

Årsplan i norsk 7-trinn 2018-19

Periode	Emne	Innhald/mål	Arbeidsmåtar	vurdering
34 - 40	Korleis språket blei til Agora s.8-18	Kunnskap om språk Vite kva språk er Vite korleis talespråket og , skriftspråket har utvikla seg. Kjenne til utviklinga av alfabetet.	Samtale, diskusjon og oppgåveløysing	Undervegs-vurdering
	Språket i Norge Agora s.20-35 Øveboka s. 8-9 Øveboka s. 12-15 Zeppelin - Lese kurs	Vite kva sosiolektar og slang er Låneord og avløys-ord Kjenne til forskjellar mellom skriftspråk og talespråk Vite kva dialekt er Kjenne til samisk språk og alfabet	Samtale, diskusjon og oppgåveløysing	Innlevering av oppgåver. Innlevering av kort forteljing
Skrive- trening	Forteljing	Skriveknep/korleis skrive ei genial historie og øve på korleis vi kan redigere ei genial historie.	Samtale/skrivebok og samtalar	Proessorientert skrivning Lærevenn /lærer
Veke 41	HAUSTFERIE			
42 - 43	Grammatikk Substantiv: Øvebok s.38-43 Agora s.48-49	Betre rettskrivinga	Individuelt arbeid med grammatikk	Munnleg tilbakemelding Skriftleg
44-47	Saktekstar	Lese for å lære	Høgtlesing,	Tilbakemelding på artikkel

	Agora s. 88-100 Øvebok s.72-93	Kunne hente informasjon i ulike mediet Kunne bruke ulike strategiar for å lære Lytte til andre, uttrykkje og grunngje eigne standpunkt Kunne bruke tabellar, statistikk og brukarrettleiingar	samtale/diskusjon Skrive ein artikkel Lage forslag til ulike innleiingar og avslutningar til artiklar.	
Skrive- trening	Forteljing	Skriveknep/korleis skrive ei genial historie og øve på korleis vi kan redigere ei genial historie.	Samtale/skrivebok og samtalar	Proessorientert skrivning Lærevenn /lærer
48 - 49	Repetere og gjere oppgåver som ikkje er gjort ferdig			
50-51	Lyrikk Agora s.100-112 Øvebok s. 94-95 Zeppelin	Vite kva eit dikt er Kunne kjenne til ulike verkemiddel Skrive ulike typar dikt	Jobbe med ulike dikt enkeltvis og i grupper. Skrive eigne dikt der dei nyttar ulike verke- middel. Skrive dikt digitalt med ulike tekst- illustrasjonar. Høgtlesing og lytting. Lære utanåt, framføring. Lage eige hefte.	Munnlege framføring Vurdering av dikt og diktheft
JUL				
2 -4	Grammatikk Agora s. 50-55 Øvebok s.44-.51	Kunne skrive ein tale Betre rettskrivinga	Individuelt arbeid Repetisjonshefte Grammatikk-regelbok	Tilbakemelding på nyttårstale

5-8	Samansette tekstar Agora s. 114-125	Vite kva samansette tekstar er Vurdere tekstar, tv program, reklame, film og grunngje eigne medievaner.	Samtale/diskusjon/ idémyldring Sjå film Skrive ei filmmelding	Undervegs- vurdering Tilbakemelding på filmmelding
Veke 9 VINTERFERIE				
9-10	Film Agora S. s.126 - 133	Vite korleis film blir laga Kjenne til filmuttrykk Ha planlagt ein kort film Lage biletmanus Ha gjort opptak av film og klipt han ferdig	Samtale/diskusjon/ idémyldring Sjå film Skrive ei filmmelding	Undervegs-vurdering Sluttvurdering av filmen som blei laga
11-12	Biletbøker for barn og vaksne Lese litteratur Agora s. 134-157	Kunne vurdere tekst og bilete i biletbøker og seie noko om kva aldersgruppe det er meint for Lære noko om korleis ein kan lage ein samansett tekst ved hjelp av bilete, skrift og anna utsmykking Lese barnelitteratur og utrykke forståing og leseoppleving Vurdere andre sine munnlege framføringar.	Lesegiring med Unni. Besøk til Bryne bibliotek der me får føredrag frå bibliotekar. Samtale/diskusjon Laga bokmelding med munnleg presentasjon Lage ein forfattar/bok presentasjon. Lage ei bok sjølv. Prøve å få tak i ein lokal barnebokforfattar	Vurdering etter gitte kriterier på presentasjon og eiga bok.

13, 14 og 15	Biografi Zeppelin	Lære om sjangeren biografi og sjølvbiografi	Lese og skrive biografi Skrive om ein kjent person	Tilbakemelding på biografiane
VEKE 16 PÅSKEFERIE				
17 - 18	Kritisk blikk på media Meiningar og diskusjonar Agora s. 164-182	Vite kva ein formell og uformell diskusjon er Lytt til andre, uttrykkje og grunngje egne standpunkt og vise respekt for kva andre meiner Vite kva skjult reklame og produktplassering er Vurdere reklame og grunngje egne medievane. Vite noko om kjeldekritikk på internett	Samtale og diskusjon Laga ulike undersøkingar Ulike skrive og argumentasjonsoppgåver Ulike munnlege oppgåver Bruke ulike digitale verktøy	Individuell munnleg argumentasjon for ei sak
19-24	Oppsummering og repetisjon Øvebok s. 96 - 103	Repetisjon Øve til nasjonale prøvar i åttande klasse	Bruke tidlegare nasjonale prøvar på nett.	Undervegs tilbakemelding og gjennomgang
Gjennom heile året	Skriva forteljing Zeppelin	Strukturere tekst etter tidsrekkefølge tema og skape samheng mellom setningar og avsnitt	Tankekart med bestemte kriterier for oppgåva.	Undervegs-vurdering og sluttvurdering.
Gjennom heile året	Å lese litteratur Språk og kommunikasjon	Teiknsetjing Kunne eit fagspråk om kommunikasjon Bruke varierte lesestrategiar	Samtale og diskusjon Praktiske øvingar Oppgåveløysing	Munnleg og skriftleg tilbakemelding på ulike skriveoppgåver og

Agora s .66-75 og 146-163 Øvebok. s 22-28 og 52-53 Zeppelin	Vite kva vi meiner med sjanger, og kjenne til ulike sjangrar. Lage samansette tekstar Kunne presentere ein forfattar	Bruke PC for å lage samansette tekstar Høgtlesing/ presentasjon PowerPoint presentasjon	PowerPoint presentasjonen
---	--	--	---------------------------

Viktige fokusområde gjennom heile året:

- SOL (systematisk observasjon av lesing) blir gjort jamleg gjennom heile året. Lesing er eit satsingsområde.
- Få til god oppbygging av setningar.
- Strukturere tekst etter tidsrekkefølge tema og skapa samanheng mellom setningar og avsnitt. Få til innleiing, hovuddel og avslutning.
- Motivera til leselyst av ulike bøker.
- Få til god rettskriving og bli sikker på dei viktigaste ordklassane.
- Eleven skal bli trygg til å stå fram med munnleg presentasjon.
- Bruka I-pad/ appar som til dømes: AskiRaski, samt Bookcreator, Showbie, Explain Everything....
- Bruka OneNote til skriftlege oppgåver.