



Arbeidsplan for 9. trinn. Atrå barne- og ungdomsskole.

Uke 4	Mandag 25.01.	Tirsdag 26.01.	Onsdag 27.01.	Torsdag 28.01.	Fredag 29.01.
9:00 – 9:30	Norsk: Gjennomgang av plan. Sidemål.	Norsk: Fremføringsoppgave. Grammatikk	N&M: Fellefangst/snarefangst INNE og UTE	Naturfag: Vi repeterer litt fra hjemmeskole. “Pubertet sex og samliv” s.134-135.	Naturfag: “Pubertet sex og samliv” s. 136 – 137.
9:30 – 10:30	Slam!-tid. Diktlesning (bøkene).				
10:40 – 11:40	Samfunnsfag: “Europa erobrer verden” Side 108-114 Lage egen PP-presentasjon	UV: Følelsesdagbok. Hva tenker jeg? Hva tenker du? Emosjoner hos andre personer. Mine forbindelser.	Engelsk: “Henry Box Brown’s Extraordinary Escape” s.223	Samfunnsfag: “Europa erobrer verden” Side 116- 122 Lage egen PP-presentasjon	Matematikk: Størrelser og enheter før og nå s. 141 - 143
Pause				Butikkdag	Lunsj med ball og bål - evt. ta med grillbar niste
12:30 – 13:30	Matematikk: Vi løser oppgaver på s. 134 --->	Engelsk: “Slavery in America”, tilhørende oppgaver. Tilpassa arbeidsoppgaver ut fra tilbakemelding heldagsprøve.	Mat & helse: Vi lager selvalgte retter. 	Tysk: Ich hëtte gern s.34-35.	Kroppsøving: Vinteraktiviteter ute Vi bygger laget på Sandven. 
13:40 – 14:40	KRLE: Buddhismen s.115-118	Matematikk: Vi fortsetter arbeidet med omgjøring av målenheter på s. 138 - 139			
Lekser:	UV: Skriv i følelsesdagboka i fire/fem minutter hver dag. Samfunnsfag: Lese s. 108-114	Norsk: Tid for slam!ing! Øv til fremføring. UV: Ta med følelsesdagboka Eng: Gjør oppg. 4a s. 222 og “Starting point” s. 223 i skriveboken din	Engelsk: lytte til teksten på s.223 + gloser s.225	Tysk: Repeter (les) s.33-34. Lær deg glosene på s.33 og gjør oppgave-arkene i Showbie (Thema 2: Ich hëtte gern). Samfunnsfag: s. 116-122	KRLE: Les s.116-118. Gjør oppg. 1-7, s.118. Lag din egen versjon av tidslinja på s.116. Matematikk: Ferdige med oppgavene på s. 139 Naturfag: Nøkkelsp. s. 135 Kroppsøving: Kle deg godt!

Arbeidsplan for 9. trinn. Atrå barne- og ungdomsskole.

		Matematikk: Ferdige med oppg. på s. 137			
--	--	--	--	--	--