

Gosen skole 2020-21

Periodeplan for 10.trinn



Mary Sibande «They Don't Make Them as They Used to» 2018

VERDI

Menneskeverdet

Uke: 35 - 39

www.minskole.no/gosen

Innholdsfortegnelse

Informasjon	3
Kalender	3
NORSK	4
ENGLISH	5
MATEMATIKK	6
KRLE	7
SAMFUNNSFAG	8
NATURFAG	9
DEUTSCH	10
FRANÇAIS	11
ESPAÑOL	12
ENGELSK FORDYPNING	13
MUSIKK	14
KROPPSØVING	15
UTDANNINGSVALG	16
KUNST OG HÅNDVERK	17
DESIGN OG REDESIGN	egen plan
FYSISK AKTIVITET OG HELSE	19
INNSATS FOR ANDRE	20
PROGRAMMERING	21
PRODUKSJON FOR SCENE	egen plan
ARBEIDSPLANER UKE 34 - UKE 39	22

Verdi - Menneskeverd

I overordnet del av LK2020 er menneskeverdet den første av 6 verdier i opplæringens verdigrunnlag. Gjennom historien er verdier som likeverd og likestilling kjempet fram. Alle skal behandles likeverdig og ingen skal utsettes for diskriminering. Alle skal gis likeverdige muligheter slik at de kan ta selvstendige valg. Ulikheter skal anerkjennes og verdsettes. Menneskeverdet og verdiene som støtter opp om det skal ligge til grunn i opplæringen slik at elevene selv bidrar til å ivareta menneskeverdet og er med og forhindrer at noen blir krenket.

Bilde på forsiden er laget av Mary Sibande som er født i Barberton, Sør-Afrika, i 1982. Mary Sibandes arbeid handler om rase, kjønn og arbeidskraft i Sør-Afrika og hennes egen families historie under apartheidstaten.

«They Don't Make Them as They Used to» viser en «Sophie» som strikker noe som ser ut som en drakt til supermann, den hvite, mannlige superhelten. «Sophie» står med nedslått blick, slik fargede burde når de møtte hvite. Fargen på superdrakten er imidlertid den samme som «Sophies» kjole, så kanskje hun strikker en hyllest til seg selv og verdien hun har som menneske?

Informasjon

Planen tar utgangspunkt i Kunnskapsløftet og beskriver hovedmoment og emner, mål, kilder, grunnleggende ferdigheter og kjennetegn på måloppnåelse. Se også www.udir.no

Planen i valgfag er utarbeidet fra nye læreplaner i LK2020 (læreplan for kunnskapsløftet 2020).

Hjem-skole samarbeid

Skolen inviterer til foreldremøte for 10.trinn onsdag 2.september kl 19 på teams. Link til felles møte og møte for klassen sendes på e-post i god tid før møte.

Alle foresatte oppfordres til å abonnere på nyheter på skolens hjemmeside, www.gosenskole.no.

Kalender

	Denne uken	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Uke 34 17.-21.aug						
Uke 35 24.-28.aug						
Uke 36 31.aug-4.sept						
Uke 37 7.-11.sept						
Uke 38 14.-18.sept	<i>FSP vurdering Matteprøve</i>			Matteprøve 10C Fransk muntlig	Spanskprøve Fransk muntlig	
Uke 39 21.-25.sept	<i>Hospitering vgs</i>					
Uke 40 28.sept-2.okt	<i>Naturfagsprøve</i>					

Norsk

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
<p>Skriftlig kommunikasjon</p> <p>Muntlig kommunikasjon</p>	<p>Uttrykke seg med et variert ordforråd og mestre formverk, ortografi og tekstbinding.</p> <p>Lese og analysere et bredt utvalg tekster i ulike sjangere og medier på bokmål og nynorsk og formidle mulige tolkninger.</p> <p>Samtale om form, innhold og formål i litteratur, (teater og film) og framføre tolkende opplesing og dramatisering</p>	<p>Analysere og reflektere</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Uttrykker seg med et variert ordforråd og mestrer formverk i nynorsk, ortografi og tekstbinding. ● Leser og analyserer et bredt utvalg tekster i ulike sjangere og medier på bokmål og nynorsk og formidle mulige tolkninger ● Framfører tolkende opplesing og dramatisering. <p>Tolke og forstå</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mestrer ortografi og tekstbinding. ● Mestrer stort sett formverket i sidemål. ● Leser et utvalg tekster i ulike sjangere og medier på bokmål og nynorsk og formidler tolkninger. ● Framfører en tolkende opplesning med noe dramatisering. <p>Finne og hente ut informasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Skriver enkle tekster på nynorsk. ● Leser noen tekster på bokmål og nynorsk. ● Framfører en opplesning.

Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlig: Bruke det muntlige språket stadig mer nyansert</p> <p>Skriftlig: Systematisk arbeid med formelle skriveferdigheter, tekstkunnskap og skrivestrategier</p> <p>Lesing: Å engasjere seg i tekster</p> <p>Regning: Tolke og forstå tekster</p> <p>Digital: Skape og redigere tekster</p>
Læringsressurser	<p>Kontekst 8-10 basisbok Kap 5 - Sjanger og virkemidler s. 126 - 140 Kap 7 - Lyrikk s. 254 - 271 Kap 9 - Nynorsk - s. 315 - 337</p> <p>Nynorsk over alle grenser: Grammatikkhefte i nynorsk</p> <p>Nettressurser: http://elevrom.sprakradet.no/skolen/minigrammatikk</p> <p>Kontekst. Tekster 1 Kontekst. Tekster 2</p>

ENGELSK

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
<p>Language Learning</p> <p>Communication</p> <p>Culture, Society and Literature</p>	<p>Identify significant linguistic similarities and differences between English and one's native language and use this knowledge in one's own language learning</p> <p>Choose and use different listening, speaking, reading and writing strategies that are suitable for the purpose</p> <p>Understand and use a general vocabulary related to different topics</p> <p>Express oneself fluently and coherently, suited to the purpose and situation</p> <p>Express and justify own opinions about different topics</p> <p>Introduce, maintain and terminate conversations on different topics by asking questions and following up on input</p> <p>Use the central patterns for pronunciation, intonation, word inflection and different types of sentences in communication</p> <p>Discuss and elaborate on different types of English literature from English-speaking countries</p>	<p>Analysere og reflektere</p> <ul style="list-style-type: none"> Discusses different short stories. Elaborates on theme, characters, moral and the literary means in different short stories. Compares different short stories Expresses oneself fluently and coherently, suited to the purpose and situation. <p>Forstå og tolke</p> <ul style="list-style-type: none"> Discusses different short stories. Compares elements of different short stories Expresses oneself coherently, suited to the purpose and situation. <p>Finne og hente ut informasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> Retells part of the plot of different short stories. Expresses oneself in English.

Grunnleggende ferdigheter	<p>Oral Listen, speak and interact using the English language</p> <p>Writing Express ideas and opinions in a purposeful and understandable manner</p> <p>Reading Read to understand, reflect on and acquire insight and knowledge across cultural borders</p> <p>Numeracy Develop a repertoire of mathematical terms in English</p> <p>Digital skills Use a varied selection of digital tools, media and resources to assist in language learning</p>
Læringsressurser	<p>Selected short stories:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lamb to the Slaughter and the Landlady by Roald Dahl A Day's Wait and Indian Camp by Ernest Hemingway Am I Blue, by Bruce Coville

MATEMATIKK

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
Tall og algebra	<p>Rekne med brøk, utføre divisjon av brøkar og forenkle brøkuttrykk</p> <p>Bruke faktorar, potensar, kvadratrøtter og primtal i berekningar</p> <p>Behandle, faktorisere og forenkle algebrauttrykk, knyte uttrykka til praktiske situasjonar, rekne med formlar, parentesar og brøkuttrykk og bruke kvadratsetningane</p> <p>Løyse likningar og ulikskapar av første grad og likningssystem med to ukjende og bruke dette til å løyse praktiske og teoretiske problem</p>	<p>Analysere og reflektere</p> <ul style="list-style-type: none"> Behersker de fire regneartene Utnytter kunnskap om sammenhenger mellom regneoperasjonene Bruker faktorer, potenser, kvadratrøtter og primtall i beregninger Finner sammenhengen i tallrekker og argumenterer for løsningen Behandler og faktorerer enkle algebrauttrykk <p>Forstå og tolke</p> <ul style="list-style-type: none"> Bruker regneoperasjoner, både egne og standardiserte metoder og fremgangsmåter, har kunnskap om og kan ofte bruke sammenhenger mellom regneoperasjonene Finner sammenhengen i tallrekker Behandler enkle algebrauttrykk <p>Finne og hente ut informasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> Kjenner til de fire regneartene Bruker enkle oppstilte og standardiserte fremgangsmåter Ser løsningen på noen enkle tallrekker Løser noen enkle algebrauttrykk

Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlig Samtale om matematikk, bruke presis fagterminologi og begrep.</p> <p>Skriving Bruke symboler til å løse problem.</p> <p>Lesing Forstå symbolspråk for å skape mening i matematikkfaglige tekster.</p> <p>Regning Bruke varierte strategier, gjøre overslag og vurdere hvor rimelige svarene er.</p> <p>Digitale ferdigheter Bruke nettbaserte ressurser Bruke digitale verktøy til presentasjon.</p>
Læringsressurser	Opgaver utdelt i timer og på Classroom.

KRLE

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
Valg, ansvar, utfordringer	<p>Gjøre rede for begrepene etikk og moral og bruke etisk analyse med utgangspunkt i grunnleggende etiske tenkemåter</p> <p>Presentere noen betydningsfulle filosofer og diskutere deres ideer</p> <p>Drøfte verdivalg og aktuelle temaer i samfunnet lokalt og globalt: sosialt og økologisk ansvar, teknologiske utfordringer, fredsarbeid og demokrati</p>	<p>Analysere og reflektere</p> <ul style="list-style-type: none"> Gjør rede for begrepene etikk og moral og bruker etisk analyse Kan knytte en filosofisk ide til en filosof og diskutere deres ideer. Drøfter verdivalg og aktuelle temaer i samfunnet lokalt og globalt <p>Tolke og forstå</p> <ul style="list-style-type: none"> Gjør rede for begrepene etikk og moral. Bruker noen filosofiske idéer til å diskutere problemstillinger. Diskuterer verdivalg i noen temaer i samfunnet lokalt og globalt. <p>Finner og henter ut informasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> Kan si noe om begrepene etikk og moral. Kan si noe om filosofiske idéer. Finner eksempler på ulike valgsituasjoner der konsekvensetikk, pliktetikk og ansvarsetikk står sentralt.

Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlig: Forklarer etikk og filosofi</p> <p>Skriftlig Uttrykker seg om etikk og filosofi.</p> <p>Lesing Oppelever og forstår tekster. Innhenter informasjon.</p> <p>Regning Anvender ulike tidsregninger</p> <p>Digital Bruker digitale verktøy til å utforske religioner og livssyn.</p>
Læringsressurser	<p>Horisonter 10 Kap. 1 Valg, ansvar, utfordringer s 7 - 29.</p> <p>Film: Before the flood</p>

SAMFUNNSFAG

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
Historie	<p>Drøfte årsaker og virkninger av sentrale internasjonale konflikter på 1900- og 2000-tallet</p> <p>Drøfte ideal om menneskeverd, diskriminering og utvikling av rasisme i et historisk og nåtidig perspektiv</p>	<p>Analysere og reflektere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drøfter årsaker og virkninger av sentrale internasjonale konflikter knyttet til andre verdenskrig. • Drøfter ideal om menneskeverd diskriminering og utvikling av rasisme av et historisk og nåtidig perspektiv. <p>Forstå og tolke</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forklarer noen årsaker og virkninger av sentrale internasjonale konflikter knyttet til andre verdenskrig. • Formidler tanker om menneskeverd, diskriminering og utvikling av rasisme. <p>Finne og hente ut informasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan noe om andre verdenskrig. • Kan noe om menneskeverd og diskriminering.

Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlig: kunne forstå, beskrive, sammenligne og analysere kjelder og problemstillinger</p> <p>Skriftlig: kunne uttrykke, grunngi og argumentere for standpunkt, og formidle og dele kunnskap skriftlig.</p> <p>Lesing: utforske, tolke og reflektere over faglige tekster for å forstå eget og andre samfunn og andre tider, steder og menneske.</p> <p>Regning: kunne hente inn, arbeide med og vurdere tallmateriell om faglige tema,</p> <p>Digital: kunne bruke digitale ressurser til å utforske nettsteder, søke etter informasjon, utøve kildekritikk</p>
Læringsressurser	<p>Underveis historie 9</p> <p>https://tv.nrk.no/serie/apokalypse-verden-i-krig</p>

Naturfag

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
<p>Fenomener og stoffer</p>	<p>Undersøke hydrokarboner, alkoholer, karboksylsyrer og karbohydrater, beskrive stoffene og gi eksempler på framstillingsmåter og bruksområde.</p> <p>Undersøke og klassifisere rene stoffer [...] etter løselighet i vann, brennbarhet [...]</p>	<p>Analysere og reflektere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undersøker hydrokarboner, alkoholer, karboksylsyrer og karbohydrater, beskriver stoffene og gir eksempler på framstillingsmåter og bruksområde. • Formulerer testbare hypoteser, planlegger og gjennomfører undersøkelser av dem og diskuterer observasjoner og resultater i en rapport. • Undersøker og klassifiserer rene stoffer etter løselighet i vann og brennbarhet <p>Forstå og tolke</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undersøker hydrokarboner, alkoholer, karboksylsyrer og karbohydrater, forteller om stoffene og gir eksempler på bruksområder. • Gjennomfører undersøkelser og beskriver observasjoner og resultater i en rapport. • Undersøker og forteller noe om løselighet i vann og brennbarhet til rene stoffer <p>Finne og hente ut informasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gjengir informasjon om hydrokarboner, alkoholer, karboksylsyrer og/eller karbohydrater. • Skriver enkle rapporter fra undersøkelser og forsøk. • Undersøker løselighet i vann og brennbarhet til noen rene stoffer
<p>Forskerspiren</p>	<p>Formulere testbare hypoteser, planlegge og gjennomføre undersøkelser av dem og diskutere observasjoner og resultater i en rapport.</p>	

<p>Grunnleggende ferdigheter</p>	<p>Muntlig: Bruke naturfaglige begreper for å formidle kunnskap, formulere spørsmål, argumenter og forklaringer.</p> <p>Skriftlig: Formulere spørsmål og hypoteser, skrive forklaringer, sammenligne og reflektere over naturfaglig informasjon.</p> <p>Lesing: Forstå og bruke naturfaglige begreper, symboler, figurer og argumenter gjennom målrettet arbeid med naturfaglige tekster.</p> <p>Regning: Innhente, bearbeide og framstille tallmateriale.</p> <p>Digital: Bruke søkeverktøy, beherske søkestrategier og kritisk vurdere kilder og velge ut relevant informasjon om naturfaglige tema.</p>
<p>Læringsressurser</p>	<p>Eureka 10 - Kap. 3 Karbonatomets kjemi og Kap. 7 Fokus på karbohydrater Nova 9 og 10</p> <p>https://forskning.no/fysikk-bakgrunn-kjemi/bakgrunn-hva-er-et-grunnstoff/1080446</p> <p>https://forskning.no/kjernefysikk-kjemi-bakgrunn/grunnstoffenes-periodiske-system/1088621</p>

Deutsch

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
Språklæring Ferie og fritid Kommunikasjon Språk, kultur og samfunn	<ul style="list-style-type: none"> • utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket • beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket • bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding • kommuniserer med forståelig uttale • presenterer ulike emner muntlig • samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser 	Analysere og reflektere <ul style="list-style-type: none"> • Kommuniserer med forståelig uttale • Presenterer emnet med et godt ordforråd • Bruker grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding • Behersker ulike verbformer og tider Tolke og forstå <ul style="list-style-type: none"> • Kommuniserer med forståelig uttale • Kan fortelle noe om ferie og fritid • Bruker grunnleggende språklige strukturer. • Forstår og kan lage enkle setninger med riktige verbformer og tider. Finne og hente ut informasjon <ul style="list-style-type: none"> • Leser tysk med forståelig uttale • Kan framføre noen setninger om ferie og fritid

Grunnleggende ferdigheter	Muntlig: Viser evne til å lytte og tale Skriftlig Bruker språket i stadig mer krevende sammenhenger Lesing Forstår og reflekterer over stadig mer utfordrende tekster Regning Gjør kvantifiseringer i hverdagslige sammenhenger Digital: Digitale verktøy
Læringsressurser	Auf Deutsch 3 - Internett - NDLA

Français

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
Språklæring Kommunikasjon Språk, kultur og samfunn <i>Frankrike og regioner</i>	Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler Kommunisere med forståelig uttale Bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding Presentere ulike emner muntlig Gi uttrykk for egne meninger og følelser Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangre Samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet	Analysere og reflektere <ul style="list-style-type: none"> • Snakker fransk med tydelig, god uttale og intonasjon • Presenterer en utfyllende presentasjon av en region • Gir uttrykk for egne meninger • Produserer setninger om Frankrike på fransk • Bruker grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding Forstå og tolke <ul style="list-style-type: none"> • Snakker fransk med forståelig uttale • Kan presentere en region • Gir uttrykk for egne meninger • Kan forme noen setninger om Frankrike på fransk • Bruker grunnleggende språklige strukturer Finne og hente ut informasjon <ul style="list-style-type: none"> • Leser fransk med forståelig uttale • Kan framføre noen setninger om en region • Kan si om man liker/ikke liker noe • Lister opp litt fakta om Frankrike

Grunnleggende ferdigheter	Muntlig: Vise evne til å lytte og tale. Skriftlig: Bruke språket i ulike sammenhenger. Lesing: Forstå, utforske og reflektere over tekster. Skaffe seg innsikt på tvers av kulturer. Regning: Gjøre kvantifiseringer og målinger i hverdagslige sammenhenger. Digital: Bruke digitale verktøy for å møte autentisk språk.
Læringsressurser	Ouverture 10 s. 14, 20 (øverst) og 34. Utdelt hefte. Internett.

Español

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
Språklæring Kommunikasjon Språk, kultur og samfunn	<p>Undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring</p> <p>Bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet</p> <p>Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangre</p> <p>Bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding</p> <p>Forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner</p> <p>Skrive tekster som forteller, beskriver og informerer</p> <p>Gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur</p>	<p>Analysere og reflekterer</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Har et rikt ordforråd av spanske gloser og kan bruke det skriftlig og muntlig ● Kan fortelle hva du og andre har gjort i sommerferien ● Behersker ulike verbformer og verbtider <p>Tolker og forstår</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kan bruke en del gloser om tema, både skriftlig og muntlig ● Kan fortelle om hva du har gjort i sommerferien ● Bøyer verb riktig i setninger <p>Finner og henter ut informasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bruker grunnleggende gloser om tema både skriftlig og muntlig ● Kan fortelle om noe du har gjort ● Kan formulere enkle setninger på spansk

Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlig: Kunne lytte, tale og forstå det nye språket</p> <p>Skriftlig: Forstå og ta i bruk språket i stadig mer varierte sammenhenger</p> <p>Lesing: Forstå og finne informasjon i ulike tekster</p> <p>Regning: Kunne forstå, bruke og presentere tall i hverdagslige sammenhenger</p> <p>Digital: Bruke digitale verktøy for å møte autentisk språk. Vise innsikt i kildekritikk</p>
Læringsressurser	<p>Vale 3 (s. 6-11 og s. 91-92)</p> <p>Ulike nettressurser (se classroom)</p> <p>Utdelt repetisjonshefte</p>

Engelsk fordypning

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
<p>Utforsking av språk og tekst</p> <p>Tekst og mening</p>	<p>Identifisere kjennetegn ved ulike teksttyper og bruke disse i egen tekstproduksjon.</p> <p>Eksperimentere med ulike skriftlige og muntlige uttrykksformer i ulike sjangere.</p> <p>Framføre et program sammensatt av ulike uttrykksformer basert på egne eller andres tekster</p> <p>Lese og presentere et utvalg selvalgt skjønnlitteratur og sakprosa</p> <p>Produsere skriftlig og presentere muntlig selvalgte fordypningsarbeider</p>	<p>Analysere og reflektere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formidler egne opplevelser av film til andre • Presenterer en film med god uttale. korrekt språk og godt innhold • Bruker en hensiktsmessig muntlig og skriftlig uttrykksform. <p>Forstå og tolke</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formidler egne opplevelser av film til andre. • Presenterer en film med middels uttale. middels språk og noe innhold • Presenterer muntlig og skriftlig produkt med noe flyt og sammenheng. <p>Finne og hente ut informasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan gjenfortelle innhold fra engelskspråklige filmer på norsk • Presenterer noe om en film • Skriver en engelsk tekst med noe innhold

<p>Grunnleggende ferdigheter</p>	<p>Muntlig Lytte og tale. Forstå og bruke språket i varierte sammenhenger</p> <p>Skriftlig Forstå og bruke språket i varierte sammenhenger</p> <p>Lesing Styrke leseferdighetene og utforske og reflektere over stadig mer krevende tekster</p> <p>Regning Lære nødvendige uttrykk og forstå grafiske framstillinger i hverdagslige sammenhenger</p> <p>Digital Utvikle språkkompetanse</p>
<p>Læringsressurser</p>	<p>Internett</p> <p>Film</p>

Musikk

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
Komponering Musisering Dans	<p>Bruke digitalt opptaksutstyr og musikkprogram til å manipulere lyd og sette sammen egne komposisjoner.</p> <p>Øve inn og framføre et repertoar av musikk fra ulike sjangere med vekt på rytmisk musikk</p> <p>Velge uttrykk og formidlingsform i egen musisering og grunnleggende valg</p> <p>Skape egne danseuttrykk med utgangspunkt i musikkens karakter</p>	<p>Analysere og reflektere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bruker digitalt opptaksutstyr og musikkprogram til å manipulere lyd og sette sammen egne komposisjoner med god rytme og melodi ut fra oppgavekriterier • Fremfører sanger i samspill med god rytme og melodi • Bidrar positivt med å skape egne danseuttrykk med utgangspunkt i musikkens karakter <p>Forstå og tolke</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bruker musikkprogram til å sette sammen egne komposisjoner • Deltar i fremføring av et forberedt samspill. • Danser for det meste rytmisk korrekt, bidrar i koreografiprosessen <p>Finne og hente ut informasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bruker musikkprogram • Deltar i et gruppesamspill • Deltar til en viss grad i koreografert dans.

Grunnleggende ferdigheter	<p>Lesing Tolker og forstår ulike musikalske uttrykk, symboler, tegn og former for notasjon</p> <p>Skrijving Bruker ulike former for notasjon, og spiller inn et stykke som kan tas vare på.</p> <p>Muntlig Deltar i samspill. Formidler musikalsk opplevelse, setter ord på hva en hører, og selv ønsker å uttrykke og å formidle</p> <p>Regning Er kjent med musikkens grunnelementer, ulike musikalske mønstre, variasjoner og former</p> <p>Digitale verktøy Bruker nettsteder for å finne sanger, musikk, og ressurser til egen musisering</p>
Læringsressurser	<p>Digitale verktøy for musikk- og videoredigering</p> <p>Besifring av sanger tilrettelagt for samspill.</p>

KROPPSØVING

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
<p>Friluftsliv</p> <p>Idrettsaktivitet</p> <p>Trening og livstil</p>	<p>Orienterer seg ved bruk av kart og kompass i variert terreng og gjere greie for andre måtar å orientere seg på</p> <p>Praktisere friluftsliv i ulike naturmiljø og gjere greie for allemannsretten</p> <p>Trene på og bruke ulike ferdigheiter i utvalde lagidrettar, individuelle idrettar og alternative rørsleaktivitetar</p> <p>Praktisere fair play ved å bruke egne ferdigheiter og kunnskarar til å gjere andre gode</p> <p>Bruke leik og ulike treningsformer for å utvikle eigen kropp og helse</p> <p>Praktisere og forklare grunnleggjande prinsipp for trening</p> <p>Førebyggje og gje førstehjelp ved idrettsskader</p>	<p>Analysere og reflektere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orienterer seg ved bruk av kart og kompass i variert terreng og gjer greie for andre måtar å orientere seg på • Praktiserer friluftsliv i ulike naturmiljø • Trener på og bruker ulike ferdigheiter i utvalde lagidrettar, individuelle idrettar og alternative rørsleaktivitetar • Praktiserer fair play ved å bruke egne ferdigheiter og kunnskarar til å gjere andre gode <p>Forstå og tolke</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orienterer seg ved bruk av kart i variert terreng • Praktiserer friluftsliv i ulike naturmiljø • Trener på ulike ferdigheiter i utvalde lagidrettar, individuelle idrettar og alternative rørsleaktivitetar • Praktiserer fair play <p>Finne og hente ut informasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deltar på ulike aktiviteter som volleyball, orientering og utholdenhetstrening • Samhandler med medelever, trener på å utfordre egne fysiske grenser

Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlig: Samhandler, veileder og lytter til andre</p> <p>Skriftlig Egenevaluering</p> <p>Lesing Forstår og tolker fagspesifikke tekster</p> <p>Regning Tolker og vurderer resultater</p> <p>Digital Informasjonssøk</p>
Læringsressurser	

Utdanningsvalg

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
Personlige valg	Samle, analysere og bruke informasjon om utdanning og yrker å ulike måter i karriereplanleggingen	Analysere og reflektere/ Forstå og tolke/ Finne og hente ut informasjon <ul style="list-style-type: none"> • Kan forklare forskjellen på yrkesfaglig og studieforbredende utdanningsprogram • Kjenner til de 15 ulike utdanningsprogrammene i hovedtrekk • Kan presentere inntil 3 utdanningsprogram etter egne interesser og ønsker
Utdanning og yrker	Beskrive de yrkesfaglige og studieforbredende utdanningsprogrammene i hovedtrekk Presentere ulike utdanningsveier med utgangspunkt i egne ønsker Gi eksempler på noen yrker de ulike utdanningsprogrammene kan føre til	
Arbeid	Planlegge, gjennomføre og dokumentere aktiviteter knyttet til valgte utdanningsprogrammer i videregående opplæring	

Grunnleggende ferdigheter	Muntlig: Drøfte og reflektere over verdier, ønsker og interesser Skriftlig: Formulere og argumentere for personlige mål og planer Lesing: Innhente og forstå relevant informasjon fra ulike kilder Regning: Bearbeide og tolke statistisk informasjon Digital: Søke, vurdere, velge ut, bruke og ta vare på informasjon
Læringsressurser	Nettressurser: www.rogaland.skoleogarbeidsliv.com www.vilbli.no www.utdanning.no Utdelte kopier Diverse kortfilmer

Kunst og håndverk - Figgjokopp

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
<p>Visuell kommunikasjon</p> <p>Design</p>	<p>Stilsere motiver med utgangspunkt i egne skisser i arbeid med mønster, logo, skilt og piktogrammer</p> <p>Design et produkt ut fra en kravspesifikasjon for form og funksjon</p> <p>Beskrive ulike løsningsalternativer i design av et produkt ved hjelp av skisser og digital programvare</p>	<p>Analysere og reflektere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stilserer motiver med utgangspunkt i egne skisser • Arbeider med mønster, logo og piktogrammer • Designer dekor som som viser kreativitet i komposisjon og fargebruk • Beskriver ulike løsningsalternativer på designet ved hjelp av skisser <p>Forstå og tolke</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stilserer et motiv med utgangspunkt i egne skisser • Arbeider med mønster, logo og piktogrammer • Designer dekor på koppen med god form og bruk av flere farger • Skriver/forteller om løsningsalternativer ved hjelp av skisser <p>Finne og hente ut informasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tegner et motiv til koppen • Dekoren er godt plassert på koppen • Dekoren har flere farger • Lager skisse av dekoren

Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlig: Reflektere over estetiske virkemidler</p> <p>Skriftlig Uttrykke seg visuelt ved hjelp av tegn og symboler</p> <p>Lesing Få inspirasjon til skapende arbeid</p> <p>Regning Arbeide med proporsjoner og dimensjoner</p> <p>Digital Søke informasjon</p>
Læringsressurser	<p>Akantus, kap 8. Form og funksjon kap 11 s 253. Mønsterbygging kap 3. Farger</p> <p>Figgjo AS Nettet</p>

Kunst og håndverk - strikking

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
Design <i>Strikking</i>	<p>Gjøre rede for særtrekk ved nordisk design i et internasjonalt perspektiv.</p> <p>Skape klær og drøfte mote, pris og kvalitet i et forbrukerperspektiv.</p> <p>Beskrive livsløpet til et produkt og vurdere konsekvenser for bærekraftig utvikling, miljø og verdiskapning.</p>	<p>Analysere og reflektere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gjør rede for særtrekk ved nordisk design. • Strikker et produkt som gjenspeiler kreativitet i komposisjon og fargebruk • Drøfter mote, pris og kvalitet i et forbrukerperspektiv. • Beskriver livsløpet til et produkt <p>Tolke og forstå</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forteller om særtrekk ved nordisk design. • Strikker et produkt ut fra egen ide • Sammenligner mote, pris og kvalitet i et forbrukerperspektiv. • Sier noe om livsløpet til et produkt <p>Finne og hente ut informasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gir eksempler på særtrekk ved nordisk design. • Strikker et produkt. • Gir eksempler på mote, pris og kvalitet.

Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlig Å kunne uttrykke seg muntlig om sitt eget arbeid.</p> <p>Skriftlig Å omsette ideer til tegn.</p> <p>Lesing Få inspirasjon til skapende arbeid.</p> <p>Regning Å arbeide med proporsjoner og dimensjoner.</p> <p>Digitale ferdigheter Å søke informasjon</p>
Læringsressurser	<p>Presentasjon i undervisning</p> <p>Internett</p>

Innsats for andre

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
<p>Frivillighet og sosialt entreprenørskap</p> <p>Ansvarlighet og samhandling</p>	<p>Utforske og reflektere over hva frivillig arbeid og sosialt entreprenørskap innebærer, og hva dette betyr i praksis</p> <p>Planlegge og utvikle sosiale tiltak som bidrar til et inkluderende samfunn</p>	<p>Analysere og reflektere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utforsker og reflekterer over hva frivillig arbeid og sosialt entreprenørskap innebærer • Planlegger (sosiale) tiltak som bidrar til et inkluderende samfunn <p>Forstå og tolke</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forklarer hva frivillig arbeid og sosialt entreprenørskap innebærer • Planlegger (sosiale) praktiske tiltak til nytte for fellesskapet <p>Finne og hente ut informasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan kort forklare hva frivillig arbeid er og gir eksempler på dette. • Gir en kort plan for et praktisk tiltak til nytte for fellesskapet.

Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlige ferdigheter Samhandling med valgt målgruppe og presenterer arbeidet.</p> <p>Skrijving Dokumenterer arbeidet hver uke.</p> <p>Lesing Orienterer seg i relevant kildemateriale og leser oppgavebeskrivelsen nøye.</p> <p>Regning Planlegger praktisk arbeid og holder seg til oppsatt timeplan, og leverer arbeid innen tidsfrist.</p> <p>Digitale ferdigheter Orienterer seg i aktuelle kilder på nett Oppdaterer seg på Classroom.</p>
Læringsressurser	frivillig.no

Fysisk aktivitet og helse

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
Fysisk aktivitet	<p>Øve på og gjennomføre varierte bevegelsesaktiviteter alene og sammen med andre</p> <p>Anerkjenne forskjeller mellom seg selv og andre i bevegelsesaktiviteter, inkludere alle, samarbeide og oppmuntre medelever til å delta i fysisk aktivitet</p>	<p>Analysere og reflektere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viser god evne og innsats til å utfordre egne fysiske ferdigheter • Bidrar aktivt til positiv samhandling. Oppmuntrer, veileder og inkluderer medelever <p>Forstå og tolke</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trener på, og utfordrer egne fysiske ferdigheter • Bidrar til positiv samhandling <p>Finne og hente ut informasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deltar på ulike bevegelsesaktiviteter • Samhandler med andre elever i ulike aktiviteter

Grunnleggende ferdigheter	Skrive: Egenevaluering
Læringsressurser	

Programmering

Kjerneelementer	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
Algoritmisk tenkning Koding Programvareutvikling	Bruke (flere) programmeringsspråk (..). Bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som variabler, løkker, vilkår og funksjoner, og reflektere over bruken av disse. Analysere problemer, gjøre dem om til delproblemer og gjøre rede for hvordan noen av delproblemene kan løses med programmering. Planlegge og skape et digitalt produkt og vurdere dette med tanke på brukervennlighet Utvikle og feilsøke dataprogram som løser definerte problemer, inkludert kontrollering eller simulering av fysiske objekter	Analysere og reflektere <ul style="list-style-type: none"> Bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som variabler, løkker, vilkår og funksjoner, og reflektere over bruken av disse. Utvikle og feilsøke dataprogram som løser definerte problemer, inkludert kontrollering eller simulering av fysiske objekter Forstå og tolke <ul style="list-style-type: none"> Bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som variabler, løkker, vilkår og funksjoner. Finne og hente ut informasjon <ul style="list-style-type: none"> Bruke programmeringsspråk.

Elevmedvirkning	Elvene designer sin egen robot og utvikler sin egen kode for å løse problemer fysisk (og digitalt).
Grunnleggende ferdigheter	
Læringsressurser/læringsarena	Lego mindstorm (EV3, Scratch, Python)

Arbeidsplan uke 34/35

Fag	Basis	Finne og hente ut informasjon	Forstå og tolke	Analysere og reflektere
NOR	Nynorsk <ul style="list-style-type: none"> • Skrive tekst • grammatikk 	Sidemål: Skriv ein kort tekst om kva forventningar du har for det komande skuleåret. Skriveoppdraget skal leverast inn.		
MAT	Se classroom			
ENG	The Short Story What makes a good short story? <i>Roald Dahl - Lamb to the Slaughter</i> Literary conversation during the week's last lesson.	Find facts about Roald Dahl and the books he has written. Use the facts to write one paragraph about him, and one about the books.	Write a character description of either Mary or Patrick Maloney.	Write a character description of either Mary or Patrick Maloney, include their inner qualities.
NAT	Les s.44-49 Hydrokarboner	Oppgave 5 s.60 Oppgave 9 s.61	Oppgave 9 og 10 s.61	Oppgave 10 s.61 Utfordring s. 49
SAM	Se classroom			
KRLE	Hvordan kan vi tenke om rett og galt? Les s. 7-12	Hva menes med etikk?	Beskriv med dine egne ord hva disse to etiske tenkemåtene går ut på: konsekvensetikk og pliktetikk	Beskriv med dine egne ord hva disse to etiske tenkemåtene går ut på: konsekvensetikk og pliktetikk Gjør oppgave 4 og 5 s. 17
ENG ford	We will watch movies based on literature, and do oral and written tasks.			
Tysk	Kap. 1 Jung - na und?	Les og oversett tekst B, s12. Lær 8 gloser Presens perfektum, s 248. Velg oppgaver s 249 Oppg. A12, s 18. Muntlig vurdering i uke 38. Meine Freizeit. (Ndla)		
Spansk	¿Qué has hecho este verano? s. 6-9. Les tekstene høyt. Presens perfektum side 91: Lær deg regelen for bøyning av verbtiden.	Velg ut 10 ord som du kan bruke for å fortelle om sommerferien din. Skriv ned ordene og oversett til norsk.	Bruk presens perfektum og skriv 5 setninger om hva du har gjort i sommer. Lær deg 10 nye gloser	Bruk presens perfektum og skriv 7 setninger om hva du har gjort i sommer. Lær deg minst 10 nye gloser.
Fransk	Frankrike (hefte + s. 20) Paris s.14	Pararbeid uke 35: velg én region i Frankrike som dere vil finne ut mer om og lag en google presentasjon. Hent informasjon (+bilder) om denne regionen (tips: geografi, store byer, klima, turistattraksjoner, mat, kjente personer etc.). Regionen dere velger skal presenteres for klassen i uke 38. (Individuell muntlig karakter.)		
UTV	Videregående opplæring: Info om	Utdanningsprogram og videregående skoler. Forberedelse til valg til hospitering.		

	utdanningsprogram og hospitering NB! FRIST: Fredag 28. august	Nettressurser: www.vilbli.no og www.utdanning.no . Valg til hospitering: www.rogaland.skoleogarbeidsliv.no . Her logger du deg inn med brukernavn og passord (samme som 9. klasse).		
VF				
KRØ	Fokus på utholdenhet, styrke, volleyball og orientering. Husk å kle deg for utegym og ta med drikkeflaske.			

Uke 36

Fag	Basis	Finne og hente ut informasjon	Forstå og tolke	Analysere og reflektere
NOR	Lyrikk, s 254 - 270 Nynorsk	Lese i Kontekst. Jobbe med oppgaver. Nynorsk skriveoppdrag, innlevering.		
MAT	Se classroom			
ENG	<i>Bruce Coville - Am I Blue</i> Literary conversation during the week's last lesson.	Work on the story booklet in preparation for the literary conversation.		
NAT	Les s.50-53 Alkoholer	Gjør nøkkelspørsmål 1-4 på s. 51	Skriv et sammendrag fra s.50-53	Skriv et sammendrag fra s.50-53
SAM	Se classroom			
KRLE	Hvordan kan vi tenke om rett og galt? Les s. 13-17	Hvem er du? Hvem ønsker du å være? Skriv i stikkordsform. Forklar begrepene: filosof og opplysningstiden	På s. 13 i boka står dette: "Da ville jeg ikke like å se meg selv i speilet". Forklar hva som ligger i /bak dette uttrykket. Gjør oppgave 6 s.17	Hvem av moralfilosofene på s. 15-17 vil du si deg mest enig i? Begrunn svaret ditt ved å vise til det som står i teksten.
ENG ford	We will watch movies based on literature, and do oral and written tasks.			
Tysk	Tekst D Seite 225 Presens perfektum s 250 Jobb med presentasjonen din.	Les tekst D, s 225 Les om presens perf. s 250. Jobb med presentasjonen din.	Les og oversett tekst D, s 225. Les og lær presens perf. s 250. Jobb med presentasjonen din.	Les og oversett tekst D, s 225 Les og lær presens perf. s 250. Jobb med presentasjonen din.
Spansk	¿Dónde han estado? s. 10-11. Presens perfektum side 91: Repetér verbtiden og	Les brevene fra Eva og Juan Carlos. Hvor har de vært?	Les brevene og finn ut hvor ungdommene har vært på ferie. Skriv det ned og velg to setninger til hver	Les brevene og finn ut hvor ungdommene har vært på ferie. Skriv kort ditt eget reisebrev fra en by du kjenner uten å

	sjekk at du kan bøyningene.	Finn 5 ord fra hver tekst som er spesielle for byene. Lær deg disse.	som du synes forklarer hvilke byer det er. Lær deg 10 nye gloser.	fortelle hvilken by det er. Lær deg minst 10 nye gloser.
Fransk	Frankrike “Un petit concours” s. 34 Repetisjon av eiendomsord	Lær gloser s. 54 til teksten “Un petit concours”. Jobb med presentasjonen din.	Repeter grunntall s. 248-249. Jobb med presentasjonen din.	Repeter grunntall og ordenstall s. 248-249. Jobb med presentasjonen din.
UTV	Videregående opplæring: Hospitering	Forberedelse til hospitering: Arbeid med utdanningsprogram etter egne interesser og ønsker. Informasjon og innlogging på www.rogaland.skoleogarbeidsliv.no		
VF				
KRØ	Fokus på utholdenhet, styrke, volleyball og orientering. Husk å kle deg for utegym og ta med drikkeflaske.			

Uke 37

Fag	Basis	Finne og hente ut informasjon	Forstå og tolke	Analysere og reflektere
NOR	Lyrikk, s 254 - 270 Nynorsk	Lese i Kontekst. Jobbe med oppgaver. Nynorsk skriveoppdrag, innlevering.		
MAT	Se classroom			
ENG	<i>Ernest Hemingway - A Day's Wait</i> Literary conversation during the week's last lesson.	Have you experienced anything like Schatz did? Either yourself, seen it in a film or read it in a book. Prepare to tell your peers about your experience.	Write a set of questions to the text. These should include comprehension questions.	Do you consider it an act of bravery to face pain on your own, or does it take more courage for someone to open up to other people? Share your thoughts.
NAT	Les s.54-57 Karboksylysyre	Arbeid med labrapport		
SAM	Se classroom			
KRLE	Ansvar for vår felles framtid Les s. 18-22	Finn fire eksempler på hva du og familien din kan gjøre for å redusere utslipp av karbondioksid.	Gjør oppgave 1-3 s. 23	Gjør oppgave 2 og 3 s. 23. Skriv ned dine egne refleksjoner/tanker rundt svaret ditt.
ENG ford	We will watch movies based on literature, and do oral and written tasks.			
Tysk	Tekst E, Seite 18 Presens perfektum,	Les tekst E Jobb med presentasjonen din	Les og oversett tekst E Jobb med	Les og oversett tekst E Jobb med presentasjonen din

	s 252 - oppg. s 253 Jobb med presentasjonen din		presentasjonen din	
Spansk	¿Qué has hecho esta semana? Repetér et valgfritt tema.	Lær deg 5 ord på spansk som du trenger for å fortelle om hva du har gjort siste uke.	Skriv noen setninger om hva du har gjort siste uke.	Skriv en tekst om hva du har gjort siste uke.
Fransk	Frankrike	Jobb med presentasjonen din.	Jobb med presentasjonen din.	Jobb med presentasjonen din.
UTV	Videregående opplæring: Hospitering	Forberedelse til hospitering: Arbeid med tildelt utdanningsprogram. Logg inn og sjekk informasjon om tildelt utdanningsprogram på www.rogaland.skoleogarbeidsliv.no		
VF				
KRØ	Fokus på utholdenhet, styrke, volleyball og orientering. Husk å kle deg for utegym og ta med drikkeflaske.			

Uke 38

Fag	Basis	Finne og hente ut informasjon	Forstå og tolke	Analysere og reflektere
NOR	Lyrikk, s 254 - 270 Nynorsk	Lese i Kontekst. Jobbe med oppgaver. Nynorsk skriveoppdrag, innlevering.		
MAT	Se classroom			
ENG	Literary conversations. Comparing short stories.	Compare the way authors write their short stories. Comment upon specific literary means they use. Give evidence from the texts.		
NAT	Les s.132-135 Karbohydrater	Forklar og beskriv fotosyntesen og hvorfor denne er så viktig.		
SAM	Se classroom			
KRLE	Vi ser film? Before the flood	Vi jobber med oppgaver om filmen i timen.		
ENG ford	We will watch movies based on literature, and do oral and written tasks.			
Tysk	Muntlig vurdering			
Spansk	Skriftlig vurdering	Forberedelse til skriftlig prøve (se info på classroom)		
Fransk	Muntlig vurdering	Muntlig vurdering: Region i Frankrike.		
UTV	Videregående opplæring: Hospitering	Forberedelse til hospitering: Arbeid med tildelt utdanningsprogram.		
VF				

KRØ	Fokus på utholdenhet, styrke, volleyball og orientering. Husk å kle deg for utegym og ta med drikkeflaske.
-----	--

Uke 39

Fag	Basis	Finne og hente ut informasjon	Forstå og tolke	Analysere og reflektere
NOR	Nynorsk Lyrikk	Forbered deg til skriftleg vurdering i veke 40. Finn diktet du skal ha muntlig framføring og vurdering i.		
MAT	Se classroom			
ENG	Written assignment at school	Find and read a short story of your choice. Prepare to tell your literary group about the short story next week. The short story has to be in English.		
NAT	Les s.136-139 Karbohydrater	Lag et spørsmål til noe du lurer på. Repetisjon til prøve i uke 40.		
SAM	Se classroom			
KRLE	Vi ser film? Before the flood	Vi jobber med oppgaver om filmen i timen.		
ENG ford	We will watch movies based on literature, and do oral and written tasks.			
Tysk	Kap. 1 Jung – na und? Tekst F Seite 19	Les tekst F Lær 5 gloser	Les og oversett tekst F Lær 8 gloser	Les og oversett tekst F Lær 12 gloser
Spansk	Repetisjon av utvalgte emner	Vi jobber med repetisjon så her skal du velge tema og oppgaver DU trenger å jobbe mer med.		
Fransk	Repetisjon			
UTV	Hospitering videregående skoler	Hospitering: Husk å sjekke program om oppmøtested og tid på www.rogaland.skoleogarbeidsliv.no		
VF				
KRØ	Fokus på utholdenhet, styrke, volleyball og orientering. Husk å kle deg for utegym og ta med drikkeflaske.			