

Ukeplan uke 49

5.trinn



Fag:	Mål:
Norsk	Instruksjoner og lister: -letelese for å hente ut informasjon fra instruksjoner og lister -bruke instruksjoner for å lage en strikkmotorbil Rettskriving - Skj-lyden
Matte	Brøk - addisjon og subtraksjon med brøk - finne likeverdige brøker
Engelsk	Welcome to the UK - A wonderful week in Wales - writing a Diary
Naturfag	Kjemiens verden - ulike stoffer, rene stoffer og blandinger
Samfunnsfag	Livet langs de store elvene.
K & H	Humlekasse - 5A Strikking, sy forkle - 5B
KRLE	Islam -valgfri fordypningsoppgave.
Kroppsøving	Hinderløype og styrketrening
Sosialt	Sosial ferdighet er nå ærlighet.

	Til tirsdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
Lesing	Les teksten om "Korleis lage bål" som ligger i Google classroom, Norsk.	Les teksten om "Stoffer skifter mellom fast stoff, væske og gasser" som ligger i Google classroom, Naturfag	Les teksten "Strikkmotorbil" som ligger i Google Classroom, Norsk	Les side 16 i Midgard.
Skrijving	Gjør oppgavene i Google Classroom, Norsk.	Gjør oppgavene i Google Classroom, Naturfag.	Gjør oppgavene i Google Classroom, Norsk.	Gjør oppgavene i Google Classroom, Samfunnsfag.
Regning	Gjør oppgave 6.33, 6.34 og 6.35 side 51 i Multi 5b Øve på gangetabellen på Kikora eller ark!	Gjør oppgave 6.36, 6.37 og 6.38 side 52 i Multi 5b Øve på gangetabellen på Kikora eller ark!	Gjør oppgave 6.39, 6.40 og 6.41 side 53 i Multi 5b Øve på gangetabellen på Kikora eller ark!	Øve på gangetabellen på Kikora eller ark!
English (Ukelekse)	- Please read the text <i>A wonderful week in Wales</i> p. 86-88 in Quest TB. (Les teksten på s.86-88 i Quest tekstbok) - Please answer the questions related to the text in google classroom. (Answer in complete sentences - include the questions in your answer) <i>Hand in all your written homework to the assignment in google classroom</i>			
Diktat til torsdag	Bilen har fått ny skjerm. Vil du skjenke meg litt saft? Kari har ingenting å skjule. Bladene på treet begynte å skjelve.			

Informasjon

Klassemiljø: Det er en del utfordringer på trinnet, spesielt blant guttene. Vi jobber kontinuerlig med språkbruk og hvordan vi skal oppføre oss. Ledelsen ved skolen snakket på torsdag med guttene enkeltvis, og Ingrid og Kenneth vil starte opp med ART- grupper etter hvert.

Hjemmearbeid: Dersom elevene er hjemme fra skolen (lette sykdomssymptomer eller karantene) ligger det informasjon på skolens nettside om hva de kan jobbe med. Dette ligger på trinnets side under "Informasjon". Dette ligger også i Google Classroom under et eget kurs (Hjemmeskole).

Advent: Pepperkakehjertene er pynta og henger klar til tirsdag. Vi tenner adventslys i starten på dagen og leser fra ei adventsbok. Klassene har fått velge mellom to bøker, 5A valgte "Jul på Bukken hotell" av Christian Wiik Gjerde, og 5B valgte "Doktor Proktor redder jula" av Jo Nesbø.

Mobilbruk: Vi minner om at elevenes telefoner skal ligge avslått i sekken.

Refleksvest: Husk refleksvest, spesielt om morgenen.

Headset: Fint om elevene har med seg sitt eget headset til bruk på skolen. Dette fordi det nå er mye strengere med utlån fra skolen pga corona.

Svømming: OBS!! Nå er det siste halvdel av 5B som skal ha svømming. Disse må huske svømmetøy til torsdag.

Kroppsoving: Alle må ha med tøy til å være inne i, i tillegg til håndkle og såpe til dusjen etterpå. Ta også med innesko til fysaktimen på mandag. Vi kommer til å være inne dersom været ikke er bra.

Busskort: Husk at dere skal bruke busskortene fra i fjor! Skolen oppfordrer elever til å gå, sykle eller bli kjørt til skolen. Dropsoner er ved avdeling 1 eller ved Klubbhuset.

Melk og frukt: Dette bestiller dere selv gjennom skolelyst.no og skolefrukt.no.

Hilsen

Kristine Torstveit (kristine.torstveit@stavanger.kommune.no) - 5A

Øydis Westersjø (oydis.westersjo@stavanger.kommune.no) - 5B

Alvilde Tobiassen (alvilde.tobiassen@stavangerskolen.no) - Engelsklærer



Fravær: Husk å gi beskjed dersom en elev må være hjemme fra skolen. Ring skolens administrasjon (51 72 03 00) mellom 08.00 – 08.45. Dersom eleven er syk over flere dager, vil vi ha beskjed hver dag.