

## Flerspråklige assistenter gjør en forskjell i tilvenningen!

Første dag i barnehageåret 20/21 var i år 17 august. Noen barn kommer da tilbake etter ferie, mens andre har sin første dag i barnehagen. Noen har byttet avdeling eller barnehagen og må bli kjent med mange nye barna og voksne. Barn kan ofte føle seg utrygge rundt oppstart, og det er derfor viktig å bruke tid på hvert enkelt barn, slik at de blir kjent med meg som flerspråklig assistent og med de andre barna og voksne i avdelingen og barnehagen.

Oppstarten gikk veldig fint og var kjekk. Jeg og barna kom godt i gang med å bli kjent med hverandre, og vi kom godt i gang med lek og språktrening.

Leker og turer og samtaler bidrar til å gjøre barna tryggere.

Barn lærer mye av andre barn, men samtidig også av oss voksne. Det er derfor viktig at vi voksne fremstår som rollemodeller og lærer barna å respektere hverandre, ta hensyn til hverandre og lytte til hverandre.

Barna i barnehagen har forskjellig bakgrunn, kultur og religion. Samtidig er det mange likheter mellom barna. Hvis vi setter søkelys på og viser barna at alle kan ha det fint sammen, både siden vi er har mange likheter, men også på tross våre forskjeller, så vil barna ta dette videre og innlemme dette som en del av hverdagen i interaksjonen med andre.

Barnehagen bruker en del tid på å lære barn å forholde seg til sosiale spille- og lekeregler. Det kan av og til være vanskelig å få barn til å dele på lekene og dele på oppmerksomheten. Dette er en av mange oppgaver jeg hjelper barna med i barnehagen. Andre igjen kan være mer sjenerte, og kan ofte bli litt glemt i lek og spill. Det er viktig for meg da å bidra til at vi gir alle oppmerksomhet. Alle barn må føle at de kjenner de voksne på avdelingen så godt at de tør å ta kontakt, gi uttrykk for og bli møtt i sine følelser.

En del av min jobb er å bygge gode relasjoner til foreldrene slik at også de føler seg trygge på at barna har det trygt og godt i barnehagen. Min erfaring er at gjennom å lære barna godt å kjenne blir det enklere å oppnå god kontakt med foreldrene også. Foreldrene vil føle seg trygge på barnehagen og de ansatte hvis de opplever at deres barn blir sett og hørt av de voksne i barnehagen, og ofte ekstra viktig at de opplever det av meg som har samme morsmål og kulturelle bakgrunn som dem selv?

Dagen på jobb i en barnehage går fort og består av mange ulike aktiviteter. Vi går turer, vi har sangleker, lek ute og inne, rolige stunder i lesestolen, vi samles til mat, vi rydder etter oss og henger klær på plass, vi tar korona-hensyn og vi vasker oss (ofte). Dette er massevis av rutiner og hendelser som alle bidrar til viktig læring og oppdragelse.

Nå etter sommeren har barna jeg jobber med vært en blanding både av barn som jeg har jobbet med i fjor og barn som er helt nye. Jeg opplever at jeg har fått god og nær kontakt med dem alle og med deres foreldre. Dette er viktig for meg. jeg har også kommet godt inn i samarbeidet med de voksne i barnehagene, så da ser alt veldig lovende ut for et lærerikt barnehageår. Det er kjekt å ha en viktig jobb.

