

Handlingsplan mot mobbing

Hundvåg bydel
2019-2022



Forebygging og avdekking

§ 9 A-3.Nulltoleranse og systematisk arbeid

Hva	Hvem	Ansvar	Når
Gjennomgang av handlingsplan. NB! Manifestene kunngjøres.	Skole/elev/foresatte	Ledelsen/personal	Hver høst
Vakter med refleksvester	Personal	Ledelsen	Alle friminutt
Sikre god overgang for alle med egen overgangsplaner for: <ul style="list-style-type: none"> • Barnehage-skole • Barneskole-Ungdomsskole 	Barnehager/skoler/elever/foresatte	Ledelse barnehager/skoler	Hver vår
Sikre gode relasjoner mellom ansatte og elever. Dette forholdet er asymmetrisk. Det betyr at det er den voksne som har ansvaret for relasjonen*	Alle	Alle	Kontinuerlig
Arbeid med klasse miljø (f.eks: Klasseråd, Det er mitt valg, Steg for steg, ART, uformelle elevsamtaler)	Personal og elever	Personal	Kontinuerlig
Hjem/skole-samarbeid: Foreldremøter/utviklingssamtaler/dialog ved behov	Skole/DS/FAU/SMU /foresatte	Skole/FAU	Høst og vår/kontinuerlig
Digital dømmekraft: Lære elevene utøvelse av nettvett og håndtere(varsle om) digital mobbing	Skole/elev/foresatte	Skole/elev/foresatte	Kontinuerlig
Kartlegging læringsmiljø (sosiogram, spekter)	Elever	Lærere	Høst og ved behov
Gjennomfører individuelle elevsamtaler	Elever	Kontaktlærer	Høst og vår
Elevråd	Elever, elevrådsansv.	Elevrådsansvarlig	Jevnlige
Skolemiljøutvalg	Tillitsvalgte elever, foresatte og personal	Ledelsen	Jevnlige
Elevundersøkelsen. Med oppfølging	min 7. og 10. trinn	Kontaktlærer/ledelsen	En gang i året
Foreldreundersøkelsen. Med oppfølging	3, 6. og 9.trinn, SFO	Foresatte/ledelse	En gang i året
Storsamling (noen skoler)	Personal og elever	FAU/klassekontakter	Jevnlige
Sosiale tiltak	Elever/foresatte	Skole/hjem	Jevnlige
Friminuttsaktiviteter (f.eks: Trivselslederprogrammet)	Elever	Ansvarlig personal	Kontinuerlig

* Kjennetegn på god relasjon sett fra elevens side:

1. Denne læreren liker meg.
2. Denne læreren får meg til å tro at jeg kan mestre utfordrende oppgaver.
3. Denne læreren tror jeg alltid omtaler meg positivt.
4. Denne læreren vil aldri si noe sånn at jeg føler meg dum.
5. Denne læreren liker og kan faget sitt.
6. Denne læreren er interessert i meg og ønsker at jeg skal ha det bra.
7. Denne læreren forteller meg hva jeg er flink til i faget.
8. Med denne læreren kan jeg snakke om vanskelige ting. Han snakker om ting som ikke er så lett på en ufarlig måte.

Digital mobbing

Begrepet mobbing brukes vanligvis når én, eller som oftest flere personer, gjør negative handlinger mot en annen person over tid. Digital mobbing skiller seg fra annen mobbing ved at én enkelt hendelse kan føre til store konsekvenser og stor spredning. Muligheten at bilder og tekst sprer seg på nett, gjør at enkeltepisodes kan henge ved en person over lang tid og føre til stor skade for den som blir utsatt for det. Vi har ulike grenser for hva vi opplever som ubehagelig og ikke, og det er viktig å tenke over at noe som kanskje ikke gjøres for å mobbe, likevel kan oppleves som mobbing.

Det er viktig å understreke at digital mobbing kan forekomme både på skolen og i fritiden og at foreldre har et stort ansvar med oppfølging av egne barn.

I den grad digital mobbing forekommer i skoletiden behandles dette som mobbesak og følger ordinær saksgang.

Gode råd for hvordan stoppe digital mobbing:

1. Ikke svar på meldinger som er ment for å såre deg eller gjøre deg opprørt. Det vil sannsynligvis oppmuntre til mer mobbing.
2. Behold meldingen; du trenger ikke å lese den, men behold den som bevis. Er det et bilde eller en nettside - ta et skjermbilde.
3. Fortell det til noen du stoler på. Snakk med foresatte, venner, en lærer, ungdomsarbeider eller en hjelpetelefon.
4. Blokkér avsenderen. Du trenger ikke å finne deg i at noen trakasserer deg – blokkér uønskede avsendere!
5. Rapportér problemer til dem som kan gjøre noe med det. Du kan ta kontrollen ved å ikke finne deg i støtende innhold. Rapportere det til dem som eier nettsiden, eller kontakt Konfliktrådet der du bor eller politiet. Episoder som kan være ulovlige bør rapporteres til [KRIPOS](#).
6. Respektér deg selv og respektér andre. (Kilde: www.slettmeg.no)

Hundvåg bydels foreldremanifest mot mobbing

Jeg som foreldre i Hundvåg bydel forplikter meg til å:

1. Gå foran som et godt forbilde for elevene/barna ved skolen
2. Hjelp barna til inkludering og forståelse overfor andres utseende, stil, interesser og religion
3. Dele viktig informasjon med skolen som er av betydning for barnets skolehverdag
4. Behandle alle elever og skolens ansatte med respekt
5. Ikke snakke dømmende eller nedsettende om skolen, dens elever eller ansatte
6. Varsle skolen dersom jeg blir kjent med en uakseptabel situasjon i skolemiljøet
7. Ha fokus på at alle saker har to sider og søke å få disse belyst før egen reaksjon, dette gjelder både overfor skolen og overfor elever/andre foreldre
8. Bidra til konstruktiv og god dialog overfor skolen og andre foreldre