

Naturfag [årsplan] Rosseland skule 7.trinn 2018-2019

Veke	Fagemne	Vekemål (konkretiserte mål frå LK06)	Metode/ organisering	Lærebøker/ undervisningsmateriel l	Vurdering/ Oppsummering
NB:	Nokre av emna vil me bruka fleire veker på.				
34	Gode og dårlege forskarar	Vite korleis Yggdrasil-boka er bygd opp. Vite om nokre lese- /læringsstrategiar eg kan bruka i naturfag.	Arbeid med læringsstrategiar åleine og saman med læringsven Oppgåveløysing Klassesamtale/diskusjonar	Yggdrasil s. 4-5 Nettressursar	Munnleg repetisjon
		Eg kan fem fakta om Kristian Birkeland og eg veit kva han forska på	Arbeid med læringsstrategiar åleine og saman med læringsven Oppgåveløysing Klassesamtale/diskusjonar	Yggdrasil s. 6-11 Nettressursar	
35-36	Gode og dårlege forskarar	Eg kan fem fakta om Marie Curie og eg veit kva ho forska på	Arbeid med læringsstrategiar åleine og saman med læringsven Oppgåveløysing Klassesamtale/diskusjonar	Yggdrasil s. 12-15 Nettressursar	
		Eg kan fortelje om korleis ein naturvitskapleg forskar arbeider og korleis juksemarkarar kan oppdagast	Arbeid med læringsstrategiar åleine og saman med læringsven Oppgåveløysing Klassesamtale/diskusjonar	Yggdrasil s. 16-21 Nettressursar	quiz
			Arbeid med læringsstrategiar åleine og	Yggdrasil Kopieringsoriginalar	

	Oppsummering		saman med læringsven Oppgåveløysing Klassesamtale/diskusjonar	Nettressursar	
37-40	Utan mat og drikke	Eg kan namnet på ulike næringsstoff som finst i mat Eg kan fortelje kva slags oppgåver karbohydratar, feitt og protein har	Arbeid med læringsstrategiar åleine og saman med læringsven Oppgåveløysing Klassesamtale/diskusjonar	Yggdrasil s. 44-51 Nettressursar DVD: Det var ein gong eit menneske	Kameratvurdering
		Eg kan forklare korleis maten passerer gjennom fordøyingskanalen (stikkord:	Arbeid med læringsstrategiar åleine og saman med læringsven Oppgåveløysing Klassesamtale/diskusjonar	Yggdrasil s. 52-57 Nettressursar DVD: Det var ein gong eit menneske	Test
42-45	Høge fjell og vide vidder	Eg kan beskrive korleis plantar som lever på fjellet er tilpassa eit verhardtd klima	Arbeid med læringsstrategiar åleine og saman med læringsven Oppgåveløysing Klassesamtale/diskusjonar Lage teikningar med forklaring til	Yggdrasil s 22-25 Nettressursar	
		Eg kan fem fakta om lav. Eg kan nemne dei tre hovudtypane lav me har i Noreg	Arbeid med læringsstrategiar åleine og saman med læringsven Oppgåveløysing Klassesamtale/diskusjonar	Yggdrasil s. 26- Nettressursar	
		Eg kan fortelje om fjellplantane (trea): dvergbjørk, vier og musøyre.	Arbeid med læringsstrategiar åleine og saman med læringsven Oppgåveløysing Klassesamtale/diskusjonar	Yggdrasil s. -28 Nettressursar	
	Høge fjell og	Eg kan skaffe informasjon og lage	<u>gruppearbeid</u>	Yggdrasil s. 30-40	Sjå under

	vide vidder	presentasjon om eit fjelldyr/fugl	Inndeling i grupper: Rein, jerv, hare, fjellrev, lemen, Røyskatt, Rype, jaktfalk, kongeørn, snøugle	Nettressursar	
	Oppsummering	Eg kan skaffe informasjon og lage presentasjon om eit fjelldyr/fugl	Presentasjon dyr/fugl	Yggdrasil 30-43 Nettressursar	Munnleg presentasjon m/powerpoint. Munnleg vurdering
			Arbeid med læringsstrategiar åleine og saman med læringsven Oppgåveløysing Klassesamtale/diskusjonar	Yggdrasil Kopieringsoriginalar Nettressursar	
46-49	Menneske- hjernen - det største mysteriet i verda?	Eg kan forklare omgrepa/begrepa: storhjernen, veslehjernen, hjernestammen, nerveceller, ryggmargen.	Arbeid med læringsstrategiar åleine og saman med læringsven Oppgåveløysing Klassesamtale/diskusjonar Teikne figur med tekst	Yggdrasil s. 64-67 Nettressursar DVD: Det var ein gong eit menneske	Quiz
		Eg kan forklare kva som skjer frå eit sanseorgan (feks fingertuppen/tunga/augene/øyrene) registrerer (kjenner/smakar/ser/høyrer) noko.	Arbeid med læringsstrategiar åleine og saman med læringsven Oppgåveløysing Klassesamtale/diskusjonar Teikne tverrsnitt av huda	Yggdrasil s. 68-71 Nettressursar DVD: Det var ein gong eit menneske	Quiz
		Eg kan beskrive korleis auget er bygd opp og fortelje korleis ein kan sjå.	Arbeid med læringsstrategiar åleine og saman med læringsven Oppgåveløysing Klassesamtale/diskusjonar	Yggdrasil s. 72-73 Nettressursar DVD: Det var ein gong eit menneske	Kameratvurdering Quiz

			Teikne modell av auga		
			Synsbedrag Quiz	Yggdrasil Kopieringsoriginalar Nettressursar	
50-51 + 2-3	Eksperimenter med elektrisitet	Eg kan forklare desse orda: straumkrins, glødetråd, sokkel, komponentar og isolator.	Arbeid med læringsstrategiar åleine og saman med læringsven Oppgåveløysing Klassesamtale/diskusjonar	Yggdrasil s. 85-88 Nettressursar	Undervegvurdering
		Eg kan teikne og forklare eit enkelt koplings skjema (med lyspære, batteri og lysbrytar)	Arbeid med læringsstrategiar åleine og saman med læringsven Oppgåveløysing Klassesamtale/diskusjonar	Yggdrasil s. 90-96 Nettressursar	Test
		Eg kan kople ein enkel straumkrins (s. 93)	Elevforsøk (Yggdrasil s. 90-96 + evt. 98-103 Nettressursar	Kort rapport frå elevforsøket
4-7	Energi	Eg kan forklare forskjellen på vasshjula kvernkall og overfallshjul Eg kan nemne tre fakta om kva ein turbin er	Arbeid med læringsstrategiar åleine og saman med læringsven Oppgåveløysing Klassesamtale/diskusjonar	Yggdrasil s. 105-109 Nettressursar	
		Eg kan nemne to fordelar og to ulemper med vassenergi	Arbeid med læringsstrategiar åleine og saman med læringsven Oppgåveløysing Klassesamtale/diskusjonar	Yggdrasil s.109-112 Nettressursar	Quiz
		Eg kan nemne fem fakta om korleis oljeboringa i Nordsjøen føregår.	Arbeid med læringsstrategiar åleine og saman med læringsven Oppgåveløysing	Yggdrasil s. 118-119 (+114-117 som «bakteppe») Nettressursar	

			Klassesamtale/diskusjonar		
	Oppsummering	Eg veit kva drivhuseffekten er. Eg kan nemne nokre land/stader som er påverka av drivhuseffekten.	Arbeid med læringsstrategiar åleine og saman med læringsven Oppgåveløysing Klassesamtale/diskusjonar	Yggdrasil s. 122-133 Nettressursar	
		Oppsummering om energi	Arbeid med læringsstrategiar åleine og saman med læringsven Oppgåveløysing Klassesamtale/diskusjonar	Yggdrasil Kopieringsoriginalar Nettressursar	Prøve om energi
8 + 10-12	Den lange kysten	Eg kan namnet på minst 4 dyr og plantar som lever i strandkanten. Eg kan forklare kva tang og tare eg	Arbeid med læringsstrategiar åleine og saman med læringsven Oppgåveløysing Klassesamtale/diskusjonar	Yggdrasil s. 134-158	
		Eg kan namnet på minst 3 fuglar som lever i fuglefjellet	Arbeid med læringsstrategiar åleine og saman med læringsven Oppgåveløysing Klassesamtale/diskusjonar		
9		Vinterferie			
13-15 +17	Fast form, væske og gass	Kunne beskrive dei tre fasane stoffa har: fast form, væske og gass.	Arbeid med læringsstrategiar åleine og saman med læringsven Oppgåveløysing Klassesamtale/diskusjonar	Yggdrasil s. 160-166 Nettressursar (animasjon)	Undervegvurdering
	Modellar er	Kunne forklare kva som skjer når eit stoff går over til ei anna fase.	Arbeid med læringsstrategiar åleine og saman med læringsven Oppgåveløysing	Yggdrasil s. 160-166 Nettressursar	Test

	forenklingar	Kunne teikne og forklare korleis partiklane «oppfører seg» i fast form, væske og gass.	Klassesamtale/diskusjonar Læringsstrategiar åleine og saman med læringsven Oppgaveløysing Klassesamtale/diskusjonar Lærar demonstrerar forsøk s. 172.	Nettressursar		
16		Påskeferie				
18-21	Tenk sjølv!	Eg kan diskutere med medelevar om korleis dei kan gjera egne val. Eg veit kva farar og helseskadar ein som misbruker narkotika, utset seg for.	Arbeid med læringsstrategiar åleine og saman med læringsven Oppgaveløysing Klassesamtale/diskusjonar	Yggdrasil s. 192-201		Test
22-25	Oppsummering og justering.					