eksperimentere med ord, i egen håndskrift og på tastatur</p>	<p>Småbøker Zeppelin lesebok/arbeidsbok/IKT Bokstavprogram. Språkleker. Bokstavkort Elektronisk tavle (Zeppelin, Salaby, m.m)</p>		<p>Daglig samtale Observasjon Fremovermeldinger</p>	<p>Kontaktlærere</p>
50	<p>Begreper_Levende/ikke levende</p> <p>Språkleker: Vi finner stavelser</p>	<p>Zeppelin arbeidsbok Språkleker Bokstavkort Elektronisk tavle (Zeppelin, Salaby, m.m)</p>		<p>Daglig samtale Observasjon Fremovermeldinger</p>	<p>Kontaktlærere</p>

	Bruke bokstaver og eksperimentere med ord, i egen håndskrift og på tastatur				
51	Språkleker: Vi finner sammensatte ord Høytlesing Alf Prøysen Bruke bokstaver og eksperimentere med ord, i egen håndskrift og på tastatur	Småbøker Zeppelin lesebok/arbeidsbok/IKT Bokstavprogram. Språkleker. Bokstavkort Elektronisk tavle (Zeppelin, Salaby, m.m)		Daglig samtale Observasjon Fremovermeldinger	Kontaktlærere

Gjennom hele året jobber vi med å lytte ut lyder, ulike begreper, rime, klappe stavelser, leker med ord og lager setninger. Vi bruker fortellinger og rim og regler fra følgende forfattere: André Bjerke, Inger Hagerup, Thorbjørn Egner, Anne Cath. Vestly og Alf Prøysen (julefortellinger).