



# UKEPLAN 4B

Uke: 40



Ordenshjelp: Fatima og Malin

MANDAG 28.09	TIRSDAG 29.09	ONSDAG 30.09	TORSDAG 01.10	FREDAG 02.10	
NORSK Dagen idag Ukas mål i norsk Ord med j-lyden	NORSK Dagen idag Ord med j-lyden	MATTE Dagen idag Mer enn 1000 og mindre enn 0 Negative tall GB: s.34-38 + 41-42 OB: s. 10-19 (ekstra)	NORSK Dagen idag Ord med j-lyden	MATTE Dagen idag Mer enn 1000 og mindre enn 0 Negative tall GB: s.34-38 + 41-42 OB: s. 10-19 (ekstra)	
Friminutt 9.00-9.10	Friminutt 9.00-9.10	Friminutt 9.00-9.15	Friminutt 9.00-9.10	Friminutt 9.00-9.15	
MATTE Mer enn 1000 og mindre enn 0 Negative tall GB: s.34-38 + 41-42 OB: s. 10-19 (ekstra)	SAMF.FAG Følelser	NORSK Ord med j-lyden Leseforståelse	MATTE Mer enn 1000 og mindre enn 0 Negative tall GB: s.34-38 + 41-42 OB: s. 10-19 (ekstra)	NORSK Repetisjon Diktat Trivselslogg	
Friminutt 9.55-10.05	Friminutt 9.55-10.05	NORSK forts.	Friminutt 9.55-10.05	BIBLIOTEK 	
KRLE Kristendommen Bibelen	ENGELSK Back to school Personal pronouns		ENGELSK Back to school Personal pronouns		
Mat + friminutt 10.50-11.25	Mat + friminutt 10.50-11.25	Mat + friminutt 10.45-11.20	Mat + friminutt 10.50-11.25	Mat + friminutt 10.45-11.20	
SVØMMING	MATTE Mer enn 1000 og mindre enn 0 Negative tall GB: s.34-38 + 41-42 OB: s. 10-19 (ekstra)	KRLE Klassemiljø	MATTE Mer enn 1000 og mindre enn 0 Negative tall GB: s.34-38 + 41-42 OB: s. 10-19 (ekstra)	MUSIKK	
Friminutt 12.10-12-20	Friminutt 12.10-12-20	Slutt 12.05	Friminutt 12.10-12-20	Slutt 12.05  <b>HØST-FERIE</b>  	
K/H <b>Gr. orange</b>	MHE <b>Gr. banana</b>		NATURFAG Myldrende liv, Livssyklus med oppg. s. 14-17 og Hvor gamle er trærne? s. 18-19		NORSK Lesing Ord med j-lyden
Friminutt 13.05-13-15	Friminutt 13.05-13-15		Friminutt 13.05-13-15		
K/H <b>Gr. orange</b>	MHE <b>Gr. banana</b>	NORSK Lesing Repetisjon	K&H		

## Læringsmål:

**Norsk:** Jeg vet at j-lyden kan skrives på ulike måter og jeg kan komme med eksempler på disse.

**Matematikk:** Jeg kan bruke tallinjen og utføre enkel regning med addisjon og subtraksjon av negative tall, som f.eks.  $4 - 6 = -2$  og  $-3 + 5 = 2$ .

**Engelsk:** Jeg vet at personlig pronomen på engelsk er:

I=jeg, you=du, he=han, she=hun, it=den/det, we=vi, you=dere, they=de

**Pals:** Jeg kan bygge opp andre med å gi dem ros. Snakk om sitatet:

*Hvem som helst kan kritisere, det trengs en spesialist for å rose!*

<b>LEKSE TIL HVER DAG:</b> Øv på læringsmålene. Diktatorord i norsk: gi, gikk, gjerne Gloser i engelsk: I=jeg, you=du, he=han, she=hun, it=det/den (we=vi, you=dere, they=de) Øv på disse <u>skriftlig</u> hver dag.				
Lekse til mandag:	Lekse til tirsdag:	Lekse til onsdag:	Lekse til torsdag:	Lekse til fredag:
<p>HUSK SVØMME-TØY!</p> <p>Husk forkle og hårstrikk: <b>Gr. banana</b></p>	<p><b>Norsk:</b> 1. Les første halvdel av småboka 3 ganger sammen med en voksen</p> <p>2. Skriv øveordene 3 ganger i norsk skrivebok, eller så mange ganger som du trenger for å lære dem.</p> <p>3. Skriv en setning med et av øveordene</p> <p><b>Matematikk:</b> <b>Ukelekse</b> Lekseark, uke 40</p>	<p><b>Norsk:</b> 1. Les andre halvdel av småboka 3 ganger sammen med en voksen</p> <p>2. Skriv øveordene 3 ganger i norsk skrivebok, eller så mange ganger som du trenger for å lære dem.</p> <p>3. Skriv en setning med et av øveordene</p> <p><b>Matematikk:</b> <b>Ukelekse</b> Lekseark, uke 40</p>	<p><b>Norsk</b> 1. Les hele boka til du har leseflyt sammen med en voksen</p> <p>2. Skriv øveordene 3 ganger i norsk skrivebok (ikke se på dem) eller så mange ganger som du trenger for å lære dem.</p> <p><b>Engelsk:</b> Les på arkene om pronomen som ligger nederst i dette dokumentet. Øv godt på ukas læringsmål i engelsk.</p> <p><b>Matematikk:</b> <b>Ukelekse skal være ferdig</b> Lekseark, uke 40</p>	<p><b>Norsk:</b> 1. Svar på spørsmålene bak i boka, skriv i norsk skrivebok</p> <p>2. Skriv øveordene 3 ganger i norsk skrivebok, eller så mange ganger som du trenger for å lære dem.</p> <p>HUSK BIBLIOTEKBØKER!</p>

**Til heimen:**

**Digitalt foreldremøte**

Mandag 28. september klokka 19.00 har vi et direktesendt digitalt foreldremøte for hele skolen. For informasjon om link og sakliste, se skolens hjemmeside. Velkommen til et annerledes foreldremøte for hele skolen. <https://www.minskole.no/sokndal/artikkel/312191>. Hilsen Karen -rektor-

Første uken etter høstferien blir det foreldremøte for 4.trinn.

Ha en fin høstferie :)

Vennlig hilsen Ane og alle voksne i 4B

[ane.mydland.jacobsen@sokndal-skole.no](mailto:ane.mydland.jacobsen@sokndal-skole.no)

Telefon på arbeidsrommet (4.trinn) 51470724

Kontoret 51470700

## Pronomen *Pronouns*



This is me.  
I am a witch.



This is my brother.  
**He** is a wizard.

Can you spot  
the difference?

Read and  
think



This is my friend.  
**She** is a princess.



This is my toad. **It** is  
brown and spotty.



This is me and my sisters.  
**We** are witches.



Look at these toads.  
**They** are very small.



But what are you, children?  
Are **you** witches?

**Pronomen** er småord vi bruker når vi snakker om oss selv, når vi snakker **til** noen eller **om** noen. Disse småordene heter **pronouns** på engelsk. Her ser du hvordan de brukes:

Den som snakker	Den du snakker til	Den du snakker om
I – jeg	<b>you</b> – du	<b>he</b> – han <b>she</b> – hun <b>it</b> – den eller det
Den som snakker når det er flere	Dem vi snakker til	Dem vi snakker om
<b>we</b> – vi	<b>you</b> – dere	<b>they</b> – de

Read the text. Put your finger on the pronouns.

I am Vernon Wizard. I have a magic wand. It can do tricks.  
 I like doing tricks outdoors with Veronica Witch.  
 She has a toad called Slimy Jim. He has very strong legs.  
 We both have two sisters and three brothers.  
 They are witches and wizards, too.  
 Have you seen any witches?

