

<b>Årsplan KRLE 2018-19</b>				
<b>7. trinn</b>				
<b>Periode</b>	<b>Emne</b>	<b>Mål</b>	<b>Arbeidsmetode</b>	<b>Elevvurdering</b>
<b>Veke 34 – 43 (Haustferie veke 41)</b>	<b>FILOSOFI OG ETIKK</b>  ☒ Platon og Aristoteles  ☒ Fattig og rik  ☒ Krig og fred  ☒ Natur og miljø  ☒ IKT og samfunn  ☒ Familieformer, forhold mellom kjønnene, ulik kjønnsidentitet, forholdet mellom generasjonene  ☒ Moralske forbilder  ☒ Samtale om filosofi, religion og livssyn  ☒ Rasisme og antirasisme  ☒ Minoriteter i Norge  ☒ Samiske urfolk	forklare hva filosofi og etikk er  ☒ fortelle om Platon og Aristoteles og diskutere noen av deres ideer  ☒ samtale om aktuelle filosofiske og etiske spørsmål og diskutere utfordringer knyttet til temaene fattig og rik, krig og fred, natur og miljø, IKT og samfunn  ☒ samtale om etikk i forbindelse med ulike familieformer, forholdet mellom kjønnene, ulik kjønnsidentitet og forholdet mellom generasjonene  ☒ samtale om filosofi, religion og livssyn som grunnlag for etisk tenkning og kunne drøfte noen moralske forbilder fra fortid og nåtid ☒ diskutere rasisme	Gruppearbeid  ☒ Individuelt arbeid  ☒ Samarbeid  ☒ Prosjektarbeid  ☒ Dialogar  ☒ Film  ☒ Stasjonar ☒  Drama/rollespel  ☒ Tankekart  ☒ Læringsvenn  ☒ Diskusjon  ☒ Refleksjon  ☒ Internett	Munnleg vurdering  ☒ Skriftleg vurdering  ☒ Gruppevurdering  ☒ Læringsvenn  ☒ Rollespel  ☒ Refleksjon

	<p>☐ FNs verdenserklæring om menneskerettigheter</p>	<p>og hvordan antirasistisk arbeid kan forebygge rasisme</p> <p>☐ samtale om etniske, religiøse og livssynsmessige minoriteter i Norge og reflektere over utfordringer knyttet til det flerkulturelle samfunnet</p> <p>☐ drøfte noen verdispørsmål som samiske urfolk er opptatt av i vår tid ☐ forklare viktige deler av FNs verdenserklæring om menneskerettigheter og samtale om betydningen av dem</p>		
<b>V 44 - 51</b>	<p><b>KRISTENDOM</b></p> <p>☐ Bibelens oppbygning</p> <p>☐ GT - "Frå historia til Israelfoket"</p> <p>☐ Gudsbilde og menneskesyn</p> <p>☐ De ti bud, Fadervår, den apostoliske trosbekjennelse</p> <p>☐ Sang- og salmetekster</p>	<p>gjøre rede for sentrale fortellinger fra Det gamle testamente fra fedrehistorien til profetene</p> <p>☐ forklare Bibelens oppbygning, finne fram i bibelske tekster og reflektere over forholdet mellom Bibelen og språk og kultur</p>	<p>Gruppearbeid</p> <p>☐ Individuelt arbeid</p> <p>☐ Samarbeid</p> <p>☐ Prosjektarbeid</p> <p>☐ Dialogar</p> <p>☐ Film</p>	<p>Munnleg vurdering</p> <p>☐ Skriftleg vurdering</p> <p>☐ Gruppevurdering</p> <p>☐ Læringsvenn</p> <p>☐ Rollespel</p> <p>☐ Refleksjon</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ samtale om kristendom, kristen livstolkning og etikk med vekt på gudsbilde, menneskesyn, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte kristne tekster</li> <li>☒ samtale om innholdet i de ti bud, Fadervår, den apostoliske trosbekjennelse og noen sang- og salmetekster</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Stasjonar ☒</li> <li>Drama/rollespel</li> <li>☒ Tankekart</li> <li>☒ Læringsvenn</li> <li>☒ Diskusjon</li> <li>☒ Refleksjon</li> <li>☒ Internett</li> </ul>	
<b>V 2 -4</b>	<p><b>KRISTENDOM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Kyrkjestorier- fra urmenigheten til reformasjonstiden</li> <li>☒ Samisk før-kristen religion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ fortelle om sentrale hendelser og personer fra kristendommens historie fra urmenigheten til reformasjonstiden</li> <li>☒ fortelle om sentrale hendelser og personer i kristendommens historie i Norge fram til reformasjonen</li> <li>☒ beskrive hovedtrekk i samisk før-kristen religion og overgangen til kristendom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grupperarbeid</li> <li>☒ Individuelt arbeid</li> <li>☒ Samarbeid</li> <li>☒ Prosjektarbeid</li> <li>☒ Dialogar</li> <li>☒ Film</li> <li>☒ Stasjonar ☒</li> <li>Drama/rollespel</li> <li>☒ Tankekart</li> <li>☒ Læringsvenn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Munnleg vurdering</li> <li>☒ Skriftleg vurdering</li> <li>☒ Gruppevurdering</li> <li>☒ Læringsvenn</li> <li>☒ Rollespel</li> <li>☒ Refleksjon</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Diskusjon</li> <li>☒ Refleksjon</li> <li>☒ Internett</li> </ul>	
<b>Veke 5 – 8</b> <b>(Vinter-ferie i v 9)</b>	<b>ISLAM</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Koranen og hadith</li> <li>☒ Gudsbilde, menneskesyn, trosartiklene, de fem søler</li> <li>☒ Islamsk tidsregning, høytider og sentrale ritualer</li> <li>☒ Moskeen</li> <li>☒ Kunst og musikk</li> </ul>	forklare hva Koranen og hadith er og samtale om sentrale islamske fortellinger <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ samtale om islam, islamsk livstolkning og etikk med vekt på gudsbilde, menneskesyn, trosartiklene, de fem søyler, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster</li> <li>☒ forklare utgangspunktet for islamsk tidsregning og beskrive islamske høytider og sentrale ritualer</li> <li>☒ beskrive moskeen og reflektere over dens betydning og bruk og nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjoner ☒ presentere ulike uttrykk fra kunst og musikk knyttet til islam</li> </ul>	Grupperarbeid <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Individuelt arbeid</li> <li>☒ Samarbeid</li> <li>☒ Prosjektarbeid</li> <li>☒ Dialogar</li> <li>☒ Film</li> <li>☒ Stasjonar ☒</li> <li>Drama/rollespel</li> <li>☒ Tankekart</li> <li>☒ Læringsvenn</li> <li>☒ Diskusjon</li> <li>☒ Refleksjon</li> <li>☒ Internett</li> </ul>	Munnleg vurdering <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Skriftleg vurdering</li> <li>☒ Gruppevurdering</li> <li>☒ Læringsvenn</li> <li>☒ Rollespel</li> <li>☒ Refleksjon</li> </ul>

<p><b>Veke 10 - 12</b></p>	<p><b>JØDEDOM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Tanak, Tora og Talmud</li> <li>☐ Gudsilde, menneskesyn og trosbekjennelsen</li> <li>☐ Jødisk kalender og tidsregning, høgtider og sentrale ritualer</li> <li>☐ Tempelet og synagogen</li> <li>☐ Kunst og musikk</li> </ul>	<p>forklare hva Tanak, Tora og Talmud er og samtale om sentrale jødiske fortellinger</p> <p>☐ samtale om jødedom, jødisk livstolkning og etikk med vekt på gudsilde, menneskesyn, trosbekjennelsen, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster</p> <p>☐ forklare jødisk kalender og tidsregning og beskrive jødiske høytider og sentrale ritualer</p> <p>☐ beskrive tempelet og synagogen og reflektere over deres betydning og bruk og nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjoner</p> <p>☐ presentere ulike uttrykk fra kunst og musikk knyttet til jødedommen</p>	<p>Gruppearbeid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Individuelt arbeid</li> <li>☐ Samarbeid</li> <li>☐ Prosjektarbeid</li> <li>☐ Dialogar</li> <li>☐ Film</li> <li>☐ Stasjonar ☐</li> </ul> <p>Drama/rollespel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Tankekart</li> <li>☐ Læringsvenn</li> <li>☐ Diskusjon</li> <li>☐ Refleksjon</li> <li>☐ Internett</li> </ul>	<p>Munnleg vurdering</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Skriftleg vurdering</li> <li>☐ Gruppevurdering</li> <li>☐ Læringsvenn</li> <li>☐ Rollespel</li> <li>☐ Refleksjon</li> </ul>
<p><b>Veke 14 – 17</b></p>	<p><b>KRISTENDOM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ NT - "Frå Jesus til Paulus"</li> </ul>	<p>gjøre rede for sentrale fortellinger fra Det nye testamente fra Jesus til Paulus</p>	<p>Gruppearbeid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Individuelt arbeid</li> </ul>	<p>Munnleg vurdering</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Skriftleg vurdering</li> </ul>

<p><b>(påskeferie i v 16)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Kristen tidsregning og kirkeårets gang, høytider og sentrale ritualer</li> <li>☐ Kirkesamfunn i lokalmiljøet</li> <li>☐ Kirkebygget og andre gudshus</li> <li>☐ Kunst og musikk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ forklare kristen tidsregning og kirkeårets gang, beskrive kristne høytider og sentrale ritualer</li> <li>☐ gjøre rede for kirkesamfunn som er representert i lokalmiljøet og distriktet</li> <li>☐ beskrive kirkebygget og andre kristne gudshus og reflektere over deres betydning og bruk, og nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjoner ☐ presentere ulike uttrykk fra kunst og musikk knyttet til kristendommen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Samarbeid</li> <li>☐ Prosjektarbeid</li> <li>☐ Dialogar</li> <li>☐ Film</li> <li>☐ Stasjonar ☐ Drama/rollespel</li> <li>☐ Tankekart</li> <li>☐ Læringsvenn</li> <li>☐ Diskusjon</li> <li>☐ Refleksjon</li> <li>☐ Internett</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Gruppevurdering</li> <li>☐ Læringsvenn</li> <li>☐ Rollespel</li> <li>☐ Refleksjon</li> </ul>
<p><b>Veke 18 - 19</b></p>	<p><b>BUDDHISME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Buddha, synet på tilværelsen, menneskesyn, læren og ordenssamfunnet</li> <li>☐ Buddhistisk høytidskalender, høytider og sentrale ritualer</li> <li>☐ Tempelet og klosteret</li> <li>☐ Kunst og musikk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ samtale om sentrale buddhistiske fortellinger</li> <li>☐ samtale om buddhisme, buddhistisk livstolkning og etikk med vekt på Buddha, synet på tilværelsen, menneskesyn, læren,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gruppearbeid</li> <li>☐ Individuelt arbeid</li> <li>☐ Samarbeid</li> <li>☐ Prosjektarbeid</li> <li>☐ Dialogar</li> <li>☐ Film</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Munnleg vurdering</li> <li>☐ Skriftleg vurdering</li> <li>☐ Gruppevurdering</li> <li>☐ Læringsvenn</li> <li>☐ Rollespel</li> <li>☐ Refleksjon</li> </ul>

		<p>ordenssamfunnet, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster</p> <p>☑ forklare en buddhistisk høytidskalender og beskrive buddhistiske høytider og sentrale ritualer</p> <p>☑ beskrive tempelet og klosteret og reflektere over deres betydning og bruk og nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjoner</p> <p>☑ presentere ulike uttrykk fra kunst og musikk knyttet til buddhismen</p>	<p>☑ Stasjonar ☑ Drama/rollespel</p> <p>☑ Tankekart</p> <p>☑ Læringsvenn</p> <p>☑ Diskusjon</p> <p>☑ Refleksjon</p> <p>☑ Internett</p>	
<b>Veke 20 - 22</b>	<p><b>HINDUISME</b></p> <p>☑ Guder og gudinner, synet på tilværelsen og det guddommelige og menneskesyn</p> <p>☑ Hinduistik høytidskalender, høytider og sentrale ritualer</p> <p>☑ Tempelet</p> <p>☑ Kunst og musikk</p>	<p>samtale om sentrale fortellinger i hinduismen</p> <p>☑ samtale om hinduisme, hinduistisk livstolkning og etikk med vekt på noen guder og gudinner, synet på tilværelsen og det guddommelige, menneskesyn, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster</p>	<p>Gruppearbeid</p> <p>☑ Individuelt arbeid</p> <p>☑ Samarbeid</p> <p>☑ Prosjektarbeid</p> <p>☑ Dialogar</p> <p>☑ Film</p>	<p>Munnleg vurdering</p> <p>☑ Skriftleg vurdering</p> <p>☑ Gruppevurdering</p> <p>☑ Læringsvenn</p> <p>☑ Rollespel</p> <p>☑ Refleksjon</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ forklare hinduistisk høytidskalender og beskrive hinduistiske høytider og sentrale ritualer</li> <li>☒ beskrive tempelet og reflektere over dets betydning og bruk og nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjoner ☒ presentere ulike uttrykk fra kunst og musikk knyttet til hinduismen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Stasjonar ☒</li> <li>Drama/rollespel</li> <li>☒ Tankekart</li> <li>☒ Læringsvenn</li> <li>☒ Diskusjon</li> <li>☒ Refleksjon</li> <li>☒ Internett</li> </ul>	
<p><b>Veke 23 - 25</b></p>	<p><b>LIVSSYN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Livssyn og humanistisk livssyn</li> <li>☒ virkelighetsforståelse og menneskesyn</li> <li>☒ Human-Etisk Forbund</li> <li>☒ Markeringer og sentrale sermonier</li> <li>☒ Kunst- og musikkuttrykk som gjenspeiler humanisme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ samtale om hva et livssyn kan innebære</li> <li>☒ forklare hva et humanistisk livssyn er og samtale om humanistisk livstolkning og etikk med vekt på virkelighetsforståelse, menneskesyn, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster fra humanistisk tradisjon</li> <li>☒ samtale om bakgrunn og særpreg for Human-Etisk Forbund i Norge og livssynshumanismen i verden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gruppearbeid</li> <li>☒ Individuelt arbeid</li> <li>☒ Samarbeid</li> <li>☒ Prosjektarbeid</li> <li>☒ Dialogar</li> <li>☒ Film</li> <li>☒ Stasjonar ☒</li> <li>Drama/rollespel</li> <li>☒ Tankekart</li> <li>☒ Læringsvenn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Munnleg vurdering</li> <li>☒ Skriftleg vurdering</li> <li>☒ Gruppevurdering</li> <li>☒ Læringsvenn</li> <li>☒ Rollespel</li> <li>☒ Refleksjon</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>☐ beskrive markeringer og sentrale seremonier innenfor livssynshumanismen i Norge</li><li>☐ presentere ulike kunst- og musikkuttrykk som gjenspeiler humanisme</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>☐ Diskusjon</li><li>☐ Refleksjon</li><li>☐ Internett</li></ul>	
--	--	--	--	--