



**Handlingsplan
for
et trygt og godt skolemiljø
Gosen skole**

Målsetting

Elevene ved Gosen skole skal oppleve et trygt og godt skolemiljø fritt for mobbing. Det betyr at alle elevene skal være trygge på skolen og oppleve at voksne tar ansvar og aktivt griper inn når de oppdager at noen blir fysisk eller psykisk plaget og/eller ekskludert fra fellesskapet.

Hovedprinsipper i arbeidet for et trygt og godt arbeidsmiljø

- Bygge et godt læringsmiljø for alle elever ved Gosen skole
- Utøve aktivitetsplikten for å sikre at alle elever har et trygt og godt skolemiljø
- Nulltoleranse mot krenking som mobbing, vold, diskriminering og trakassering
- Iverksette relevante tiltak og i samarbeid med foreldre og elever arbeid for å sikre elevenes rett til et trygt og godt skolemiljø

Opplæringsloven og forskrifter

Opplæringsloven gir elever i norske skoler rettigheter. Kapittel 9a i opplæringsloven er spesielt viktig da den gir elevene rett til et trygt og godt skolemiljø. Kapitlet presiserer at hver enkelt elev har rett på et godt fysisk og psykososialt miljø. Hvis elevene mener at de ikke får ivaretatt sine rettigheter, kan de selv eller foreldrene be om at skolen retter på dette.

Kapittel 9 A. Elevene sitt skolemiljø

https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1998-07-17-61#KAPITTEL_11

Informasjon om elevens skolemiljø etter opplæringsloven
[informasjon om elevane sitt skulemiljø.](#)

- [Aktivitetsplikten – hva er det?](#)
- [Rundskriv – Skolemiljø Udir-3-2017](#)
- [Aktivitetsplikten \(pdf\)](#)

Strategi og konkrete tiltak i arbeid med Opplæringslovens kapittel 9 A		
Resultatmål	Tiltak	Ansvarlig
Alle elever har god innsikt i kapittel 9A og bidrar til å realisere den	Kontaktlærer tar opp kapittel 9a som tema i alle klasser. Ledelsen og sosial pedagogisk rådgiver besøker klassene og samtaler om kapittel 9A.	Kontaktlærere Skolens ledelse Sosialpedagogisk rådgiver
	Kapittel 9A er årlig tema i skolens elevråd	Skolens ledelse Kontaktlærer for elevrådet
Skolemiljøutvalget arbeider med kapittel 9A	Kapittel 9A er tema i skolemiljøutvalget	Rektor Medlemmer i skolemiljøutvalget
Alle foresatte har god innsikt i kapittel 9A og bidrar til å realisere 9A	Kapittel 9A er tema på felles foreldre møter.	Skolens ledelse Sosialpedagogisk rådgiver kontaktlærere
	Kapittel 9A er tema i FAU	FAU
	Kapittel 9A er hvert skoleår sak i driftsstyret	Skolens ledelse Driftsstyret
Skolens ledelse og ansatte har god innsikt i kapittel 9A og aktivitetsplikten	Tema i Pedagogisk Forum og I personalmøter	Skolens ledelse Personalet
	Tema på avdelingsmøter/trinn	Skolens ledelse Avdelingens/trinnets medlemmer

Skolemiljøutvalget ved Gosen skole

Skolemiljøutvalget skal bidra til å sikre elevenes og foreldrenes deltakelse i skolens arbeid med å skape godt skolemiljø. Det er opprettet skolemiljøutvalg ved Gosen skole. Utvalget har egen nettside på skolens hjemmeside. Her finnes nødvendige dokument som Bakgrunn og bestemmelser for arbeid i skolemiljøutvalget, Veiledning i regelverket for skolemiljøutvalget, Behandling av klager og henstillinger om tiltak, Sjekkliste for § 9A. Skolemiljøutvalget har møter ca. hver annen måned. Oversikt over utvalgets medlemmer, innkalling og referat ligger også på nettsiden.

Hvordan kartlegges læringsmiljø ved Gosen skole?

Den nasjonale elevundersøkelsen er en nettbasert spørreundersøkelse hvor elever skal få si sin mening om forhold som er viktige for å lære og for å trives på skolen. Elevundersøkelsen stiller spørsmål som:

Trives du på skolen? Har du noen medelever å være sammen med i friminuttene? Opplever du at lærerne dine bryr seg om deg? Opplever du at lærerne behandler deg med respekt? Er dere elever med på å lage regler for hvordan dere skal ha det i klassen/gruppa? Vet du hvilke regler som gjelder for hvordan dere skal ha det på skolen? De voksne sørger for at vi følger reglene for hvordan vi skal ha det på skolen. De voksne på denne skolen reagerer på samme måte hvis elevene bryter reglene.

De voksne på skolen har klare forventninger om hvordan vi elever skal oppføre oss mot hverandre. Reagerer de voksne på skolen når noen sier eller gjør noe ubehagelig/ekkelig mot en elev?

I min klasse gjør vi ikke narr av hverandre hvis noen gjør feil. Hvis det er noe som plager meg, så kan jeg snakke med noen i klassen min. Er du blitt mobbet av andre elever på skolen de siste månedene? Hvor skjedde mobbingen? Hvem var det som mobbet deg på skolen? Gjorde skolen noe for å hjelpe deg? Er du blitt mobbet digitalt (mobil, iPad, PC) de siste månedene? Har du mobbet andre elever på skolen på en eller flere av disse måtene? Hvem var det som mobbet deg digitalt? (mobil, iPad, PC)? Har du selv vært med på å mobbe en eller flere elever på skolen de siste månedene? Har du mobbet andre digitalt (mobil, iPad, PC) de siste månedene?

Bevissthet om langtidsvirkninger av mobbing

Elever som opplever manglede tilhørighet og trivsel på skolen, og som opplever å bli krenket eller mobbet, er i risiko for å utvikle langvarige psykiske plager og har også høyere forekomst av somatiske plager. Nyere forskning viser også at elever som blir betegnet som «mobbere», står i like stor risiko for å utvikle de samme helseplagene.

Gosen skole prioriterer arbeid med et godt psykososialt miljø og et godt læringsmiljø som forebygger mobbing. En forutsetning for å skape et godt miljø er planmessig forebyggende arbeid. Det er nødvendig å sette inn tiltak for en god skolekultur som understreker voksnes ansvar og tydeliggjør nulltoleranse for krenkelser, mobbing, trakassering og diskriminering.

Et utvalg tiltak for å bygge et trygt og godt skolemiljø			
Resultatmål	Tiltak	Målgruppe	Hoved/ medansvar
Alle elever har en forutsigbar og trygg skolestart ved Gosen skole	Plan for overgangen barnetrinnet og ungdomstrinnet	Nye elever	Avdelingsleder Sosialpedagogisk rådgiver. Ledere og lærere på barnetrinnet
Gosen har et godt samarbeid mellom hjem og skole	Det er utarbeidet retningslinjer for foreldremedvirkning	Foresatte	FAU
Felles foreldre - holdninger	Gosen plakaten	foresatte	FAU
Et aktivt foreldreutvalg	Handlingsplan for hvert skoleår.	foresatte	FAU
Elevene har et godt læringsmiljø	40 min. pause i (midttime) med tilbud om varierte aktiviteter.	Alle elever	Ledelsen og personalet
	Kantine med tilbud om sunn mat og drikke	Alle elever	Mat og helsefaget
	Gosenrevyen	Elever 9. og 10. trinn	Skolens ledelse revylærere
	Kulturprogram	Alle elever	Egne og DKS produksjoner
Personalet har felles forståelse av normer og regler og praktisering av disse.	Lokalt Reglement for trivsel og orden Kommunalt reglement for orden og oppførsel	Personalet Elev/elevråd	Skolens ledelse Personalet Elever
Gosen har trygge møteplasser både ute og inne i skolebygget	Tilsynsplan og tilsynsrutiner Ryddeordninger	Alle ansatte Alle elever	Skolens ledelse Alle ansatte
Elevene har god kontakt og oppfølging av sine kontaktlærere	En kontaktlærer pr. ca. 15 elever	Alle elever	Kontaktlærer
	Elevsamtaler	Alle elever	Kontaktlærer
	Utviklingssamtaler	Alle foresatte og elever	Kontaktlærer
Vurdering av elevenes skolesituasjon	Internt og eksternt ressursteam	Elevene	Skolens ledelse Sosial pedagogisk rådgiver Helsesøster

Kompetansebygging for et trygt og godt skolemiljø				
Resultatmål	Tiltak	Når	Målgruppe	Hovedansvar Medansvar
Skolen arbeider kontinuerlig og systematisk for å fremme god helse, godt miljø og trygghet til elevene	Tema på fellesmøter, Avdelingsmøter, Foreldremøter	Årlig	Alle	Skoleeier Skolens ledelse
Personalet har god innsikt i Opplæringsloven kapittel 9 A	Mobbing som tema i Pedagogisk Forum og personalmøter	Årlig Fellestid	Alle ansatte	Skoleledelsen Personalet
Personalet	Handlingsplan for trygt og godt skolemiljø. Tema i Pedagogisk Forum	Årlig Fellestid	Alle ansatte	Skoleledelsen Personalet
Skolens ressursteam følger opp, evaluerer arbeidet for et trygt og godt skolemiljø.	Mobbing fast på sakslisten.	2 møter pr. semester	Elevene	ressursteamet
Utvidet ressursteam har gjensidig utveksling av informasjon og kompetanse i forhold til skole- og nærmiljø. Samarbeid om tiltak og fordeling av ansvar.	Bydelsressurs team	1 møte pr. halvår	Elevene	barnevernet, uteseksjonen, fritid, politi, skolehelsetjenesten, repr. fra alle skoler i bydelen.
Skolemiljøutvalget arbeider målrettet mot mobbing		To møter pr. halvår	Elever og foresatte	Skolens ledelse

Tiltak mot digital mobbing		
Mål	Tiltak	Ansvarlig
Alle elever har god kompetanse om digital mobbing og konsekvenser av digital mobbing	Kontaktlærer/ne tar opp digital mobbing som tema hvert år. Dette kan gjøres i et samarbeid med skolens IKT ressurslærer.	Kontaktlærere/ faglærere
	Årlig kompetanseheving om Nett vett og sikkerhet på nett i regi av uteseksjonen	Sosialpedagogisk rådgiver og uteseksjonen
	Nett vett og sikkerhet på nett årlig tema i skolens elevråd	Kontaktlærere for elevrådet
	Deltakelse på konferanser og samlinger	
Alle aktuelle linker om nettmobbing på skolens hjemmeside	Aktuelle linker om nettmobbing http://www.tryggbruk.no http://www.ung.no/ http://www.brukhue.com/ http://www.barnevakten.no/	Skolens ledelse Sosialpedagogisk rådgiver IKT ressurslærer
Alle foresatte har god kompetanse om digital mobbing og konsekvenser av digital mobbing.	"Nett Vett og digital mobbing" er tema på foreldremøter på trinn og klassenivå.	Skolens ledelse
	"Nett Vett og digital mobbing" er tema på FAU møter	FAU
	Deltakelse på konferanser og samlinger som "Bruk Hue"	Skolens ledelse
Alle ansatte har god kompetanse om digital mobbing og konsekvenser av digital mobbing	Digital mobbing er årlig tema i pedagogisk forum	Skolens ledelse
	Årlig tema/sak på trinn/teammøter	Skolens ledelse
	Deltakelse på større konferanser og samlinger	Skolens ledelse