

7.Trinn ;

Prosent, sammenheng mellom brøk, prosent og desimaltall, faktorisering, tosifret divisor, volum og overflate til prisme, pyramide og sylinder, omkrets og areal av sirkel, hyppighetstabell, konstruere 30,45,60,90 og 120 graders vinkel, konstruere tre- og frikanter.

6.Trinn ;

Linjediagram, gjennomsnitt, typetall og median, sektordiagram, regneark, angi sannsynlighet, primtall under 50, likeverdige brøker, utvidet kunnskap om desimaltall, multiplisere to tosifrede tall når det er minnetall, multiplisere med brøk gjøre svaret om til blandet tall, lengde- og volumenheter, rett-/spiss- og stump vinkel, bruke gradskive, summen av vinkler i en trekant, kvadratmeter/-centimeter, tegne/lese kart – målestokk, lage sirkel med passer når radius er oppgitt, parallelle linjer, parallellforskyve

5.Trinn ;

Lese av varme- og kuldegrader på termometer, finne flere ulike brøker med samme verdi, kunne forholdet mellom centiliter, desiliter og liter, kunne forholdet mellom meter, kilometer og mil, kunne multiplisere med 10 og 100, multiplisere et ensifret tall med et tosifret og et tresifret tall, kunne dividere to- og tresifrete tall med et ensifret, addere brøk med lik og ulik nevner, forstørre en rettvinklet firkant tre og fire ganger, regne ut arealet til en rettvinklet firkant, bruke tegneprogram på PC, lese rutetabell, gjøre en undersøkelse og lage en database,, lage søyle- og sektordiagram på PC

4.Trinn ;

Koordinater, tallet 1000, tusen-plass og titusen-plass, klokka; sekunder og tidsrom mellom to klokkeslett, 6-, 7-, 8- og 9 gangen og deletabellen til disse, forstå sammenhengen mellom gangning og deling, 90 – 180 – 270 og 360 grader, negative tall, omkrets og areal, desimaltall, teller, kjenne nevner og brøkstrek, brøk delt i mer enn 12-deler, addisjon/subtraksjon med mer enn 3 sifret tall

3.Trinn ;

Telle 100 – 999, siffer/ tall, forholdet mellom siffer posisjon og tallverdi, meter/cm, kg/g, klokkeslett på analog- og digitalklokke; time, halvtime og kvarter, antall minutt i en time, tredimensjonale former, areal og volum, vinkler: rette, spisse, stumme og rettvinklet, parallelle linjer, parallelogram, vite at multiplikasjon er gjentatt addisjon, lære 2-, 3-, 4-, 5-, og 10-gangen, forstå tegnene gange (· x) og dele (:), kommutativitet ($2 \times 3 = 3 \times 2$), tallmønstre, lære målingsdivisjon, delingsdivisjon og delingsdivisjon med rest, addisjon av tresifrede tall, subtraksjon med tresifrede tall uten tierovergang, avrunding til nærmeste tier- og hundrer, overslagsregning, x som navnet på et ukjent tall, brøk, rutenett, relativ og absolutt

2.Trinn ;

Telle, ordne, lese- og skrive tallene 0 – 100, bruke tallinje 0-100, forstå begrepene flest/færrest mm, forstå 10-tallssystemet, addere og subtrahere opp til 100 med tierovergang, kunne hel og halv på analog klokke, doble og halvere, kunne partall og oddetall, fylle ut søylediagram v.h.a tellestreker, beskrive og gjenkjenne tredimensjonale figurer, areal (mål med ruter), løse enkle tekstoppgaver med tegning

1.Trinn ; lære og forstå mengdene/ tallene/ begrepene

Skrive tallene 0-10 (0-20), lære tallkammeratene, vite hvilken mengde tallene representerer, lære +, -, og = tegnet, ener- og tierplass, plassere tall på tallinje, rekketelle opp- og nedover, se en mengde uten å telle, vite når en mengde er konstant, den 5., kunne forstå og lage regnefortellinger, kunne innholdet i og anvendelsen av matematiske begreper (mindre/større, før/etter..), kunne navn på dager, måneder, finne dato, kunne beskrive todimensjonale figurer, kjenne igjen speilsymetri, måling, gjenkjenne norske mynter i kjøp og salg opp til 10. Ulike regnestrategier.

HUSK Å GJØRE HELE ÅRET PÅ ALLE TRINN:

Lag hjelpetegninger

