

Gosen skole 2020-21

Periodeplan for 10.trinn



Pøbel: 2010 (sjablongmaleri, 2012)

VERDI

Demokrati og medvirkning

Uke: 40 - 46

www.minskole.no/gosen

Verdi - Demokrati og medvirkning

I overordnet del av LK20 er Demokrati og medvirkning den sjette verdien i opplæringens verdigrunnlag. Skolen skal være et sted der elevene opplever demokrati i praksis. De skal erfare at de blir lyttet til i skolehverdagen, at de har reell innflytelse, og at de kan påvirke det som angår dem. Deltakelse i samfunnet innebærer å respektere og slutte opp om grunnleggende demokratiske verdier som gjensidig respekt, toleranse, den enkeltes tros- og ytringsfrihet og frie valg. Elevene skal erfare ulike former for demokratisk deltakelse og medvirkning, både i fagene og gjennom f. eks. elevråd og andre rådsorganer. Når elevenes stemme blir hørt, opplever de hvordan de selv kan ta egne bevisste valg.

Bildet på forsiden “2010” er et sjablongmaleri fra 2021 laget av Street art-kunstneren Pøbel. Han ønsker at bildene skal være åpne for tolkning, men mange kan sees som politiske kommentarer. Kunstneren laget dette bildet til elevene på Gosen skole. Her ville han nok fortelle noe om hvordan det føles å være ung, føle seg fanget i en situasjon og ikke bli hørt. Buret kan både ses som et stengsel man skaper selv, fordi man ikke tør å si fra, men også helt konkret som at noen hindrer en i å ytre seg.

Innholdsfortegnelse

Informasjon	3
Kalender	3
NORSK	4
ENGLISH	5
MATEMATIKK	6
KRLE	7
SAMFUNNSFAG	8
NATURFAG	9
DEUTSCH	10
FRANÇAIS	11
ESPAÑOL	12
ENGELSK FORDYPNING	13
MUSIKK	14
KROPPSØVING	15
UTDANNINGSVALG	16
KUNST OG HÅNDVERK	17
DESIGN OG REDESIGN	20
FYSISK AKTIVITET OG HELSE	21
INNSATS FOR ANDRE	22
PROGRAMMERING	23
PRODUKSJON FOR SCENE	24
ARBEIDSPLANER	25

Informasjon

Planen tar utgangspunkt i Kunnskapsløftet og beskriver hovedmoment og emner, mål, kilder, grunnleggende ferdigheter og kjennetegn på måloppnåelse. Se også www.udir.no

Planen i valgfag er utarbeidet fra nye læreplaner i LK2020 (læreplan for kunnskapsløftet 2020).

Hjem-skole samarbeid

Elevsamtaler gjennomføres og utviklingssamtaler påbegynnes.

Alle foresatte oppfordres til å abonnere på nyheter på skolens hjemmeside, www.gosenskole.no.

Kantine – Gosen foodtruck

Vi ønsker å gi 10.trinn et alternativ til kantine etter høstferien. De vil få muligheten til å bestille påsmurt, Go morgen yoghurt, YT mellombar og drikke. På grunn av smittevern vil ikke kantinen være åpen. Elevene bestiller via googleskjema på klassens disk og betaler via vipps. De vil da få en «matpakke» levert til klasserommet til lunsj.

Kalender

	Denne uken	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Uke 40 28.sep-2.okt	<i>Naturfagsprøve</i> <i>Nynorsk tekst</i>	Naturfag 10C, 10D	Nynorsk tekst 10B,10C		Nynorsk tekst 10A	
Uke 41	Høstferie					
Uke 42 12.-16.okt	<i>KRLE-prøve</i>				Fremføring eng ford. KRLE 10A, 10C, 10D	KRLE 10B
Uke 43 19.-23.okt	<i>Samfunn</i> <i>2.verdenskrig</i> <i>Norsk</i> <i>Presentasjon av</i> <i>dikt.</i>	10B Norsk presenta sjon	10B Vurdering samfunn 10B Norsk presentasjon	Presenta- sjoner i samfunns- fag 10A (de som har valgt dette)	10B Vurdering samfunn 10A,10C Norsk presentasjon	Innleveringer samfunnsfag 10A, 10C. Presentasjoner i samf. 10C (de som har valgt dette).
Uke 44 26.-30.okt	Underveisv.DRD Fagsamtale MAT			FSP- Vurd. Fagsamtale matte 10C	Fransk skr. vurdering	
Uke 45 2.-6.nov	<i>Vurdering</i> <i>engelsk</i>				Vurdering engelsk 10a og 10b	
Uke 46 9.-13.nov	<i>Innlevering</i> <i>Figgjo-kopp og</i> <i>mappe.</i> <i>Dramatisering</i> <i>av skuespill.</i>					

Norsk

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
Muntlig kommunikasjon	Samtale om form, innhold og formål i litteratur, teater og film og framføre tolkende opplesing og dramatisering	<p>Analysere og reflektere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Framfører tolkende opplesing • Framfører dramatisering • Oppsummerer hovedinnhold og trekker ut relevant informasjon i muntlige tekster • Presenterer temaer og uttryksmåter i et utvalg tekster
Språk, litteratur og kultur	Lytte til, oppsummere hovedinnhold og trekke ut relevant informasjon i muntlige tekster	<p>Tolke og forstå</p> <ul style="list-style-type: none"> • Framfører tolkende opplesing • Framfører noe dramatisering • Trekker ut relevant informasjon i muntlige tekster • Presenterer temaer i et utvalg tekster
	Presentere temaer og uttryksmåter i et utvalg sentrale samtidstekster og noen klassiske tekster i norsk litteratur	<p>Finne og hente ut informasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Framfører opplesing • Er med på dramatisering • Oppsummerer hovedinnhold i muntlig tekster • Snakker om tekster

Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlig: Bruke det muntlige språket stadig mer nyansert</p> <p>Skriftlig: Systematisk arbeid med formelle skriveferdigheter, tekstkunnskap og skrivestrategier</p> <p>Lesing: Å engasjere seg i tekster</p> <p>Regning: Tolke og forstå tekster</p> <p>Digital: Skape og redigere tekster</p>
Læringsressurser	<p>Kontekst 8-10 basisbok Drama -s. 273-278</p> <p>Kontekst 8-10 Tekster 1 Victoria - s. 208</p> <p>Vildanden - hefte</p> <p>Film: Victoria</p> <p>Nynorsk over alle grenser Grammatikkhefte i nynorsk</p> <p>Nettressurser http://elevrom.sprakradet.no/skolen/miniagrammatikk</p>

ENGELSK

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
<p>Language Learning</p> <p>Communication</p> <p>Culture, Society and Literature</p>	<p>Use different situations, working methods and learning strategies to develop one's English-language skills</p> <p>Understand and use a general vocabulary related to different topics Express oneself fluently and coherently, suited to the purpose and situation Write different types of texts with structure and coherence Use central patterns for orthography, word inflection, sentence and text construction to produce texts</p> <p>Explain features of history and geography in (...) the USA Discuss and elaborate on different types of English literature from English-speaking countries Create (...) own texts inspired by English literature, films and cultural forms of expression.</p>	<p>Analysere og reflektere</p> <ul style="list-style-type: none"> Explains features of history and geography in (...) the USA Discusses and elaborates on different types of English literature from English-speaking countries. Expresses oneself fluently and coherently, suited to the purpose and situation. <p>Tolke og forstå</p> <ul style="list-style-type: none"> Explains some features of history and geography in (...) USA Discusses different types of English literature from English-speaking countries. Expresses oneself coherently, suited to the purpose and situation. <p>Finne og hente ut informasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> Retells some features of history and geography in (...) the USA Expresses oneself in English, both orally and in writing.

Grunnleggende ferdigheter	<p>Oral Listening to, understanding and discussing topics and issues to acquire more specialised knowledge</p> <p>Writing Planning, formulating and working with texts that communicates and that are well structured and coherent</p> <p>Reading Read to understand, reflect on and acquire insight and knowledge across cultural borders</p> <p>Numeracy Develop a repertoire of mathematical terms in English</p> <p>Digital skills Gathering and processing information to create different kinds of text</p>
Læringsressurser	<p>Film: The Butler Mississippi Burning</p> <p>Presentations about various topics from the Civil Rights Movement.</p> <p>History.com</p>

MATEMATIKK

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
Tall og algebra	<p>Bruke faktorer, potenser, kvadratrøtter og primtall i beregninger</p> <p>Behandle, faktorisere og forenkle algebrauttrykk, knyte uttrykkene til praktiske situasjoner, regne med formler, parenteser og brøkuttrykk og bruke kvadratsetningene</p> <p>Løse likninger og ulikheter av første grad og likningssystem med to ukjente og bruke dette til å løse praktiske og teoretiske problemer</p>	<p>Analysere og reflektere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presenterer løsninger på en veldisponert, oversiktlig, systematisk og overbevisende måte. • Behersker sammensatte algebraiske uttrykk, regner med parenteser og formler. • Bruker kunnskap om kvadratsetninger i løsninger av sammensatte algebraiske uttrykk. • Løser likninger og ulikheter av første grad og likningssystem med to ukjente og bruker dette til å løse praktiske og teoretiske problemer <p>Forstår og tolker</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presenterer i varierende grad løsninger på en sammenhengende måte. • Regner med algebraiske uttrykk. • Kjenner igjen og kan regne med kvadratsetningene. • Kan strategier for å løse noen likninger og ulikheter av første grad <p>Finner og henter ut informasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presenterer fremgangsmåter, metoder og løsninger på en forenklet og mindre sammenhengende måte. • Løser enkle algebraiske uttrykk. • Løser enkle likningssett

Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlig Samtale om matematikk, bruke presis fagterminologi og begrep.</p> <p>Skriving Bruke symboler til å løse problem.</p> <p>Lesing Forstå symbolspråk for å skape mening i matematikkfaglige tekster.</p> <p>Regning Bruke varierte strategier, gjøre overslag og vurdere hvor rimelige svarene er.</p> <p>Digitale ferdigheter Bruke nettbaserte ressurser Bruke digitale verktøy til presentasjon.</p>
Læringsressurser	<p>https://campus.inkrement.no/ https://kikora.no/ Lærebok: Grunntall 10 (matematikk for ungdomstrinnet) Matematikk.net: Eksamensoppgaver 2009-2019</p>

KRLE

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
Fire trossamfunn	<p>Innhente informasjon om og finne særtrekk ved noen religions- og trossamfunn lokalt og nasjonalt, herunder sikhisme, Bahá'í-religionen, Jehovas vitner og Jesu Kristi Kirke av Siste Dagers Hellige.</p> <p>Vise respekt for menneskers tros- og livssynsoppfatninger, ritualer, hellige gjenstander og steder.</p> <p>Samtale om og forklare hva religion er, og vise hvordan religion kommer til uttrykk på ulike måter.</p>	<p>Analysere og reflektere</p> <ul style="list-style-type: none"> Finner særtrekk ved sikhismen, bahai, Jesu Kristi av Siste Dagers hellige og Jehovas vitne. Samtaler om og forklarer hva religion er. <p>Tolke og forstå</p> <ul style="list-style-type: none"> Kan fortelle om særtrekk ved sikhismen, bahai, Jesu Kristi av Siste Dagers Hellige og Jehovas vitne. Forklarer hva religion er. <p>Finner og henter ut informasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> Kjenner til sikhismen, bahai, Jesu Kristi av Siste Dagers Hellige og Jehovas vitne .

Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlig: Samtale, dialog, refleksjon og argumentasjon.</p> <p>Skriftlig Uttrykke kunnskaper om religioner.</p> <p>Lesing Innhente informasjon, tolke, reflektere over fagstoff.</p> <p>Digital Utforske religioner og livssyn.</p>
Læringsressurser	<p>Horisonter 10 Gyldendal 2007</p> <p>Kap.8 s.183-209</p>

SAMFUNNSFAG

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
<p><i>Demografi</i></p> <p>Kap 2: Verdens befolkning</p> <p>Kap 3: Befolkningsutvikling</p>	<p>kartleggje variasjonar i levekår i ulike delar av verda, forklare dei store skilnadene mellom fattige og rike og drøfte tiltak for jamnare fordeling</p> <p>lokalisere og dokumentere oversikt over geografiske hovudtrekk i verda og samanlikne ulike land og regionar</p>	<p>Analysere og reflekterer</p> <ul style="list-style-type: none"> Undersøker og diskutere bruk og misbruk av ressurser, konsekvenser det kan få for miljøet og samfunnet. Drøfter hva som skal til for å skape bærekraftig utvikling. Forklarer de store forskjellene på fattige og rike, og drøfter tiltak for en jevnere fordeling Bruker samfunnsfaglige begrep korrekt <p>Forstår og tolker</p> <ul style="list-style-type: none"> Undersøker og forklarer bruk og misbruk av ressurser, konsekvenser det kan få for miljøet og samfunnet. Forklarer de store skillene mellom fattige og rike Bruker noen samfunnsfaglige begrep <p>Finner og henter ut informasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> Kan kort forklare misbruk av ressurser. Kan kort forklare forskjeller mellom fattige og rike. Bruker enkelte samfunnsfaglige begrep.

Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlig: kunne forstå, beskrive, sammenligne og analysere kjelder og problemstillinger</p> <p>Skriftlig: kunne uttrykke, grunngi og argumentere for standpunkt, og formidle og dele kunnskap skriftlig.</p> <p>Lesing: utforske, tolke og reflektere over faglige tekster for å forstå eget og andre samfunn og andre tider, steder og menneske.</p> <p>Regning: kunne hente inn, arbeide med og vurdere tallmateriell om faglige tema,</p> <p>Digital: kunne bruke digitale ressurser til å utforske nettsteder, søke etter informasjon, utøve kildekritikk</p>
Læringsressurser	<p>Forskning.no: https://forskning.no/demografi/vi-nar-toppen-ved-15-milliarder-mennesker/553619</p> <p>Svensk professor om befolkningsvekst: https://www.youtube.com/watch?v=2LyzBoHo5EI</p>

Naturfag

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
<p>Fenomener og stoffer</p> <p>Forskerspiren</p>	<p>Forklare hvordan råolje og naturgass er blitt til</p> <p>Forklare hvordan vi kan produsere elektrisk energi fra fornybare og ikke-fornybare energikilder, og diskutere hvilke miljøeffekter som følger med ulike måter å produsere energi på.</p> <p>Skrive forklarende og argumenterende tekster med referanser til relevante kilder [...]</p>	<p>Analysere og reflektere</p> <ul style="list-style-type: none"> Forklarer hvordan råolje og naturgass er blitt til. Forklarer hvordan vi kan produsere elektrisk energi fra fornybare og ikke-fornybare energikilder, og diskuterer hvilke miljøeffekter som følger med ulike måter å produsere energi på. Henter informasjon fra relevante kilder, refererer korrekt til disse Drøfter og reflekterer rundt konsekvensene knyttet til bruk av ulike energikilder <p>Tolke og forstå</p> <ul style="list-style-type: none"> Forklarer i korte trekk hvordan råolje og naturgass blir til. Forklarer hvordan vi kan produsere elektrisk energi fra fornybare og ikke-fornybare energikilder, og beskriver hvilke miljøeffekter som følger med ulike måter å produsere energi på. Henter informasjon fra relevante kilder og refererer til disse Beskriver og sammenligner ulike energikilder <p>Finne og hente ut informasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> Nevner noen fakta om hvordan råolje og naturgass er blitt til. Snakker om noen miljøeffekter som følger med ulike måter å produsere energi på. Henter informasjon fra relevante kilder Beskriver to energikilder

Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlig Bruke naturfaglige begreper for å formidle kunnskap, formulere spørsmål, argumenter og forklaringer.</p> <p>Skriftlig Formulere spørsmål og hypoteser, skrive forklaringer, sammenligne og reflektere over naturfaglig informasjon.</p> <p>Lesing Forstå og bruke naturfaglige begreper, symboler, figurer og argumenter gjennom målrettet arbeid med naturfaglige tekster.</p> <p>Regning Innhente, bearbeide og framstille tallmateriale.</p> <p>Digital Bruke søkeverktøy, beherske søkestrategier og kritisk vurdere kilder og velge ut relevant informasjon om naturfaglige tema.</p>
Læringsressurser	<p>Eureka kapittel 4 - Olje og gass Eureka kapittel 6 - Fossilt brensel og miljø Eureka kapittel 11- Elektrisitet og magnetisme Eureka kapittel 12 - Produksjon av elektrisk energi</p> <p>Nettressurser: Viten.no – Olje https://kunnskapsfilm.no/series/kraftskolen/ https://www.nrk.no/video/vann-strom-lys-og-varme_58991</p>

Deutsch

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
Språklæring Gute Reise	Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler	Analysere og reflektere <ul style="list-style-type: none"> • Snakker tysk med tydelig, god uttale og intonasjon • Behersker rollespillet med god uttale uten manus • Gir uttrykk for egne meninger • Bruker grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbindi
Kommunikasjon	Kommunisere med forståelig uttale Bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding Presentere ulike emner muntlig Gi uttrykk for egne meninger og følelser Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangre	
Språk, kultur og samfunn	Samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet	
		Tolke og forstå <ul style="list-style-type: none"> • Snakker tysk med forståelig uttale • Kan bestille noe på cafe • Gir uttrykk for egne meninger • Bruker grunnleggende språklige strukturer
		Finne og hente ut informasjon <ul style="list-style-type: none"> • Leser tysk med forståelig uttale • Kan delta i rollespillet med manus

Grunnleggende ferdigheter	Muntlig: Vise evne til å lytte og tale. Skriftlig: Bruke språket i ulike sammenhenger. Lesing: Forstå, utforske og reflektere over tekster. Skaffe seg innsikt på tvers av kulturer. Regning: Gjøre kvantifiseringer og målinger i hverdagslige sammenhenger. Digital: Bruke digitale verktøy for å møte autentisk språk.
Læringsressurser	Auf Deutsch 3, kap.2 - Internett - NDLA

Français

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
<p>Språklæring</p> <p>Kommunikasjon</p> <p>Språk, kultur og samfunn <i>Skole</i> <i>Personbeskrivelse</i> <i>Familie</i> <i>Fritidsaktiviteter</i> <i>Meg selv</i></p>	<p>Utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket</p> <p>Bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding</p> <p>Delta i enkle, spontane samtalsituasjoner</p> <p>Forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner</p> <p>Gi uttrykk for egne meninger og følelser</p> <p>Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer</p> <p>Samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge</p> <p>Sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge</p>	<p>Analysere og reflektere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sammenligner fransk og norsk skolehverdag • Har et rikt ordforråd • Mestrer bøyning av verb og bruken av relative pronomen • Bruker grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding • Produserer en utfyllende presentasjon av seg selv og sin familie <p>Tolke og forstå</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kjenner til en del fakta om skolehverdag i Frankrike • Forstår og bruker aktuelle begrep • Bøyer verb riktig i setninger og forstår bruken av relative pronomen • Bruker grunnleggende språklige strukturer • Lager en beskrivelse av seg selv og sin familie <p>Finne og hente ut informasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lister opp litt fakta om den franske skolen • Bruker noen grunnleggende begrep • Kan bøye noen verb • Kjenner igjen enkelte språklige strukturer • Skriver noen setninger om seg selv og sin familie

Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlig: Vise evne til å lytte og tale.</p> <p>Skriftlig: Bruke språket i ulike sammenhenger.</p> <p>Lesing: Forstå, utforske og reflektere over tekster. Skaffe seg innsikt på tvers av kulturer.</p> <p>Regning: Gjøre kvantifiseringer og målinger i hverdagslige sammenhenger.</p> <p>Digital: Bruke digitale verktøy for å møte autentisk språk.</p>
Læringsressurser	<p>Ouverture 10 s. 58 - 59. Utdelt hefte.</p>

Español

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
Språklæring Kommunikasjon Språk, kultur og samfunn	Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler Beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket Delta i enkle, spontane samtalsituasjoner Kommunisere med forståelig uttale Gi uttrykk for egne meninger og følelser Bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding Forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner Sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge Samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge	Analysere og reflekterer <ul style="list-style-type: none"> • Har et rikt ordforråd av spanske gloser og kan bruke det skriftlig og muntlig • Behersker ulike verbtider, skriftlig og muntlig • Kan uttrykke egne meninger og drømmer • Viser forståelse og kan fortelle om natur, geografi og kultur i latinamerikansk land på spansk Tolker og forstår <ul style="list-style-type: none"> • Kan bruke en del gloser om tema, både skriftlig og muntlig • Bøyer verb riktig i setninger og noe i muntlig tale • Kan gi uttrykk for egne meninger og noen drømmer • Har kunnskap om natur, geografi og kultur i et latinamerikansk land og kan fortelle noe om landet på spansk Finner og henter ut informasjon <ul style="list-style-type: none"> • Bruker grunnleggende gloser om tema både skriftlig og muntlig • Kan formulere enkle setninger på spansk • Kan bruke gustar for si hva man liker • Forstår og bruker noen geografi- og landskapsord om et latinamerikansk land

Grunnleggende ferdigheter	Muntlig: Kunne lytte, tale og forstå det nye språket Skriftlig: Forstå og ta i bruk språket i stadig mer varierte sammenhenger Lesing: Forstå og finne informasjon i ulike tekster Regning: Kunne forstå, bruke og presentere tall i hverdagslige sammenhenger Digital: Bruke digitale verktøy for å møte autentisk språk. Vise innsikt i kildekritikk
Læringsressurser	Vale 3 (s. 18-21, s.26, s. 28-28. s. 32-41) Ulike nettressurser (se classroom) Utdelte kopier

Engelsk fordypning

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
<p>Utforskning av språk og tekst</p> <p>Tekst og mening</p>	<p>Identifisere kjennetegn ved ulike teksttyper og bruke disse i egen tekstproduksjon.</p> <p>Eksperimentere med ulike skriftlige og muntlige uttrykksformer i ulike sjangere.</p> <p>Framføre et program sammensatt av ulike uttrykksformer basert på egne eller andres tekster</p> <p>Lese og presentere et utvalg selvvalgt skjønnlitteratur og sakprosa</p> <p>Produsere skriftlig og presentere muntlig selvvalgte fordypningsarbeider</p>	<p>Analysere og reflektere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formidler egne opplevelser av film til andre • Presenterer en film med god uttale, korrekt språk og godt innhold • Bruker en hensiktsmessig muntlig og skriftlig uttrykksform. <p>Tolke og forstå</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formidler egne opplevelser av film til andre. • Presenterer en film med middels uttale, middels språk og noe innhold • Presenterer muntlig og skriftlig produkt med noe flyt og sammenheng. <p>Finne og hente ut informasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan gjenfortelle innhold fra engelskspråklige filmer på norsk • Presenterer noe om en film • Skriver en engelsk tekst med noe innhold

Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlig Lytt og tale. Forstå og bruke språket i varierte sammenhenger</p> <p>Skriftlig Forstå og bruke språket i varierte sammenhenger</p> <p>Lesing Styrke leseferdighetene og utforske og reflektere over stadig mer krevende tekster</p> <p>Regning Lære nødvendige uttrykk og forstå grafiske framstillinger i hverdagslige sammenhenger</p> <p>Digital Utvikle språkkompetanse</p>
Læringsressurser	<p>Internett</p> <p>Film</p>

Musikk

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
Komponering Musisering Dans	Bruke digitalt opptaksutstyr og musikkprogram til å manipulere lyd og sette sammen egne komposisjoner. Øve inn og framføre et repertoar av musikk fra ulike sjangere med vekt på rytmisk musikk Velge uttrykk og formidlingsform i egen musisering og grunngi valgene Skape egne danseuttrykk med utgangspunkt i musikkens karakter	Analysere og reflektere <ul style="list-style-type: none"> • Bruker digitalt opptaksutstyr og musikkprogram til å manipulere lyd og sette sammen egne komposisjoner med god rytme og melodi ut fra oppgavekriterier • Fremfører sanger i samspill med god rytme og melodi • Bidrar positivt med å skape egne danseuttrykk med utgangspunkt i musikkens karakter Tolke og forstå <ul style="list-style-type: none"> • Bruker musikkprogram til å sette sammen egne komposisjoner • Deltar i fremføring av et forberedt samspill. • Danser for det meste rytmisk korrekt, bidrar i koreografiprosessen Finne og hente ut informasjon <ul style="list-style-type: none"> • Bruker musikkprogram • Deltar i et gruppesamspill • Deltar til en viss grad i koreografert dans.

Grunnleggende ferdigheter	Lesing Tolker og forstår ulike musikalske uttrykk, symboler, tegn og former for notasjon Skrivning Bruker ulike former for notasjon, og spiller inn et stykke som kan tas vare på. Muntlig Deltar i samspill. Formidler musikalsk opplevelse, setter ord på hva en hører, og selv ønsker å uttrykke og å formidle Regning Er kjent med musikkens grunnelementer, ulike musikalske mønstre, variasjoner og former Digitale verktøy Bruker nettsteder for å finne sanger, musikk, og ressurser til egen musisering
Læringsressurser	Digitale verktøy for musikk- og videoredigering Besifring av sanger tilrettelagt for samspill.

KROPPSØVING

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
<p>Idrettsaktivitet</p> <p>Trening og livvstil</p>	<p>Trene på og bruke ulike ferdigheter i utvalde lagidrettar, individuelle idrettar og alternative rørsleaktivitetar</p> <p>Praktisere fair play ved å bruke egne ferdigheter og kunnskapar til å gjere andre gode</p> <p>Bruke lek og ulike treningsformer for å utvikle eigen kropp og helse</p> <p>Praktisere og forklare grunnleggjande prinsipp for trening</p> <p>Førebyggje og gje førstehjelp ved idrettsskadar</p>	<p>Analysere og reflektere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trener på og bruker ulike ferdigheter i utvalde lagidrettar, individuelle idrettar og alternative rørsleaktivitetar • Praktiserer fair play ved å bruke egne ferdigheter og kunnskapar til å gjere andre gode <p>Tolke og forstå</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trener på ulike ferdigheter i utvalde lagidrettar, individuelle idrettar og alternative rørsleaktivitetar • Praktiserer fair play <p>Finne og hente ut informasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deltar på ulike aktiviteter som fotball, friidrett og utholdenhetstrening • Samhandler med medelever, trener på å utfordre egne fysiske grenser

Utdanningsvalg

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
Personlige valg Utdanning og yrker Arbeid	<p>Samle, analysere og bruke informasjon om utdanning og yrker på ulike måter i karriereplanleggingen</p> <p>Formulere egne kortsiktige og langsiktige karrieremål basert på interesser og muligheter</p> <p>Presentere ulike utdanningsveier med utgangspunkt i egne ønsker</p> <p>Forklare betydningen av utdanning og livslang læring</p> <p>Reflektere over betydningen av arbeidsdeltakelse og livslang læring</p>	<p>Analysere og reflektere/ Forstå og tolke/ Finne og hente ut informasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne identifisere egne interesser og behov • Kunnskap i hvordan gripe mulighetene som passer for deg • Kunnskap i å ta gode valg på forskjellige områder i livet • Kunne håndtere utfordringer knyttet til overganger, f.eks fra ungdomsskole til videregående, eller fra utdanning til arbeid

Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlig: Drøfte og reflektere over verdier, ønsker og interesser. Diskutere muligheter og utfordringer.</p> <p>Skriftlig: Formulere og argumentere for personlige mål og planer.</p> <p>Lesing: Innhente og forstå relevant informasjon fra ulike kilder. Vurdere og systematisere informasjon på en kritisk måte.</p> <p>Regning: Bearbeide og tolke statistisk informasjon og annet relevant tallmateriale.</p> <p>Digital: Søke, vurdere, velge ut, bruke og ta vare på informasjon. Utøve kildekritikk og sammenstille ulik digital informasjon.</p>
Læringsressurser	<p>Nettressurser:</p> <p>www.rogaland.skoleogarbeidsliv.com</p> <p>www.vilbli.no</p> <p>www.utdanning.no (ulike artikler, digitale oppgaver, mm.)</p> <p>Utdelte kopier/hefte "Karrier Ferdigheter"</p> <p>Diverse kortfilmer om utdanning og yrke</p>

Kunst og håndverk - Figgjokopp

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
Visuell kommunikasjon Design	<p>Stilsere motiver med utgangspunkt i egne skisser i arbeid med mønster, logo, skilt og piktogrammer</p> <p>Design et produkt ut fra en kravspesifikasjon for form og funksjon</p> <p>Beskrive ulike løsningsalternativer i design av et produkt ved hjelp av skisser og digital programvare</p>	<p>Analysere og reflektere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stilserer motiver med utgangspunkt i egne skisser • Arbeider med mønster, logo og piktogrammer • Designer dekor som viser kreativitet i komposisjon og fargebruk • Beskriver ulike løsningsalternativer på designet ved hjelp av skisser <p>Forstå og tolke</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stilserer et motiv med utgangspunkt i egne skisser • Arbeider med mønster, logo og piktogrammer • Designer dekor på koppen med god form og bruk av flere farger • Skriver/forteller om løsningsalternativer ved hjelp av skisser <p>Finne og hente ut informasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tegner et motiv til koppen • Dekoren er godt plassert på koppen • Dekoren har flere farger • Lager skisse av dekoren

Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlig: Reflektere over estetiske virkemidler</p> <p>Skriftlig Uttrykke seg visuelt ved hjelp av tegn og symboler</p> <p>Lesing Få inspirasjon til skapende arbeid</p> <p>Regning Arbeide med proporsjoner og dimensjoner</p> <p>Digital Søke informasjon</p>
Læringsressurser	<p>Akantus, kap 8. Form og funksjon kap 11 s 253. Mønsterbygging kap 3. Farger</p> <p>Figgjo AS Nettet</p>

KUNST OG HÅNDVERK 10 KLASSE HØSTEN 2020
DEKOR PÅ FIGGJOKOPP



- I denne oppgaven skal du designe dekor på en figgjokopp.
- Motivet du velger må tilpasses koppen og materialet du bruker. Du må bearbeide motivet med forenkling og/eller stilisering.
- Det er viktig at du arbeider nøyaktig og konsentrert for å få et godt resultat.

AL LEVERE INN:

- Ferdig dekorert kopp.
- Mappe med: Skisser, gjerne med kommentarer og planer.
 Arbeidstegning i farger og fargekoder.
 Idèpitch med forklaringer.
 Egenvurdering/kommentarer på arbeidsprosessen din.

KOMPETANSEMÅL

- Stilisere motiv med utgangspunkt i egne skisser i arbeid med mønster, logo og piktogrammer
- Designe produkter ut fra en kravspesifikasjon for form og funksjon
- Beskriver ulike løsningsalternativer i design av et produkt ved hjelp av skisser og programvare

Karakter 1 og 2	Karakter 3 og 4	Karakter 5 og 6
Tegner et motiv til koppen	Stiliserer et motiv med utgangspunkt i egne skisser	Stiliserer flere motiv med utgangspunkt i egne skisser
Dekoren har god form og farge	Dekoren har god form og fargebruk	Designet viser kreativitet i komposisjon og fargebruk
Dekoren er godt plassert på koppen	Dekoren er plassert på en bevisst måte på koppen	Beskriver ulike løsningsalternativer på designet ved hjelp av skisser og gode forklaringer
Leverer skisser i mappen	Skriver/forteller om designet på koppen ved hjelp av skisser og forklaringer	

Kunst og håndverk – strikking

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
Design <i>Strikking</i>	<p>Gjøre rede for særtrekk ved nordisk design i et internasjonalt perspektiv.</p> <p>Skape klær og drøfte mote, pris og kvalitet i et forbrukerperspektiv.</p> <p>Beskrive livsløpet til et produkt og vurdere konsekvenser for bærekraftig utvikling, miljø og verdiskapning.</p>	<p>Analysere og reflektere</p> <ul style="list-style-type: none"> Gjør rede for særtrekk ved nordisk design. Strikker et produkt som gjenspeiler kreativitet i komposisjon og fargebruk Drøfter mote, pris og kvalitet i et forbrukerperspektiv. Beskriver livsløpet til et produkt <p>Tolke og forstå</p> <ul style="list-style-type: none"> Forteller om særtrekk ved nordisk design. Strikker et produkt ut fra egen ide Sammenligner mote, pris og kvalitet i et forbrukerperspektiv. Sier noe om livsløpet til et produkt <p>Finne og hente ut informasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> Gir eksempler på særtrekk ved nordisk design. Strikker et produkt. Gir eksempler på mote, pris og kvalitet.

Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlig Å kunne uttrykke seg muntlig om sitt eget arbeid.</p> <p>Skriftlig Å omsette ideer til tegn.</p> <p>Lesing Få inspirasjon til skapende arbeid.</p> <p>Regning Å arbeide med proporsjoner og dimensjoner.</p> <p>Digitale ferdigheter Å søke informasjon</p>
Læringsressurser	<p>Presentasjon i undervisning</p> <p>Internett</p>

Design og redesign

Kjerneelementer	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
Designprosess Håndverks-ferdigheter	<p>utarbeide ideer og løsningsalternativer og videreutvikle dem til egne produkter</p> <p>bruke egnede design- og håndverksteknikker og verktøy til å utforme produkter i ulike materialer</p> <p>designer og redesigner i ulike materialer på en kostnadseffektiv og miljøbesparende måte</p>	<p>Analysere og reflektere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utarbeider ideer og løsningsalternativer og videreutvikler dem til egne produkter - Mestrer bruk av egnede teknikker og verktøy i utforming av produkter i flere ulike materialer - Redesigner i ulike materialer på en kostnadseffektiv og miljøbesparende måte - Hele spillet er laget med tydelige og helhetlige referanser til selvvalgt tema <p>Tolke og forstå</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utarbeider idéer og løsningsalternativer - Utvikler eget produkt - Bruker riktige teknikker og verktøy i utforming av produkter i ulike materialer - Redesigner i ulike materialer med hensyn til kostnader og miljø - Spillet viser referanser til et selvvalgt tema <p>Finne og hente ut informasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utarbeider idé og løsning til oppgaven - Lager et produkt - Bruker teknikker og verktøy i utforming av produkt - Redesigner i ulike materialer - Spillet er dekorert
Grunnleggende ferdigheter	<p>Elevenes fremgang i oppgaven er avhengig av både muntlig og skriftlig kommunikasjon. Elevene må lese oppskrifter, maler og bilder. I utforming av produkt må det gjøres matematiske beregninger, og elevene skal bruke digitale hjelpemidler til å innhente informasjon og visuelle referanser til bruk i eget arbeid.</p>	
Læringsressurser/ læringsarena	<p>Læringsressurser oppsøkes på nett etter elevens behov.</p>	

Innsats for andre

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
Frivillighet og sosialt entreprenørskap Ansvarlighet og samhandling	Utforske og reflektere over hva frivillig arbeid og sosialt entreprenørskap innebærer, og hva dette betyr i praksis Planlegge og utvikle sosiale tiltak som bidrar til et inkluderende samfunn	Analysere og reflektere <ul style="list-style-type: none"> • Utforsker og reflekterer over hva frivillig arbeid og sosialt entreprenørskap innebærer • Planlegger (sosiale) tiltak som bidrar til et inkluderende samfunn Forstå og tolke <ul style="list-style-type: none"> • Forklarer hva frivillig arbeid og sosialt entreprenørskap innebærer • Planlegger (sosiale) praktiske tiltak til nytte for fellesskapet Finne og hente ut informasjon <ul style="list-style-type: none"> • Kan kort forklare hva frivillig arbeid er og gir eksempler på dette. • Gir en kort plan for et praktisk tiltak til nytte for fellesskapet.

Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Samhandler med valgt målgruppe og presenterer arbeidet. Skrijving Dokumenterer arbeidet hver uke. Lesing Orienterer seg i relevant kildemateriale og leser oppgavebeskrivelsen nøye. Regning Planlegger praktisk arbeid og holder seg til oppsatt timeplan, og leverer arbeid innen tidsfrist. Digitale ferdigheter Orienterer seg i aktuelle kilder på nett Oppdaterer seg på Classroom.
Læringsressurser	frivillig.no

Fysisk aktivitet og helse

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
Fysisk aktivitet	<p>Øve på og gjennomføre varierte bevegelsesaktiviteter alene og sammen med andre</p> <p>Anerkjenne forskjeller mellom seg selv og andre i bevegelsesaktiviteter, inkludere alle, samarbeide og oppmuntre medelever til å delta i fysisk aktivitet</p>	<p>Analysere og reflektere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viser god evne og innsats til å utfordre egne fysiske ferdigheter • Bidrar aktivt til positiv samhandling. Oppmuntrer, veileder og inkluderer medelever <p>Forstå og tolke</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trener på, og utfordrer egne fysiske ferdigheter • Bidrar til positiv samhandling <p>Finne og hente ut informasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deltar på ulike bevegelsesaktiviteter • Samhandler med andre elever i ulike aktiviteter

Grunnleggende ferdigheter	Skrive: Egenevaluering
Læringsressurser	

Programmering

Kjerneelementer	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
Algoritmisk tenkning Koding Programvareutvikling	<p>Bruke (flere) programmeringsspråk (..).</p> <p>Bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som variabler, løkker, vilkår og funksjoner, og reflektere over bruken av disse.</p> <p>Analysere problemer, gjøre dem om til delproblemer og gjøre rede for hvordan noen av delproblemene kan løses med programmering.</p> <p>Planlegge og skape et digitalt produkt og vurdere dette med tanke på brukervennlighet</p> <p>Utvikle og feilsøke dataprogram som løser definerte problemer, inkludert kontrollering eller simulering av fysiske objekter</p>	<p>Analysere og reflektere</p> <ul style="list-style-type: none"> Bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som variabler, løkker, vilkår og funksjoner, og reflektere over bruken av disse. Utvikle og feilsøke dataprogram som løser definerte problemer, inkludert kontrollering eller simulering av fysiske objekter <p>Forstå og tolke</p> <ul style="list-style-type: none"> Bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som variabler, løkker, vilkår og funksjoner. <p>Finne og hente ut informasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> Bruke programmeringsspråk.

Grunnleggende ferdigheter	
Læringsressurser/ læringsarena	Lego mindstorm (EV3, Scratch, Python)

Produksjon for scene

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
Scenisk produksjon	Utforske, reflektere over og gjøre rede for ulike prosesser som inngår i scenisk produksjon, og utføre oppgaver knyttet til scenisk produksjon	Kunne reflektere over valg i skapende prosesser, kommunikasjon og samspill.
Kunstnerisk formidling	Bidra til dynamisk samspill i kreative prosesser	Delta i utforsking av ulike kulturuttrykk og kulturopplevelser.
Identitet i skapende fellesskap	Utforske og samtale om ulike kunstneriske uttrykk og kunstopplevelser	Utvikling av identitet og selvstendighet gjennom samspill og samarbeid.

Grunnleggende ferdigheter	<p>Lesing Sette seg inn i scenisk tekstmateriale</p> <p>Skriving Lage presentasjon i gruppe</p> <p>Muntlig Formidle egne tanker om temaet. Framføre presentasjon.</p> <p>Regning Se mønster i oppbygning av scenisk tekst.</p> <p>Digitale verktøy Bruk av Meet og Kahoot til presentasjon.</p>
Læringsressurser	Filmer, tekster fra internett. Meet og Kahoot.

Fag	Basis	Finne og hente ut informasjon	Tolke og forstå	Analysere og reflektere
NOR	Dikt	Muntlig: Vi leser dikt. Skriftlig: Vi analyserer dikt. Vurdering i nynorsk tekst.		
MAT	Se classroom			
ENG	Se classroom			
NAT	Kap 3 og 7 i Eureka	Øv til prøve		
SAM	Jobber videre med 2.verdenskrig. Sjekk classroom.			
KRLE	Etikk	Vi oppsummerer temaet og forbereder til prøve.		
ENG ford	Movie based on literature			
Tysk	Kap. 2 Gute Reise! Tekst B Gram. Kasus	Les tekst B Gjør oppgave A5 Se classroom!	Les og oversett tekst B Gjør oppgave A6, a, s 31	Les og oversett tekst B Gjør oppgave A6, a, s 31
Spansk	Kap: 4A: <i>Opiniones</i> s.18-19. Les tekstene høyt flere ganger og oversett. Lær deg gloser på quizlet.	Hvordan kan du uttrykke mening på spansk? Finn eksempel fra teksten og skriv dem ned.	Skriv hva du synes om de ulike skolefagene. Bruk adjektivene <i>interesante, aburrido</i> og <i>importante</i> for å si hva du mener. Bruk <i>gustar</i> og <i>preferir</i> .	Bruk adjektivene <i>bueno, malo, interesante, divertido, aburrido</i> og <i>importante</i> for å si hva du mener om ulike tema. Bruk <i>pensar que, creer que, gustar</i> og <i>preferir</i> .
Fransk	<i>Skole</i> s. 3-6 (heftet) Klokken, fag	Lær deg navn på skolefag. Hvordan spør man om klokken på fransk? Hvordan sier man at klokken er tolv (midt på dagen)?	Lær deg klokken og navn på skolefag. Gjør oppg. 44 s. 6 i heftet.	Lær deg klokken og navn på skolefag. Gjør oppg. 44 s. 6 i heftet.
UTV	Videregående - hjemmesider Utdanning.no	Vi ser nærmere på ulike videregående skoler sine hjemmesider og tilbud. Vi arbeider med ulike aktiviteter knyttet til utdanning og yrker.		
VF				
KRØ	Fokus på fotball, friidrett, styrke og utholdenhet			

Arbeidsplan uke 42

Fag	Basis	Finne og hente ut informasjon	Tolke og forstå	Analysere og reflektere
NOR	Dikt og drama	Muntlig: Vi øver på lesing av dikt. Skriftlig: Vi analyserer dikt. Levér på Classroom innen fredag.		
MAT	Se classroom			
ENG	Se classroom			
NAT	Dannelse og leting etter olje, s.74-77	Gjør nøkkelspørsmål 1-4 s. 75	Gjør oppgave 3, 5 og 6 side 88	Skriv et sammendrag fra s. 74-77
SAM	Forberede seg til vurdering neste uke, 2.verdenskrig.			
KRLE	Etikk	Vi har prøve i temaet "etikk". Vi starter med "de fire trosretninger"		
ENG ford	Make a presentation about a movie			
Tysk	Im Café (ndla) Kasus Rollespill	Se classroom!		
Spansk	Kap. 4B: <i>En el futuro me gustaría...</i> s. 20-21. Les teksten høyt flere ganger og øv på å oversette. Lær deg glosser på quizlet.	Skriv to ting du liker å gjøre og to ting du ikke liker. Hvilke ord må du kunne for å si noe om fremtidsplanene dine?	Skriv en kort tekst om hva du har lyst til å gjøre i helgen og fremtiden.	Skriv en tekst (dialog) der du og en venn snakker om hva dere skal gjøre og fremtidsdrømmene deres.
Fransk	<i>Skole</i> s. 1, 2 og 7 (heftet) Relative pronomen (que, qui)	Les dialogen s. 1 og svar på følgende spørsmål: Når begynner Marie på skolen? Hvor mange timer har Marie per dag?	Les s. 1-2 i heftet. Oversett dialogen s. 1.	Les s. 1-2 i heftet og sammenlign med det norske skolesystemet. Prøv å skrive på fransk.
UTV	Karrierereferdigheter - Hvordan ta gode valg?	Karrierereferdigheter: Selvinnsikt. Individuelt arbeid med hefte og diskusjon i grupper/klasse.		
VF				
KRØ	Fokus på fotball, friidrett, styrke og utholdenhet			

Arbeidsplan uke 43

Fag	Basis	Finne og hente ut informasjon	Tolke og forstå	Analysere og reflektere
NOR	Dikt og drama Les side 273-278 i Kontekst og test deg selv.	Muntlig vurdering i dikt. Vi jobber med drama på skolen. Se classroom for ukesoppdrag.		
MAT	Se classroom			
ENG	Se classroom			
NAT	Produksjon av olje og gass, s.78-79 og 82-85	Gjør nøkkelspørsmål 1-4 s. 83	Gjør nøkkelspørsmål 2-4 s. 83 og 1 -2 s. 87	Gjør nøkkelspørsmål 2-4 s. 83 og 1 -2 s. 87 Gjør oppgave 12 s. 89
SAM	Vurdering 2.verdenskrig. Arbeid med din vurderingsform.			
KRLE	Kort Presentasjon av de fire trossamfunnene: Sikhismen, Bahai, Jesu Kristi Kirke av siste dagers hellige og Jehovas vitner. Noter i utdelt ark.			
ENG ford	Se classroom			
Tysk	Kap. 2, Tekst F Gram. Se classroom	Les tekst F	Les og oversett tekst F	Les og oversett tekst F
Spansk	Repetisjon - se mer info på classroom.	Repetisjon ulike tema: Spørreord, verbtider, ordforråd, setningsoppbygging, spørsmål/svar og uttale. Oppgaver ligger på classroom.		
Fransk	Verb (repetisjon og prendre + voir) Le présent og le passé composé	Lær deg bøyningen av <i>être</i> , <i>avoir</i> , <i>faire</i> og <i>aller</i> i presens.	Lær deg bøyningen av <i>être</i> , <i>avoir</i> , <i>faire</i> , <i>aller</i> , <i>prendre</i> og <i>voir</i> i presens.	Lær deg bøyningen av <i>être</i> , <i>avoir</i> , <i>faire</i> , <i>aller</i> , <i>prendre</i> og <i>voir</i> i presens.
UTV	Karrierferdigheter - Hvordan ta gode valg?	Karrierferdigheter: Se muligheter Individuelt arbeid med hefte og diskusjon i grupper/klasse.		
VF				
KRØ	Fokus på fotball, friidrett, styrke og utholdenhet			

Arbeidsplan uke 44

Fag	Basis	Finne og hente ut informasjon	Tolke og forstå	Analysere og reflektere
NOR	Drama, <i>Vildanden</i> .	Vi jobber med dramaet <i>Vildanden</i> av Henrik Ibsen. Elever får utdelt et hefte med oppgaver. Se classroom for innleveringer.		
MAT	Se classroom			
ENG	Se classroom			
NAT	Kap 6; fossilt brensel og miljø Skumles kap 6	Gjør oppgave 6 s. 124	Gjør oppgave 5 og 6 s 124	Gjør oppgave 7 og oppgave 9 s. 125
SAM	Kapittel 2, Verdens befolkning. Fra den blå geografiboken. Sjekk classroom, innlevering med frist søndag.			
KRLE	Gruppeprosjekt om en av de fire trosretningene. Hver gruppe trekker en religion.			
ENG ford	Se classroom			
Tysk	Muntlig øving i grupper Rollespill	Muntlig øving (uformell vurdering) Øv godt på rollespillet alene og sammen med de andre på gruppen din. Teksten leveres på classroom før fremføring.		
Spansk	Muntlig øving i grupper Kap. 6A: <i>Yo quiero conocer el mundo</i> , s. 26-27.	Muntlig øving (uformell vurdering): Rollespill på kafe. Grupper på 3-4. Øv godt på teksten, både sammen og alene. Se på punktene om måloppnåelse, ordforråd, verbtider, spørsmål og svar. Husk å dele teksten med lærer.		
Fransk	Skriftlig vurdering	Skriftlig vurdering: Det franske skolesystemet, skolefag, klokken, presens og <i>le passé composé</i> av verbene <i>être</i> , <i>avoir</i> , <i>faire</i> , <i>aller</i> , <i>prendre</i> , <i>voir</i> , relative pronomen, oversettelse.		
UTV	Karrierferdigheter - Hvordan ta gode valg?	Karrierferdigheter: Valgkompetanse Individuelt arbeid med hefte og diskusjon i grupper/klasse.		
VF				
KRØ	Fokus på fotball, friidrett, styrke og utholdenhet			

Arbeidsplan uke 45

Fag	Basis	Finne og hente ut informasjon	Tolke og forstå	Analysere og reflektere
NOR	Drama, <i>Vildanden</i> .	Vi jobber med dramaet <i>Vildanden</i> av Henrik Ibsen. Elever får utdelt et hefte med oppgaver. Se classroom for innleveringer.		
MAT	Se classroom			
ENG	Vurdering Se classroom	Vurdering i skriftlig eller muntlig. Avtal med din engelsklærer.		
NAT	Kap 11 - Elektrisitet	Forklar hvordan turbin og generator fungerer	Forklar hvordan turbin, generator, solcelle, magnetfelt og spoler fungerer	Forklar hvordan turbin, generator, solcelle, magnetfelt og spoler fungerer, og forklar hvordan vi bruker spoler i elektriske motorer
SAM	Se classroom. Kapittel 2, Verdens befolkning. Blå geografibok.			
KRLE	Jobb med gruppearbeid, les i lærebok, gjør notater og søk etter aktuell informasjon på nett.			
ENG ford	Se classroom			
Tysk	Gram s 37 Setningsbygging Se classroom	Skriv en setning som inneholder subjekt og verbal.	Oppgave A 15 (3 setninger) s. 37	Oppgave A 15 s. 37
Spansk	Kap. 6A: <i>Yo quiero conocer el mundo</i> , s. 26-27. Kap. 6B: <i>América Central</i> s. 28-29. Les tekstene høyt og lær deg utvalgte gloser	Les teksten s. 28 høyt. Hva betyr ordene: montaña, selva, volcan, río, lago, se encuentra, exportar, parecido og sobre todo.	Les teksten s 28-29 høyt. Oversett muntlig. Skriv opp minst 10 gloser du vil lære deg.	Les teksten s 28-29 høyt. Oversett muntlig. Skriv opp minst 15 gloser du vil lære deg.
Fransk	<i>Fritidsaktiviteter</i> s. 58-59 (<i>Ouverture</i>) + heftet Adjektiv	Les introduksjonen til "Mon sport favori" (s. 58). Gjør oppg. 2 s. 60.	Les s. 58-59 og gjør oppg. 1B s. 59.	Les s. 58-59 og gjør oppg. 1B og C s. 59.
UTV	Karriereferdigheter - Hvordan ta gode valg?	Karriereferdigheter: Håndtere overgangsfaser Individuelt arbeid med hefte og diskusjon i grupper/klasse.		
VF				
KRØ	Fokus på fotball, friidrett, styrke og utholdenhet			

Arbeidsplan uke 46

Fag	Basis	Finne og hente ut informasjon	Tolke og forstå	Analysere og reflektere
NOR	Drama, <i>Vildanden</i> .	Vi jobber med dramaet <i>Vildanden</i> av Henrik Ibsen. Elever får utdelt et hefte med oppgaver. Se classroom for innleveringer.		
MAT	Se classroom			
ENG	Se classroom			
NAT	Kap 12- Produksjon av elektrisk energi	Se noen videoer fra Kraftskolen som du tenker kan være interessante opp mot fagteksten vi starter med neste periode		
SAM	Se classroom			
KRLE	Vi jobber med gruppearbeid og forbereder presentasjon i uke 47.			
ENG ford	Se classroom			
Tysk	Eine Reise s 36	Lage en presentasjon om en reise. Se classroom.		
Spansk	Oppstart gruppearbeid	Oppstart gruppearbeid om Latin-Amerika. Se info på classroom. Opprett og jobb i et dokument som alle i gruppen har tilgang til. Del med lærer.		
Fransk	<i>Meg selv og min familie</i> Personbeskrivelse	Lag en presentasjon av deg selv og din familie (google presentasjon) som skal framføres muntlig i uke 48. (Tips: fysisk beskrivelse av deg selv, klær, hobbyer, en vanlig dag/uke for deg, skole, hva du liker/ikke liker, planer for framtiden, familie: navn, alder, yrke, hobby, din mening om familien din, etc.)		
UTV	Oppsummering karriereferdigheter	Vi avrunder arbeidet med karriereferdigheter. Diskusjoner, refleksjoner, evaluering og veien videre.		
VF				
KRØ	Fokus på fotball, friidrett, styrke og utholdenhet			