



Hånes skole
– sammen skaper vi fremtiden



KRISTIANSTAD
KOMMUNE

Sosial handlingsplan



Utvikling av et trygt og godt læringsmiljø

Hånes skole

2018 / 2019

Nytt regelverk – nulltoleranse mot mobbing

Fra 1. august 2017 er det vedtatt et nytt regelverk om skolemiljø. Alle elever har rett til å ha et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring. Det er elevenes egen opplevelse av hvordan de har det på skolen, som er avgjørende.

Skolen skal sørge for at elevene har det trygt og godt på skolen

Alle som jobber på skolen skal følge med på at elevene har det bra på skolen. Hvis en voksen på skolen vet om – eller tror – at en elev blir mobbet, plaget, eller på andre måter ikke har det bra, skal hun eller han alltid

- gripe inn og stoppe krenkelsen med en gang, hvis det er mulig
- si ifra til rektor
- undersøke det som har skjedd

Rektor har ansvar for å lage en plan og sette inn tiltak for at eleven igjen får det trygt og godt på skolen igjen. Dette kalles for skolens aktivitetsplikt.

Hva hvis en elev blir mobbet av en ansatt på skolen?

Hvis en elev opplever å bli mobbet eller krenket av en lærer eller andre som jobber på skolen, har skolen et ekstra ansvar for å følge opp saken. Rektor skal da varsle skoleeier, som vil følge opp saken videre.

Melde saken til Fylkesmannen

Hvis du eller barnet ditt mener at skolen ikke har gjort nok for å stoppe krenkelser, kan du melde saken til Fylkesmannen.

- Først må du ha tatt opp saken med rektor på skolen
- Det må ha gått minst en uke fra du tok opp saken med rektor
- Saken må gjelde skolemiljøet på den skolen eleven går på nå

Er det helt spesielle tilfeller, kan du uansett ta kontakt med Fylkesmannen. Du må ta kontakt med Fylkesmannen i det fylket du bor.

Hva kan Fylkesmannen gjøre?

Hvis Fylkesmannen mener at skolen ikke har gjort det de skal, kan de bestemme hva skolen skal gjøre for at å sørge for at eleven får et trygt og godt skolemiljø. Fylkesmannen skal sette en frist for når tiltakene skal bli gjennomført og følge opp saken. De kan også gi bøter hvis skolene ikke følger opp.

På www.nullmobbing.no finner du informasjon om hvilke rettigheter elever og foreldre har, og hva man kan gå gjøre hvis en elev opplever mobbing.

Gjennomgående aktiviteter for å utvikle et trygt og godt læringsmiljø:

Mitt valg

Gjennom langsiktig og systematisk bruk av MITT VALG:

- utvikler barn og unge god sosial og emosjonell kompetanse.
- bygger barn og unge relasjoner og utvikler vennskap.
- forteller barn og unge om opplevelser og erfaringer.
- bygges det gode og inkluderende lærings- og fritidsmiljøer.

Les mer her: <https://www.determittvalg.no/>



Trivselsleder-programmet

På trivselslederskoler skal barn og ungdom være aktive og inkluderende – med store smil om munnen!

- Mobbefrie trivselsledere (TL) er elever som bidrar til et bedre samhold og et tryggere skolemiljø, gjennom organisert aktivitet i friminuttene.
- Konseptet Aktiv TL-undervisning kombinerer i tillegg fysisk aktivitet og læring i undervisningen.

- Les mer her: <https://trivselsleder.no/>



Pedagogisk analyse

- Barnehager og skoler i Kristiansand skal jobbe systematisk for å gi alle barnehagebarn og skoleelever et så godt læringsmiljø som mulig.
- Et inkluderende læringsmiljø for barna er viktig for hele læringsløpet.



Les mer her: <https://www.kristiansand.kommune.no/barnehage-og-skole/planer-og-prosjekter/flik/>

Klassens time

- Det er mye som må snakkes om når elever skal samspille hele dagen i både undervisning og i lek. Oppover i trinnene blir klassens time en mulighet til å diskutere praktiske punkter som kan ha innvirkning på elevenes hverdag på skolen. Elevenes meninger skal høres og de tar del i avgjørelsene som blir gjort på skolen gjennom elevrådet. Timen blir også brukt til å behandle samfunnsmessige- og sosiale spørsmål. Her kan både elever og lærere ta initiativ til å debattere et tema. I Klassens time får elevene øve på debatteknikker og blir utfordret på å presentere et tema til en større gruppe.



Fadderordning

- Fadderordningen i barneskolen er en ordning både faddere og fadderbarn nyter godt av.
- De store viser sitt fadderbarn rundt, og lærerne arrangerer aktiviteter der de går sammen.
- De store lærer å ta hensyn til de små og føler ansvar, og de minste får en ekstra trygghet.



Elevråd

- Et elevråd er et demokratisk organ valgt av elevene for elevene på en skole.
- Elevrådet på Hånes velger hvert år satsinger. Årets satsinger er:
 - ✓ Ingen mobbing
 - ✓ Ingen banning
 - ✓ Gode friminutt for alle



Les mer her: <https://www.minskole.no/haanes/seksjon/2347>

FAU og skolemiljøutvalg

- Læringsmiljø er på agendaen til alle møter i FAU og skolens styre / skolemiljøutvalg.



Les mer her: <http://www.komfug.no/>

Les mer her: <https://www.kristiansand.kommune.no/barnehage-og-skole/grunnskoler/skolenes-styre/>

Tidsbestemte aktiviteter:

TID	AKTIVITET	ANSVAR
August	Sosial handlingsplan	Rektor - gjennomgår sammen med hele personalet på planleggingsdag
	Retningslinjer for forebygging og håndtering av mobbing,	
	Opplæringsloven § 9a	
	Mal for «Den gode time» - god læringsledelse	
	Relasjonsledelse	
	Ekstra presentasjon og gjennomgang for nyansatte	Egen planleggingstid med rektor/inspektør
September	Skogstur for 5.trinn - gjerne med overnatting	Lærerne på 5.trinn
	Aktivitetsdag for alle elevene 7.trinn gruppeledere	Lærerne på 2. og 7.trinn
	Etablering og oppstart vennegrupper	Kontaktlærerne setter sammen gruppene, foreldrekontaktene sørger for at gruppene samles.
	Elevrådet finner sine satsingsområder – 2018/19 er det: Null mobbing – null banning – gode friminutt for alle	Elevrådskontakten
Oktober / november	Elev- og utviklingsamtaler	Kontaktlærerne
November / desember	Elevundersøkelsen 5. – 7.trinn	Rektor
Desember	Juleverksted for alle	Lærerne på 1. og 6.trinn
Januar	Sosial handlingsplan	Repetisjon og oppfisking

	Retningslinjer for forebygging og håndtering av mobbing,	
	Opplæringsloven § 9a	
	Mål for «Den gode time» - god læringsledelse	
	Relasjonsledelse	
Februar	Vinteraktivitetsdag 1. – 3.trinn	Lærerne på 3.trinn
	Karneval 1. – 4.trinn	Lærerne på 3.trinn
Mars	Vinterleirskole Bringsvær 7.trinn – 3 overnattinger	Lærerne på 7.trinn
	Elevundersøkelse fra Klassetrivsel.no for alle	Kontaktlærerne
Mars / April	Elev- og utviklingssamtaler	Kontaktlærerne
Mai	Valg og oppsett av landskapsgrupper fra 5.trinn	Rektor + kontaktlærerne 4.trinn
	Valg og oppsett av nye grupper fra 8.trinn	Rektor + kontaktlærerne på 7.trinn
	Førskoledag – etablere lekevenner fra høstens 3.trinn	Rektor
	Etablere faddere fra høstens 7.trinn	Rektor + kontaktlærerne på 3. og 6.trinn
Juni	Sjøleirskole Randøya 6.trinn – 2 overnattinger	Lærerne på 6.trinn
	Åpen skole	FAU og rektor
	Besøksdag for nye 1.trinnselever	Rektor

Når vi opplever utfordringer:

Kommunens rutiner og retningslinjer: <https://www.kristiansand.kommune.no/barnehage-og-skole/generell-informasjon/rutiner-og-retningslinjer/>

GPS Mobilt team: <https://www.kristiansand.kommune.no/barnehage-og-skole/grunnskoler/grunnskole/grunnskolens-pedagogiske-stotteenhet/>

Pedagogisk psykologisk tjeneste: <https://www.kristiansand.kommune.no/barnehage-og-skole/grunnskoler/PPT/>

Ressursteam mot mobbing: <https://www.kristiansand.kommune.no/barnehage-og-skole/generell-informasjon/laringsmiljo-og-mobbing/>

Mobbeombud: <http://www.vaf.no/tjenester/utdanning/mobbeombud>



<https://www.udir.no/nullmobbing/>