

Skolebehovsplan 2021-2024

Innledningsvis ønsker SU Stangeland å trekke frem at skolebehovsplanen ikke belyser de reelle utfordringene som er i sandnesskolen, hverken når det gjelder konkrete rombehov eller vedlikeholdsbehov. Det er svært vanskelig å vurdere behov og gi innspill til en plan som ikke beskriver noe som helst. Planen slik den nå fremstår er ikke et godt styringsdokument / planleggingsverktøy for hverken skolene eller for de folkevalgte.

Den enkle bydelsvise fremstilling som høringsdokumentet legger opp til synliggjør ikke de reelle behovene til den enkelte skole i bydelene. I dokumentet fremstår det som at det ikke er kapasitetsutfordringer i Stangeland bydel. Kapasitetsutfordringene for Stangeland skole er ikke endret selv om det skulle være ledig kapasitet på Smeaheia skole så lenge nærskoleretten består og skolekretsgrenser ikke opprettes. På Stangeland skole er kapasitetsutfordringene større enn noen gang. Noe også fremtidig kortsiktig brakkerigg illustrerer.

I befolkningsfremskrivningen fremkommer det ikke endring i befolkningen knyttet opp mot hver enkelt skole. Det er stor utbygging i de områdene hvor skolen i dag har skoleelever, noe hverken befolkningsfremskrivningen eller høringsdokumentene behandler spesifikt for Stangeland skole. Disse kan da ikke være grunnlag som styringsdokument/ planleggingsverktøy.

Det fremgår av høringsdokumentet med en viss kapasitet på Stangeland skole (slått sammen med Smeaheia) uten at det er spesifisert hvordan denne er utregnet. Avvikene fra Miljørettet helsevern rapport fra desember 2018 viser klart at en beregning på 28 elever i hvert klasserom ikke er mulig på Stangeland. Fremstillingen blir da misvisende for skolen.

I bystyrevedtaket under behandlingen av skolebehovsplan 2020-2023, 16.09.19 var det flertall for følgende tillegg (pkt 7):

«Bystyret ber rådmann starte arbeidet med å innregulere deler av Solaveien til å bli en del av Stangeland skole sitt areal. Bystyret ber om at avvik ved Stangeland skole lukkes så fort som mulig.

Videre bes rådmann se på hvordan arealutvidelsen kan påvirke eller legge til rette for fremtidig rehabilitering/opprustning av Stangeland skole.»

SU venter på svar vedrørende uteareal.

Status pr. mai 2020 er at Stangeland skole har store arealmessige utfordringer. Det mangler et klasserom i forhold til delingstall for høsten 2020. Det arbeides med en midlertidig løsning fra Sandnes Eiendom hvor det skal settes opp brakker på skolen (2-3 klasserom). Status her er ikke avgjort og skal etter planen politisk behandles i kommestyremøtet i juni.

Lukking av avvik fra Miljørettet helsevern er satt på vent i påvente av avklaring om brakkerigg. Dersom brakkerigg ikke settes opp må klasserom (gammelt tekstilrom) oppgraderes til skolestart.

Avvik på antall elever i 8 klasserom i ariet er fortsatt ikke lukket og avventer oppmåling fra Sandnes Eiendom, som kan si noe om den reelle elevkapasiteten (i kombinasjon av tilstrekkelig ventilasjon) i disse klasserommene.

I forrige skolebehovsplan drøftet ikke rådmann utfordringene på Stangeland, men la opp til at SU skulle avgi hørings svar på om elevkapasiteten kunne reduseres. Hverken SU eller skolen har fått tilbakemeldinger på sitt hørings svar.

SU legger derfor fjorårets hørings svar til grunn for årets høring. Den beskriver på en god måte behovet Stangeland skole har. Behovet er siste år ikke blitt mindre og midlertidig brakkerigg illustrerer hvor akutt situasjonen er.

I tillegg til arealmessige behov så er det et stort vedlikeholdsetterslep på skolen som ikke blir omtalt i skolebehovsplanen. I den grad kvaliteten i byggmassen har en direkte konsekvens for antall elever i klasserommene, som er tilfellet for Stangeland skole, er det nødvendig å innlemme den informasjonen, noe som også ble kommentert under bystyremøtet 16.09.2019.

Stangeland SU må være aktivt med i mulighetsstudien for en ny sentrumsskole.

Oppsummering

1. Dokumentasjonen for høringen inkl. befolkningsfremskrivningen belyser ikke de reelle utfordringene og er ikke et godt nok verktøy for skolen eller for de folkevalgte.
2. Stangeland skole blir en helhetlig del av løsningen med ny sentrumsskole.
3. Alternativt at skolen forblir en B21 skole, men at det må bygges 4-5 ekstra klasserom som kan ta unna elevtopper og at skolen utvides med nødvendig antall grupperom og arbeidsrom til lærere.
Det vil være nødvendig med en omfattende oppgradering av skolebygget, jf. tilstandsrapport og de krav som stilles til nye moderne skolebygg.
4. SU på Stangeland skole må være aktivt med i mulighetsstudien for en ny sentrumsskole.

Vedlagt høringsbesvarelse for skolebehovsplanen 2020-2023 på neste side, som nevnt fortsatt relevant.

TILSTANDSVURDERING STANGELAND SKOLE

Skolen

Stangeland skole har de siste 10 årene hatt flere klasser enn skolen er dimensjonert for. Skolen er dimensjonert for 21 klasser, men har i flere år hatt 23 klasser. Både sløydsal og tekstilrom er tatt i bruk som klasserom. De første årene håpet vi at dette bare var et midlertidig tiltak, men vi ser ut fra prognosene at det i fremtiden heller vil være behov for flere rom. Det er derfor ikke lenger snakk om at spesialrommene er tatt midlertidig i bruk. Dette vil være en permanent ordning i flere år fremover. Det har også blitt lagt ut flere nye utbyggingsområder i skolens nærområde.

Klasserom:

Prognosene tilsier vekst i elevtallet. Det bygges og fortettes rundt skolen. I tillegg er det stadig mer utskifting av demografiske årsaker. Eldre flytter ut og inn i leilighet og unge barnefamilier overtar. På flere klassetrinn er vi på grensen til det forsvarlige med hensyn til klassestørrelse, særlig knyttet til at alle rommene i mellombygget er forholdsvis små. De er mindre enn plantegningene fordi ventilasjonsanlegget er utformet slik det og beslaglegger et stort gulvareal som på tegningene er vanlig gulv. Disse rommene har en praktisk bruk på maks 25 elever.

Rektor vurderer det slik at for å kunne møte fremtiden med økende elevbehov så bør det anlegges minst 4-5 klasserom ekstra. Da kan også gamle spesialrom tas i bruk til sine formål igjen.

Kunst og håndverk

Situasjonen knyttet til kunst og håndverksfaget har vært diskutert mye blant lærerne og ledelsen ved skolen. Det er vanskelig å se at skolen kan nå målene i Kunnskapsløftet uten at det finnes et rom som kan brukes til dette formålet. Et eget sløyd- eller tekstilrom er nok ikke fremtiden, men heller et rom hvor det er lagret en del materiell, et rom som egner seg til praktisk arbeid og som ellers har innhold og fasiliteter som man ikke har i et vanlig klasserom.

Stangeland skole har et stort behov for 2 spesialrom.

Mat og helse:

Rommet er gammelt og slitt og trenger en oppgradering, både av ventilasjon, inventar og utstyr. Det elektriske anlegget trenger oppgradering, da sikringene ofte går.

Arbeidsrom:

Arbeidsrommene (3 stk) er ikke store nok til å følge anbefalte normer. Det er ikke plass til alle ansatte, miljøterapeuter, assistenter etc med dagens situasjon. Det blir svært krevende å få en arbeidspult til alle ansatte fra høsten.

Møterom:

Skolen har ikke møterom. Dette er et stort savn både fra lærere og ledelse. Ledelsen må svært ofte låne ut sine kontorer til ulike møter. Dette medfører mye ekstraarbeid.

Det er behov for et eget møterom.

Grupperom:

Det er et stort behov for flere grupperom. I forhold til nyere normtall mangler det over 20 grupperom for å kunne ivareta spesialundervisning, TFO-opplæring og til elever som i en kort periode kan ha godt av å arbeide i eget rom i tilknytning til klasserommet. Disse elevene er svært sårbare og trenger et sted for å arbeide og skjermes.

Fortsatt mangler det grupperom som kan benyttes til TFO, spesped, elevsamtaler, lesekurs, two teachers etc.

Gymsal:

Skolen har en enkel gymsal. Denne er i bruk alle timer. I tillegg er midttimer/matfriminutt tatt i bruk for alle eleven skal ha kroppsøving i gymsalen. Noen klasser må likevel ha timer ute.

Garderober / dusj til ansatte

Sandnes kommune oppfordrer ansatte til å sykle til jobb for å redusere bilbruken. Ved stenging av Solaveien vil antallet parkeringsplasser også reduseres slik at det ikke er nok parkeringsplasser til de ansatte. De som i dag ikke sykler har nokså lang skolevei (5 km ++). Det gjør at disse har behov for dusje før de møter elevene. I dag har ikke skolen dusj eller garderobe.

Uteareal:

Det er ønskelig at støyvoll fjernes og erstattes med gjerde. Det vil frigjøre et stort uteareal.

Et ønske om nytt bygg

Stangeland skole har en svært anstrengt arealsituasjon. I tillegg er de arealene som finnes gamle og uhensiktsmessig utformet. Dette gjelder primært den eldste delen fra 1954 og mellombygget. En fremtidsrettet løsning ville vært å avhende disse to byggene og bygge nytt. En løsning kunne vært å bygge i høyden slik terrenget legger opp til. En slik løsning ville både gitt flere klasserom og samtidig sannsynligvis også frigitt areal til skolegård. Rektor stiller gjerne opp for en befaringsreise for å vise mulighetene. Takene på skolebyggene er lett tilgjengelige. Det observeres ofte ungdommer på skolens tak i fritiden. Det er nødvendig med sikringstiltak, slik at det skal bli vanskelig å komme opp.