

HALVÅRSPLAN VÅREN 2019

TRINN: 1. trinn

FAG: Natur- og samfunnsfag

UKE	TEMA / EMNE	LÆREMIDLER	KOMPETANSEMÅL	VURDERING	ANSVAR
2 - 5	<p>Naturfag – Kroppen</p> <ul style="list-style-type: none">• Navn på ytre deler av menneskekroppen• Skjelettet• Navn på indre deler av menneskekroppen• Sansene <p>Begreper: Sansene: smak – sur, søtt, salt</p> <p>Indre organer: Hjerte, lunge og magesekk</p>	<p>Cumulus Smartboard Begrepsplan 1.trinn Film Konkreter Forsøk – smak, syn, hørsel nrk.no/super: Den magiske kroppen, Jeg er meg, du er deg Mitt valg: Kap. 4 Vi tar vare på kroppen vår. Leksjon 1 - Vi begynner. Leksjon 2 - Kroppen vår.</p>	<p>sette navn på å beskrive funksjonen til noen ytre og indre deler av menneskekroppen beskrive og samtale om sansene og bruke dem bevisst i observasjoner ved aktiviteter ute og inne bruke sansene til å utforske verden i det nære miljøet</p>	<p>Samtale i gruppe</p>	<p>Lærerne på trinnet</p>

6 - 7	<p>Samfunnsfag - Samer</p> <p>Samenes nasjonaldag 6.2</p> <p>Vite hva en same er, og hvor de bor. Kjenne igjen drakten og noen typiske ting som samene bruker</p>	<p>Cumulus</p> <p>Se på bilder</p> <p>Oppgaver</p>	<p>beskrive sentrale trekk ved samisk kultur og levemåte fram til kristningen av samene</p> <p>samtale om hvorfor og hvordan man feirer 17. mai og 6. februar, og fortelle om nasjonaldagene i noen andre land</p> <p>bruke observasjoner til å beskrive kjennetegn ved årstidene og fortelle om hvordan man i samisk kultur deler inn året</p>	Samtale i gruppe	Lærerne på trinnet
8	Vinterferie				
9-10	<p>Naturfag – Vann</p> <p>Vite hva som skjer når vann koker eller fryser. Vite hva snø er.</p>	<p>Cumulus</p> <p>Smartboard</p> <p>Uteskole</p> <p>Forsøk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • beskrive og sortere stoffer etter observerbare kjennetegn • lage gjenstander som kan bevege seg ved hjelp av vann eller luft, og samtale om hvordan de virker • gjøre forsøk med vann og lys og samtale om observasjonene 	Samtale i gruppe	Lærerne på trinn11-gruppe
11 12	<p>Samfunnsfag – Land</p> <p>Se på en globus, og vite at vi har mange land på Jorda. Vite hvor Norge er.</p>	<p>Cumulus</p> <p>Globus</p>	<p>plassere hjemstedet, hjemkommunen og hjemfylket på kart</p>	Samtale i gruppe	Lærerne på trinnet

13 – 15	Landskap. Lære ordene "fjell, dal, strand, myr, elv og øy", og vite hva de står for. Vite hva en "bre" er	Cumulus Smartboard Uteskole Se på ulike landskapsformasjoner (bilder), og gjenkjenne de forskjellige.	Beskrive landskapsformer og bruke geografiske benevninger i utforsking av landskapet nær skole og hjem Kunne forklare med egne ord hva en "bre" er	Samtale i gruppe	Lærerne på trinnet
16	Påskeferie				
17	Samfunnsfag - Nettvett	Aschehoug start Redd barna	bruke grunnleggjande nettvett i digital samhandling og ha kunnskap om regler for personvern i digitale medium	Samtale i gruppe	Lærerne på trinnet
18 - 19	Naturfag – Stein Vite hva stein og sand er.	Cumulus Smartboard Uteskole – bruke stein og sand i formingsaktiviteter	beskrive og sortere stoffer etter observerbare kjennetegn	Samtale i gruppe	Lærerne på trinnet
20	Samfunnsfag - Nasjonaldag	Cumulus Sanger og dikt	samtale om hvorfor og hvordan man feirer 17. mai og 6. februar, og fortelle om nasjonaldagene i noen andre land	Samtale i gruppe	Lærerne på trinnet
20 - 25	Naturfag – Smådyr, planter, trær	Cumulus – repetisjon	gjennomføre aktiviteter i	Samtale i gruppe	Lærerne på trinnet

		Uteskole	nærområdet for å lære om naturen og samtale om hvorfor dette er viktig gjenkjenne og beskrive noen plante- og dyrearter i nærområder og sortere dem i grupper		
--	--	----------	---	--	--

Arbeidsmåter: tegnekart/ friformkart m/ ulike farger, forsøk og elevaktiviteter, samarbeid/ gruppearbeid, modellering.