

Bokprosjekt i førskolegruppen

Eksempel på hvordan jobbe med bøker med vekt på dybdelæring

Jobbe med en bestemt bok over tid i førskolegruppa

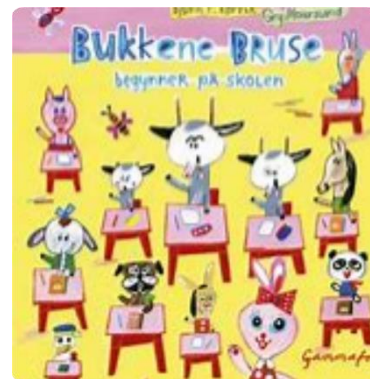
- MÅL: Eks. Utvikle dybdespråket rundt en fortelling/bok
- METODE: Bruke dialoglesing som metode – jobbe over tid
- Innhold: Bruke muntlig formidling og leseformidling av boken

Faste sanger: for eksempel Bukkene bruse sangen, Alle killebukkene, Blåmann blåmann bukken min

Fast rim/regler

Eksempel på hvordan jobbe med boka «Bukkene bruse begynner på skolen»

- **1.samling:**
Reflektere sammen: hva tror dere vi får høre om i denne boken/fortellingen, kjenner noen boka og har lest den?
Snakke om illustrasjonene. Hva assosierer barna med Bukkene Bruse? Hva skjedde med Bukkene i det aller første eventyret (det opprinnelige)
- **2.samling:**
Ta opp tråden fra sist en snakket om boka/fortellingen, fortelle boka muntlig med konkreter og gjerne på to språk samtidig, lage quiz til innholdet, jobbe med begrepet Bukkene Bruse- «hva tenker du når du hører ordet?», hvilket dyr er det? Fakta om geiter. Skriv ordet med store bokstaver på papirstrimler, klappe og trampe ordet, noen som har en av bokstavene i navnet sitt?
Lære ordet på flere språk.
Tegneoppgave: tegne noe fra historien
- **3.samling:**
Lese fortellingen samtidig som noen av barna er med og dramatiserer innholdet, snakke om innholdet (quiz)
Begrepsforståelse: velg ut kjernebegreper: hva er for eksempel en skole, en lærer, klasserom, pult. Inkludér foreldrene – hva heter begrepene på barnas morsmål
Lage bildekort av begrepene, barna trekker hver sitt bildekort, en om gangen og sier litt rundt begrepet de andre skal gjette hvilket begrep
Begrepene på andre språk
Formingsaktivitet: lage Bukkene bruse
- **4. samling**
Lese fortellingen på nytt
La barna dramatisere fortellingen samtidig som den blir lest
Stoppe opp med uttrykk en kan reflektere rundt. Eks følelser, være redd/å gruglede seg etc. Hva tenker du om å begynne på skolen? Noen du kjenner, hva ville være kjekt om dere fikk holde på med i skolen? Hva er kjekt i barnehagen? Etc
Jobbe med nye kjernebegrep. Repetere begrepene fra sist og legg til noen nye eks. skolesekk, penal, blyant, lesebok, skrivebok (hva heter det på ulike morsmål, ordene kan skrives på tavle. Klappe, trampe-hvor mange tramp/ klapp? Hvilket ord er lengst, kortest,
- **5. samling**
Formingsaktivitet i grupper: for eksempel lage enkle pinnefigurer til eventyret



- **6.samling**
Øve på fremføring av eventyret
- **7.samling**
Fremføring for hverandre i grupper, presentere kjerneord på ulike språk
- **8.samling**
Leke eventyret i skogen
Hva finner vi av materiell som kan være geiter etc
- **9. samling**
Barna tegner/ lager egen bok med innholdet fra eventyret
- **8. samling**
Barna dikter ulike fortsettelser eller avslutninger på boka som den ansatte skriver ned
- **9.samling**
Lage digital film med pinnefigurene
- **10.samling**
Invitere noen barn fra skolen og presentere prosjektet? Vise til resten av barnehagen?