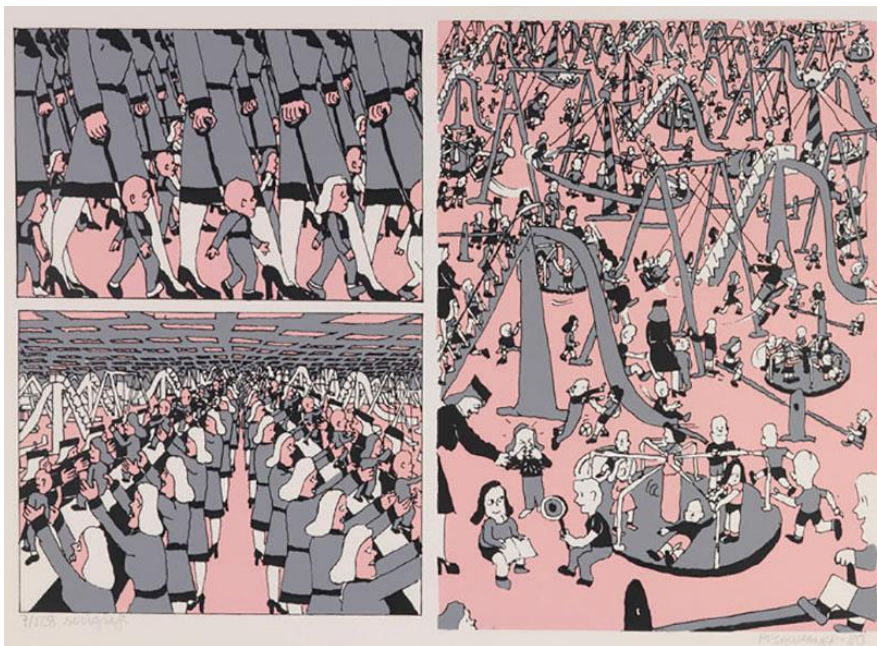


Gosen skole 2020-21

Periodeplan for 10.trinn



Hariton Pushwagner (døpt Terje Brofoss): Uten tittel (grafisk trykk, 1980)

VERDI

Identitet og kulturelt mangfold

Uke: 47 - 52

www.minskole.no/gosen

Verdi – Identitet og kulturelt mangfold

I overordnet del av LK2020 er Identitet og kulturelt mangfold en av i alt 6 verdier i opplæringens verdigrunnlag. Skolen skal gi elevene historisk og kulturell innsikt og forankring, og bidra til at hver elev kan ivareta og utvikle sin identitet i et inkluderende og mangfoldig fellesskap. Innsikt i vår historie og kultur er viktig for utvikling av elevenes identitet og skaper tilhørighet til samfunnet. Elevene skal lære å kjenne de verdiene og tradisjonene som bidrar til å samle menneskene i landet. Felles referanserammer er viktig for den enkeltes tilhørighet til samfunnet. Dette skaper samhold og forankrer den enkeltes identitet i et større fellesskap og i en historisk sammenheng. En felles ramme gir og skal gi rom for mangfold, og elevene skal få innsikt i hvordan vi lever sammen med ulike perspektiver, holdninger og livsanskuelser.

Bildet på forsiden: **Hariton Pushwagner** (døpt Terje Brofoss): **Uten tittel** (grafisk trykk, 1980)
Hva betyr det å ha et meningsfylt liv? Er det å være trygg og frisk, ha foreldre, nok mat og klær, å bo fint, kunne gå på skole eller jobb? Kanskje. Men Pushwagner spør om et samfunn som gir oss alt dette, også krever at alle er like og innordner seg. Kan vi da miste identiteten og kulturen vår og bare bli brikker i et større spill, små deler i en større maskin?

Innholdsfortegnelse

Informasjon	3
Kalender	3
NORSK	4
ENGLISH	5
MATEMATIKK	6
KRLE	7
SAMFUNNSFAG	8
NATURFAG	9
DEUTSCH	10
FRANÇAIS	11
ESPAÑOL	12
ENGELSK FORDYPNING	13
MUSIKK	14
KROPPSØVING	15
UTDANNINGSVALG	16
KUNST OG HÅNDVERK	17
DESIGN OG REDESIGN	20
FYSISK AKTIVITET OG HELSE	21
INNSATS FOR ANDRE	22
PROGRAMMERING	23
PRODUKSJON FOR SCENE	24
ARBEIDSPLANER	25

Informasjon

Planen tar utgangspunkt i Kunnskapsløftet LK06 og beskriver hovedmoment og emner, mål, kilder, grunnleggende ferdigheter og kjennetegn på måloppnåelse. Se også www.udir.no

Planen i valgfag er utarbeidet fra nye læreplaner i LK2020 (læreplan for kunnskapsløftet 2020).

Hjem-skole samarbeid

Elevsamtaler og utviklingssamtaler gjennomføres.

Elevene vil før jul gjennomføre Udir sin Elevundersøkelse. Dette er en årlig undersøkelse hvor elevene får si sin mening om læring og trivsel i skolen. Svarene brukes av skolen, kommunen og staten for å gjøre skolen bedre.

Alle foresatte oppfordres til å abonnere på nyheter på skolens hjemmeside, www.gosenskole.no.

Kantine – Gosens korona kantine

I kantinen på Gosen kan elevene bestille Go morgen yoghurt, YT mellombar og drikke. På grunn av smittevern vil ikke kantinen være åpen. Elevene bestiller via googleskjema på klassens disk og betaler via vipps. De vil da få en «matpakke» levert til klasserommet til lunsj.

Kalender

	Denne uken	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Uke 47 16.- 20.nov	??? norsk tekst, eller		K&H 10 c Figgjokopp; levere inn arbeid for vurdering	10a KRLE- presentasjon K&H 10 b Figgjokopp; levere inn arbeid for vurdering		10a matematikkprøve 10B- Innlevering av KRLE presentasjon
Uke 48 23.- 27.okt	??? norsk tekst, eller			10a KRLE- presentasjon	Vurdering i bokmål 10A og 10C	Fransk, tysk muntlig vurdering Vurdering i bokmål 10B og 10D
Uke 49 30.nov.- 4.des	Spansk muntlig Naturfag Innlevering av fagtekst/muntlig fremføring Matteprøve			10C: Matteprøve		
Uke 50 7.-11.des	Spansk muntlig Naturfag: muntlig fremføring	K&H 10 a og 10 d Vurdering, reklame- plakat, presentasjon	K&H 10 c Vurdering, reklame- plakat, presentasjon	K&H 10 b Vurdering, reklame- plakat, presentasjon		
Uke 51 14.-18.des						
Uke 52 21.-22.des				<i>God Jul</i>		

NORSK

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
Muntlig kommunikasjon	Lytte til, oppsummere hovedinnhold og trekke ut relevant informasjon i muntlige tekster	Analysere og reflektere <ul style="list-style-type: none"> • Oppsummerer hovedinnhold og trekker ut relevant informasjon i muntlige tekster • Presenterer temaer og uttrykksmåter i et utvalg tekster • Uttrykker seg med et variert ordforråd, mestrer formverk, ortografi og tekstbinding • Skriver kreative, informative, reflekterende tekster på hovedmål med begrunnede synspunkter og tilpasset mottaker Tolke og forstå <ul style="list-style-type: none"> • Trekker ut relevant informasjon i muntlige tekster • Presenterer temaer i et utvalg tekster • Uttrykke seg med et godt ordforråd, mestrer stort sett formverk, ortografi og tekstbinding • Skriver kreative, informative tekster på hovedmål med begrunnede synspunkter Finne og hente ut informasjon <ul style="list-style-type: none"> • Oppsummerer hovedinnhold i muntlig tekster • Samtaler om tekster • Skriver informative tekster på hovedmål.
Skriftlig kommunikasjon	Uttrykke seg med et variert ordforråd, mestre formverk, ortografi og tekstbinding	
Språk, litteratur og kultur	Skrive kreative, informative, reflekterende (og argumenterende tekster) på hovedmål (og sidemål) med begrunnede synspunkter og tilpasset mottaker, formål og medium Presentere temaer og uttrykksmåter i et utvalg sentrale samtidstekster og noen klassiske tekster i norsk litteratur	

Grunnleggende ferdigheter	Muntlig: Bruke det muntlige språket stadig mer nyansert Skriftlig: Systematisk arbeid med formelle skriveferdigheter, tekstkunnskap og skrivestrategier Lesing: Å engasjere seg i tekster Regning: Tolke og forstå tekster Digital: Skape og redigere tekster
Læringsressurser	Kontekst 8-10 basisbok Nettressurser http://elevrom.sprakradet.no/skolen/minigrammatikk Film: Victoria Kontekst. Tekster 1 Kontekst. Tekster 2

ENGELSK

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
<p>Language Learning</p> <p>Communication</p> <p>Culture, Society and Literature</p>	<p>Select different digital resources and other aids and use them in an independent manner in own language learning</p> <p>Be able to use a vocabulary that covers a larger area of topics.</p> <p>Introduce, maintain and terminate conversations on different topics by asking questions and following up on input</p> <p>Write texts that describe, tell and convey opinion.</p> <p>Use own notes and different sources as a basis for writing</p> <p>Communicate and converse about contemporary and academic topics</p>	<p>Analysere og reflektere</p> <ul style="list-style-type: none"> Explains what is meant by the term sustainability, and reflects upon good and bad practices Writes texts inspired by technological and environmental issues Contributes constructively in debates/conversations about technology and the global environment. <p>Tolke og forstå</p> <ul style="list-style-type: none"> Considers and describes practices that are harmful or helpful to the environment. Writes texts on environmental topics Participates in debates/conversations about technology and the global environment. <p>Finne og hente ut informasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> Gives examples of good and bad environmental practice Participates in conversations about the environment

Grunnleggende ferdigheter	<p>Oral Listening to, understanding and discussing topics and issues to acquire more specialised knowledge</p> <p>Writing Planning, formulating and working with texts that communicates and that are well structured and coherent</p> <p>Reading Read to understand, reflect on and acquire insight and knowledge across cultural borders</p> <p>Numeracy Develop a repertoire of mathematical terms in English</p> <p>Digital skills Gathering and processing information to create different kinds of text</p>
Læringsressurser	<p>Extract from the film "Cowspiracy"</p> <p>UN sustainable development goals</p> <p>News about environmental/ technological issues</p> <p>https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/</p> <p>https://www.fn.no/Om-FN/FNs-baerekraftsmaal</p>

MATEMATIKK

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
Tall og algebra	<p>Løse likninger og ulikheter av første grad og likningssystem med to ukjente og bruke dette til å løse praktiske og teoretiske problemer</p> <p>Gjere beregninger om forbruk, bruk av kredittkort, inntekt, lån og sparing, setje opp budsjett og rekneskap ved å bruke rekneark og gjere greie for beregningar og presentere resultatata</p>	<p>Analyserer og reflekterer</p> <ul style="list-style-type: none"> Løser likninger og ulikheter av første grad og likningssystem med to ukjente og bruker dette til å løse praktiske og teoretiske problemer Sammenligner og vurderer ulike privatøkonomiske forhold innen blant annet kontant- og kredittkjøp, lønn, skatt, lån og renteregning. Videreutvikler og fornyer et budsjett <p>Forstår og tolker</p> <ul style="list-style-type: none"> Forklarer og anvender ulike begrep innen blant annet kontant- og kredittkjøp, lønn, skatt, lån og renteregning. Setter opp budsjett og regnskap ved å bruke regneark Løser likninger og ulikheter av første grad og enkelte likningssystem med to ukjente <p>Finner og henter ut informasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> Setter opp budsjett og forklarer noen begrep innen økonomi Løser likninger av første grad og løser enkle likningssett geometrisk

Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlig Samtaler om matematikk. Kommuniserer ideer og drøfter matematiske problemløsninger og strategier.</p> <p>Skriftlig Bruker matematiske symboler og det formelle matematiske språket til å løse problemer og presentere løsninger. Lager tegninger, skisser, figurer, grafer, tabeller og diagram</p> <p>Lesing Sorterer informasjon, analyserer og vurderer form og innhold og sammenfatter informasjon fra tekster.</p> <p>Regning Bruker symbolspråk, matematiske begrep, fremgangsmåter og varierte strategier til problemløsning og utforsking</p> <p>Digital Bruker digitale verktøy til beregninger og problemløsning</p>
Læringsressurser	<p>https://campus.inkrement.no/367163</p> <p>https://kikora.no/</p> <p>Lærebok: Grunntall 10 (matematikk for ungdomstrinnet)</p> <p>Matematikk.net: Eksamensoppgaver 2009-2019</p>

KRLE

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
Nyreligiøsitet	Gjøre rede for nye religiøse bevegelser og samtale om ulike former for nyreligiøs og naturreligiøs praksis, herunder urfolks naturreligion.	<p>Analysere og reflektere</p> <ul style="list-style-type: none"> Gjør rede for nye religiøse bevegelser. Samtaler om ulike former for nyreligiøs og naturreligiøs praksis, herunder urfolks naturreligioner. <p>Tolke og forstå</p> <ul style="list-style-type: none"> Kan forklare hva begrepet nyreligiøsitet er. Kan forklare ulike former for nyreligiøs og naturreligiøs praksis urfolks naturreligioner. <p>Finner og henter ut informasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> Kan si noe om hva begrepet nyreligiøsitet er. Kan si noe om ulike former for nyreligiøs og naturreligiøs praksis

Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlig: Kommunisere og forklare.</p> <p>Skriftlig Argumentere og kommunisere.</p> <p>Lesing Innhente informasjon, tolke, reflektere over fagstoff.</p> <p>Digital Utforske religioner og livssyn.</p>
Læringsressurser	<p>Horisonter 10 Gyldendal 2007</p> <p>Kap. 4 s. 80-102</p>

SAMFUNNSFAG

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
<p><i>Demografi</i></p> <p>Kap 2: Verdens befolkning</p> <p>Kap 3: Befolkningsutvikling</p> <p>Kap 4: Befolkningsstruktur</p>	<p>kartlegge variasjonar i levekår i ulike delar av verda, forklare dei store skilnadene mellom fattige og rike og drøfte tiltak for jamnare fordeling</p> <p>lokalisere og dokumentere oversikt over geografiske hovudtrekk i verda og samanlikne ulike land og regionar</p>	<p>Analysere og reflekterer</p> <ul style="list-style-type: none"> Undersøker og diskuterer bruk og misbruk av ressurser, konsekvenser det kan få for miljøet og samfunnet. Drøfter hva som skal til for å skape bærekraftig utvikling. Forklarer de store forskjellene på fattige og rike, og drøfter tiltak for en jevnere fordeling Bruker samfunnsfaglige begrep korrekt <p>Forstår og tolker</p> <ul style="list-style-type: none"> Undersøker og forklarer bruk og misbruk av ressurser, konsekvenser det kan få for miljøet og samfunnet. Forklarer de store skillene mellom fattige og rike Bruker noen samfunnsfaglige begrep <p>Finner og henter ut informasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> Kan kort forklare misbruk av ressurser. Kan kort forklare forskjeller mellom fattige og rike. Bruker enkelte samfunnsfaglige begrep.

<p>Grunnleggende ferdigheter</p>	<p>Muntlig: kunne forstå, beskrive, sammenligne og analysere kjelder og problemstillinger</p> <p>Skriftlig: kunne uttrykke, grunngi og argumentere for standpunkt, og formidle og dele kunnskap skriftlig.</p> <p>Lesing: utforske, tolke og reflektere over faglige tekster for å forstå eget og andre samfunn og andre tider, steder og menneske.</p> <p>Regning: kunne hente inn, arbeide med og vurdere tallmaterieell om faglige tema,</p> <p>Digital: kunne bruke digitale ressurser til å utforske nettsteder, søke etter informasjon, utøve kildekritikk</p>
<p>Læringsressurser</p>	<p>Forskning.no: https://forskning.no/demografi/vi-nar-toppen-ved-15-milliarder-mennesker/553619</p> <p>Svensk professor om befolkningsvekst: https://www.youtube.com/watch?v=2LyzBoHo5EI</p> <p>gapminder.org</p>

NATURFAG

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
Fenomener og stoffer	Forklare hvordan vi kan produsere elektrisk energi fra fornybare og ikke-fornybare energikilder, og diskutere hvilke miljøeffekter som følger med ulike måter å produsere energi på.	Analysierer og reflekterer <ul style="list-style-type: none"> Forklarer hvordan vi kan produsere elektrisk energi fra fornybare og ikke-fornybare energikilder, og diskuterer hvilke miljøeffekter som følger med ulike måter å produsere energi på. Henter informasjon fra relevante kilder, refererer korrekt til disse Drøfter og reflekterer rundt konsekvensene knyttet til bruk av ulike energikilder
Forskerspiren	Skrive forklarende og argumenterende tekster med referanser til relevante kilder [...]	Forstår og tolker <ul style="list-style-type: none"> Forklarer hvordan vi kan produsere elektrisk energi fra fornybare og ikke-fornybare energikilder, og beskriver hvilke miljøeffekter som følger med ulike måter å produsere energi på. Henter informasjon fra relevante kilder og refererer til disse Beskriver og sammenligner ulike energikilder Finner og henter ut informasjon <ul style="list-style-type: none"> Snakker om noen miljøeffekter som følger med ulike måter å produsere energi på. Henter informasjon fra relevante kilder Beskriver to energikilder

Grunnleggende ferdigheter	Muntlig Bruke naturfaglige begreper for å formidle kunnskap, formulere spørsmål, argumenter og forklaringer. Skriftlig Formulere spørsmål og hypoteser, skrive forklaringer, sammenligne og reflektere over naturfaglig informasjon. Lesing Forstå og bruke naturfaglige begreper, symboler, figurer og argumenter gjennom målrettet arbeid med naturfaglige tekster. Regning Innhente, bearbeide og framstille tallmateriale. Digital Bruke søkeverktøy, beherske søkestrategier og kritisk vurdere kilder og velge ut relevant informasjon om naturfaglige tema.
Læringsressurser	Eureka kapittel 4 - Olje og gass Eureka kapittel 6 - Fossilt brensel og miljø Eureka kapittel 11- Elektrisitet og magnetisme Eureka kapittel 12 - Produksjon av elektrisk energi Nettressurser: Viten.no – Olje https://kunnskapsfilm.no/series/kraftskolen/ https://www.nrk.no/video/vann-strom-lys-og-varme_58991

Deutsch

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
<p>Språk læring</p> <p>Kommunikasjon <i>Muntlig presentasjon - sjon</i></p> <p>Språk, kultur og samfunn <i>Snakke om en by eller et sted</i></p> <p><i>Juletradisjoner</i></p>	<p>Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler</p> <p>Forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner</p> <p>Kommunisere med forståelig uttale</p> <p>Presentere ulike emner muntlig</p> <p>Gi uttrykk for egne meninger og følelser</p> <p>Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere</p> <p>Samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge</p> <p>Sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge</p>	<p>Analysere og reflektere</p> <ul style="list-style-type: none"> Gir en utfyllende presentasjon av en norsk eller tyskspråklig by eller sted. Snakker tysk med forståelig uttale og har godt ordforråd Gir uttrykk for egne meninger. Forteller om juletradisjoner og skikker i Tyskland og Norge. <p>Tolke og forstå</p> <ul style="list-style-type: none"> Forteller noe om en norsk eller tyskspråklig by eller sted. Snakker tysk med forståelig uttale. Kan noen fakta om juletradisjoner og skikker i Tyskland og Norge. <p>Finne og hente ut informasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> Kan framføre noen setninger om en norsk eller tysk by eller et sted. Leser med forståelig uttale. Lister opp noen fakta om juletradisjoner og skikker i Tyskland og Norge.

Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlig Vise evne til å lytte og tale</p> <p>Skriftlig Bruke språket i ulike sammenhenger</p> <p>Lesing Forstå, utforske og reflektere over tekster. Skaffe seg innsikt på tvers av kulturer</p> <p>Regning Gjøre kvantifiseringer og målinger i hverdagslige sammenhenger</p> <p>Digital Bruke digitale verktøy for å møte autentisk språk</p>
Læringsressurser	Auf Deutsch 3, Internett – ndla

Français

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
Språklæring Kommunikasjon Språk, kultur og samfunn <i>Juletradisjoner</i> <i>Høytider</i>	Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler Presentere ulike emner muntlig Kommunisere med forståelig uttale Bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding Forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner Gi uttrykk for egne meninger og følelser Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangre Samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge Sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge	Analysere og reflektere <ul style="list-style-type: none"> • Sammenligner juletradisjoner og skikker i Frankrike og Norge • Snakker fransk med tydelig, god uttale og intonasjon • Har et rikt ordforråd • Gir uttrykk for egne meninger • Produserer setninger med grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding • Presenterer en utfyllende presentasjon av seg selv og sin familie Tolke og forstå <ul style="list-style-type: none"> • Kan en del fakta om juletradisjoner og skikker i Frankrike • Snakker fransk med forståelig uttale • Forstår og bruker aktuelle begrep • Gir uttrykk for egne meninger • Bruker grunnleggende språklige strukturer • Kan presentere en beskrivelse av seg selv og sin familie Finne og hente ut informasjon <ul style="list-style-type: none"> • Lister opp litt fakta om juletradisjoner og skikker i Frankrike • Leser fransk med forståelig uttale • Bruker noen grunnleggende begrep • Uttrykker hva man liker/ikke liker • Kjenner igjen enkelte språklige strukturer • Kan framføre noen setninger om seg selv og sin familie

Grunnleggende ferdigheter	Muntlig: Vise evne til å lytte og tale. Skriftlig: Bruke språket i ulike sammenhenger. Lesing: Forstå, utforske og reflektere over tekster. Skaffe seg innsikt på tvers av kulturer. Regning: Gjøre kvantifiseringer og målinger i hverdagslige sammenhenger. Digital: Bruke digitale verktøy for å møte autentisk språk.
Læringsressurser	Ouverture 10 (grammatikk). Utdelt hefte.

Español

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
Språklæring Kommunikasjon Språk, kultur og samfunn	Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler Beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket Delta i enkle, spontane samtalsituasjoner Kommunisere med forståelig uttale Gi uttrykk for egne meninger og følelser Bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding Forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdage situasjoner Sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge Samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge	Analysierer og reflekterer <ul style="list-style-type: none"> • Har et rikt ordforråd av spanske gloser om tema og kan bruke dem skriftlig og muntlig • uttrykker din mening om forskjeller og likheter i Norge og i “ditt” land i Latin Amerika • Kommuniserer fritt med god uttale og kjenner til de viktigste uttalereglene • Former fullstendige setninger med samsvar mellom verb, substantiv og adjektiv. • Viser forståelse og kan fortelle om natur, geografi og kultur i latinamerikansk land på spansk Tolker og forstår <ul style="list-style-type: none"> • Bruker en del gloser om tema, både skriftlig og muntlig • Kan si hva du mener om landet “ditt” i Latin Amerika • Kommuniserer med forståelig uttale • Bøyer verb riktig i setninger • Har kunnskap om natur, geografi og kultur i et latinamerikansk land og kan fortelle noe om landet på spansk Finner og henter ut informasjon <ul style="list-style-type: none"> • Bruker grunnleggende gloser om tema, både skriftlig og muntlig • Kan bruke verbet GUSTAR for å si hva du liker/ ikke liker • Leser med forståelig uttale • Forstår og bruker noen geografi- og landskapsord om et latinamerikansk land

Grunnleggende ferdigheter	Muntlig: Kunne lytte, tale og forstå det nye språket Skriftlig: Forstå og ta i bruk språket i stadig mer varierte sammenhenger Lesing: Forstå og finne informasjon i ulike tekster Regning: Kunne forstå, bruke og presentere tall i hverdagslige sammenhenger Digital: Bruke digitale verktøy for å møte autentisk språk. Vise innsikt i kildekritikk
Læringsressurser	Vale 3 (s.26-29, 32-35, 36-37, 38-41) Ulike nettressurser (se classroom) Utdelte kopier

Engelsk fordypning

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
<p>Utforsking av språk og tekst</p> <p>Tekst og mening</p>	<p>Identifisere kjennetegn ved ulike teksttyper og bruke disse i egen tekstproduksjon.</p> <p>Eksperimentere med ulike skriftlige og muntlige uttrykksformer i ulike sjangere.</p> <p>Framføre et program sammensatt av ulike uttrykksformer basert på egne eller andres tekster</p> <p>Lese og presentere et utvalg selvvalgt skjønnlitteratur og sakprosa</p> <p>Produsere skriftlig og presentere muntlig selvvalgte fordypningsarbeider</p>	<p>Analysere og reflektere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formidler egne opplevelser av film til andre • Presenterer en film med god uttale, korrekt språk og godt innhold • Bruker en hensiktsmessig muntlig og skriftlig uttrykksform. <p>Tolke og forstå</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formidler egne opplevelser av film til andre. • Presenterer en film med middels uttale, middels språk og noe innhold • Presenterer muntlig og skriftlig produkt med noe flyt og sammenheng. <p>Finne og hente ut informasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan gjenfortelle innhold fra engelskspråklige filmer på norsk • Presenterer noe om en film • Skriver en engelsk tekst med noe innhold

Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlig Lytte og tale. Forstå og bruke språket i varierte sammenhenger</p> <p>Skriftlig Forstå og bruke språket i varierte sammenhenger</p> <p>Lesing Styrke leseferdighetene og utforske og reflektere over stadig mer krevende tekster</p> <p>Regning Lære nødvendige uttrykk og forstå grafiske framstillinger i hverdagslige sammenhenger</p> <p>Digital Utvikle språkkompetanse</p>
Læringsressurser	<p>Internett</p> <p>Film</p>

Musikk

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
Komponering Musisering Dans	Bruke digitalt opptaksutstyr og musikkprogram til å manipulere lyd og sette sammen egne komposisjoner. Øve inn og framføre et repertoar av musikk fra ulike sjangere med vekt på rytmisk musikk Velge uttrykk og formidlingsform i egen musisering og grunngi valgene Skape egne danseuttrykk med utgangspunkt i musikkens karakter	Analysere og reflektere <ul style="list-style-type: none"> • Bruker digitalt opptaksutstyr og musikkprogram til å manipulere lyd og sette sammen egne komposisjoner med god rytme og melodi ut fra oppgavekriterier • Fremfører sanger i samspill med god rytme og melodi • Bidrar positivt med å skape egne danseuttrykk med utgangspunkt i musikkens karakter Tolke og forstå <ul style="list-style-type: none"> • Bruker musikkprogram til å sette sammen egne komposisjoner • Deltar i fremføring av et forberedt samspill. • Danser for det meste rytmisk korrekt, bidrar i koreografiprosessen Finne og hente ut informasjon <ul style="list-style-type: none"> • Bruker musikkprogram • Deltar i et gruppesamspill • Deltar til en viss grad i koreografert dans.

Elev- medvirkning	Velge sanger til samspill i grupper Lage koreografi i samarbeid med elevgruppe Komponere musikk gjennom bruk av selvstendig valgte elementer.
Grunnleggende ferdigheter	Lesing Tolker og forstår ulike musikalske uttrykk, symboler, tegn og former for notasjon Skrivning Bruker ulike former for notasjon, og spiller inn et stykke som kan tas vare på. Muntlig Deltar i samspill. Formidler musikalsk opplevelse, setter ord på hva en hører, og selv ønsker å uttrykke og å formidle Regning Er kjent med musikkens grunnelementer, ulike musikalske mønstre, variasjoner og former Digitale verktøy Bruker nettsteder for å finne sanger, musikk, og ressurser til egen musisering
Læringsressurser	Digitale verktøy for musikk- og videoredigering Besifring av sanger tilrettelagt for samspill.

KROPPSØVING

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
Idrettsaktivitet	<p>Trene på og bruke ulike ferdigheiter i utvalde lagidrettar, individuelle idrettar og alternative rørsleaktivitetar</p> <p>Praktisere fair play ved å bruke eigne ferdigheiter og kunnskapar til å gjere andre gode</p> <p>Trene på og utøve dansar frå ungdomskulturar og andre kulturar, og saman med medelevar skape enkle dansekomposisjonar</p> <p>Forklare og utføre livbergande førstehjelp</p>	<p>Analysere og reflektere</p> <ul style="list-style-type: none"> Forklarer og praktiserer grunnleggjende prinsipp for trening Trener på og bruker ulike ferdigheiter i utvalde lagidrettar, individuelle idrettar og alternative rørsleaktivitetar Praktiserer fair play ved å bruke eigne ferdigheiter og kunnskapar til å gjere andre gode
Friluftsliv	<p>Orienterer seg ved bruk av kart og kompass i variert terreng og gjere greie for andre måtar å orientere seg på</p> <p>Praktisere friluftsliv i ulike naturmiljø og gjere greie for allemannsretten</p>	<p>Tolke og forstå</p> <ul style="list-style-type: none"> Kan si noe om prinsipper for trening Kan lede medelever i aktiviteter Trener på ulike ferdigheiter i utvalde lagidrettar, individuelle idrettar og alternative rørsleaktivitetar Praktiserer fair play
Trening og livsstil	<p>Planleggje og gjennomføre turar til ulike årstider, også med overnatting ute</p> <p>Bruke leik og ulike treningsformer for å utvikle eigen kropp og helse</p> <p>Praktisere og forklare grunnleggjande prinsipp for trening</p> <p>Forklare samanhengen mellom fysisk aktivitet, livsstil og helse</p> <p>Forklare korleis ulike kroppsideal og ulik rørslekultur påverkar trening, ernæring, livsstil og helse</p> <p>Førebyggje og gje førstehjelp ved idrettsskadar</p>	<p>Finne og hente ut informasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> Deltar på ulike aktiviteter som fotball, friidrett og utholdenhetstrening Samhandler med medelever, trener på å utfordre egne fysiske grenser

Grunnleggjende ferdigheiter	<p>Muntlig: Samhandler, veileder og lytter til andre</p> <p>Skriftlig Egenevaluering</p> <p>Lesing Forstår og tolker fagspesifikke tekster</p> <p>Regning Tolker og vurderer resultater</p> <p>Digital Informasjonssøk</p>
Læringsressurser	

Utdanningsvalg

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
Personlige valg	Samle, analysere og bruke informasjon om utdanning og yrker på ulike måter i karriereplanleggingen	Analysere og reflektere/ Forstå og tolke/ Finne og hente ut informasjon <ul style="list-style-type: none"> • Reflektere over mulige karriereveier og betydningen av å ta bevisste valg • Erfare hvilke konsekvenser valg av yrker og levevaner har for framtidig livssituasjon og personlig økonomi • Få en forståelse av hvor viktig det er å ha et ryddig forhold til egen økonomi
Utdanning og yrker	Presentere ulike utdanningsveier med utgangspunkt i egne ønsker	
Arbeid	Forklare betydningen av utdanning og livslang læring Undersøke muligheter for arbeid på det lokale arbeidsmarkedet Reflektere over betydningen av arbeidsdeltakelse og livslang læring	

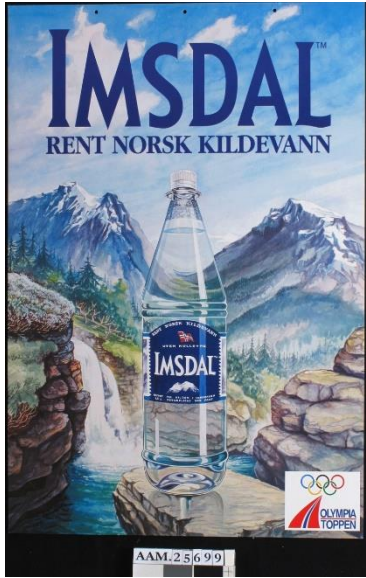
Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlig: Drøfte og reflektere over verdier, ønsker og interesser. Diskutere muligheter og utfordringer.</p> <p>Skriftlig: Formulere og argumentere for personlige mål og planer.</p> <p>Lesing: Innhente og forstå relevant informasjon fra ulike kilder. Vurdere og systematisere informasjon på en kritisk måte.</p> <p>Regning: Bearbeide og tolke statistisk informasjon og annet relevant tallmateriale.</p> <p>Digital: Søke, vurdere, velge ut, bruke og ta vare på informasjon. Utøve kildekritikk og sammenstille ulik digital informasjon.</p>
Læringsressurser	Digitalt undervisningsopplegg "Økonomi og karrierevalg" Nettressurser: www.ue.no www.vilbli.no www.utdanning.no

Kunst og håndverk - Reklameplakat

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
Visuell kommunikasjon	<p>Vurdere ulike budskap, etiske problemstillinger og visuelle kvaliteter i reklame, film, nettsteder og dataspill</p> <p>Dokumentere eget arbeid i multimedieproduksjon</p>	<p>Analysere og reflektere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vurderer ulike budskap og etiske problemstillinger i reklame • Vurderer visuelle kvaliteter i reklame • Dokumenterer eget arbeid, holder en presentasjon <p>Tolke og forstå</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viser forståelse for ulike budskap i reklame • Viser forståelse for visuelle kvaliteter i reklame • Dokumenterer eget arbeid, holder en presentasjon <p>Finne og hente ut informasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sier noe om bruk av bilde, farger og tekst reklamen • Dokumenterer eller sier noe om eget arbeid

Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlig: Uttrykke seg om sitt eget arbeid</p> <p>Skriftlig: Omsette fakta, ideer og holdninger til tegn</p> <p>Lesing: Lese og forstå ulike tekstuttrykk</p> <p>Regning: Arbeide med proporsjoner</p> <p>Digital: Søke informasjon for selv å produsere informasjon i tekst og bilde</p>
Læringsressurser	<p>Akantus, kap 5 s 79</p> <p>Nettet</p>

KUNST OG HÅNDVERK 110 KLASSE HØSTEN 2020 REKLAMEPLAKAT

<p>INFORMASJON</p> <ul style="list-style-type: none"> • I november og desember skal du lage en reklameplakat og holde en presentasjon om prosessen til den ferdige plakaten din. • Du skal lære om virkemidlene og “reglene” som brukes i reklamebransjen. • Du skal jobbe med skisser/ideer og lage plakaten på chromebook. • Du må skrive om arbeidsprosessen/valgene du gjør underveis. • Plakaten og prosessen - egenvurderingen skal du levere på classroom. 		
<p>ARBEIDSKRAV</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se på reklameplakater på nettet. Velg ut den beste, den dårligste.....(se oppgave på classroom) Levers inn på kopi av plakater og svar på classroom. Underveisvurdering. 2. Velg et produkt eller en sak du vil lage reklame om. 3. Lag skisser. Eksperimenter med ulike virkemidler som komposisjon, farger, bruk av bilder og tekst. 4. Skissene - prosessen skal du vise i presentasjonen. 5. Skriv underveis i prosessen om virkemidlene du prøvde ut og om hvilke valg du gjorde. <p>KOMPETANSEMÅL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vurdere ulike budskap, etiske problemstillinger og visuelle kvaliteter i reklame, film, nettstedet og dataspill • Dokumentere eget arbeid i multimedieproduksjon 		
<p>Karakter 1 og 2</p>	<p>Karakter 3 og 4</p>	<p>Karakter 5 og 6</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Sier noe om bruk av bilde, farger og tekst reklamen • Dokumenterer eller sier noe om eget arbeid 	<ul style="list-style-type: none"> • Viser forståelse for ulike budskap i reklame • Viser forståelse for visuelle kvaliteter i reklame • Dokumenterer eget arbeid, holder en presentasjon 	<ul style="list-style-type: none"> • Vurderer ulike budskap og etiske problemstillinger i reklame • Vurderer visuelle kvaliteter i reklame • Dokumenterer eget arbeid, holder en presentasjon

Kunst og håndverk – strikking

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
Design <i>Strikking</i>	<p>Gjøre rede for særtrekk ved nordisk design i et internasjonalt perspektiv.</p> <p>Skape klær og drøfte mote, pris og kvalitet i et forbrukerperspektiv.</p> <p>Beskrive livsløpet til et produkt og vurdere konsekvenser for bærekraftig utvikling, miljø og verdiskapning.</p>	<p>Analysere og reflektere</p> <ul style="list-style-type: none"> Gjør rede for særtrekk ved nordisk design. Strikker et produkt som gjenspeiler kreativitet i komposisjon og fargebruk Drøfter mote, pris og kvalitet i et forbrukerperspektiv. Beskriver livsløpet til et produkt <p>Tolke og forstå</p> <ul style="list-style-type: none"> Forteller om særtrekk ved nordisk design. Strikker et produkt ut fra egen ide Sammenligner mote, pris og kvalitet i et forbrukerperspektiv. Sier noe om livsløpet til et produkt <p>Finne og hente ut informasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> Gir eksempler på særtrekk ved nordisk design. Strikker et produkt. Gir eksempler på mote, pris og kvalitet.

Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlig Å kunne uttrykke seg muntlig om sitt eget arbeid.</p> <p>Skriftlig Å omsette ideer til tegn.</p> <p>Lesing Få inspirasjon til skapende arbeid.</p> <p>Regning Å arbeide med proporsjoner og dimensjoner.</p> <p>Digitale ferdigheter Å søke informasjon</p>
Læringsressurser	<p>Presentasjon i undervisning</p> <p>Internett</p>

Design og redesign

Kjerneelementer	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
Designprosess Håndverks-ferdigheter	<p>utarbeide ideer og løsningsalternativer og videreutvikle dem til egne produkter</p> <p>bruke egnede design- og håndverksteknikker og verktøy til å utforme produkter i ulike materialer</p> <p>designer og redesigner i ulike materialer på en kostnadseffektiv og miljøbesparende måte</p>	<p>Analysere og reflektere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utarbeider ideer og løsningsalternativer og videreutvikler dem til egne produkter - Mestrer bruk av egnede teknikker og verktøy i utforming av produkter i flere ulike materialer - Redesigner i ulike materialer på en kostnadseffektiv og miljøbesparende måte - Hele spillet er laget med tydelige og helhetlige referanser til selvvalgt tema <p>Tolke og forstå</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utarbeider idéer og løsningsalternativer - Utvikler eget produkt - Bruker riktige teknikker og verktøy i utforming av produkter i ulike materialer - Redesigner i ulike materialer med hensyn til kostnader og miljø - Spillet viser referanser til et selvvalgt tema <p>Finne og hente ut informasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utarbeider idé og løsning til oppgaven - Lager et produkt - Bruker teknikker og verktøy i utforming av produkt - Redesigner i ulike materialer - Spillet er dekorert
Grunnleggende ferdigheter	<p>Elevenes fremgang i oppgaven er avhengig av både muntlig og skriftlig kommunikasjon. Elevene må lese oppskrifter, maler og bilder. I utforming av produkt må det gjøres matematiske beregninger, og elevene skal bruke digitale hjelpemidler til å innhente informasjon og visuelle referanser til bruk i eget arbeid.</p>	
Læringsressurser/ læringsarena	<p>Læringsressurser oppsøkes på nett etter elevens behov.</p>	

Innsats for andre

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
<p>Frivillighet og sosialt entreprenørskap</p> <p>Ansvarlighet og samhandling</p>	<p>Utforske og reflektere over hva frivillig arbeid og sosialt entreprenørskap innebærer, og hva dette betyr i praksis</p> <p>Planlegge og utvikle sosiale tiltak som bidrar til et inkluderende samfunn</p>	<p>Analysere og reflektere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utforsker og reflekterer over hva frivillig arbeid og sosialt entreprenørskap innebærer • Planlegger sosiale tiltak som bidrar til et inkluderende samfunn <p>Forstå og tolke</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forklarer hva frivillig arbeid og sosialt entreprenørskap innebærer • Planlegger sosiale tiltak til nytte for fellesskapet <p>Finne og hente ut informasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan kort forklare hva frivillig arbeid er og gir eksempler på dette. • Gir en kort plan for et praktisk tiltak til nytte for fellesskapet.

Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlige ferdigheter Samhandling med valgt målgruppe og presenterer arbeidet.</p> <p>Skrijving Dokumenterer arbeidet hver uke.</p> <p>Lesing Orienterer seg i relevant kildemateriale og leser oppgavebeskrivelsen nøye.</p> <p>Regning Planlegger praktisk arbeid og holder seg til oppsatt timeplan, og leverer arbeid innen tidsfrist.</p> <p>Digitale ferdigheter Orienterer seg i aktuelle kilder på nett Oppdaterer seg på Classroom.</p>
Læringsressurser	frivillig.no

Fysisk aktivitet og helse

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
Fysisk aktivitet	<p>Øve på og gjennomføre varierte bevegelsesaktiviteter alene og sammen med andre</p> <p>Anerkjenne forskjeller mellom seg selv og andre i bevegelsesaktiviteter, inkludere alle, samarbeide og oppmuntre medelever til å delta i fysisk aktivitet</p>	<p>Analysere og reflektere Deltar aktivt og viser innsats for å utvikle egne ferdigheter i alle bevegelsesaktiviteter Bidrar aktivt til positiv samhandling. Inkludere medelever og bruker egen kunnskap til å veilede andre.</p> <p>Tolke og forstå Deltar aktivt og viser innsats for å utvikle egne ferdigheter i alle bevegelsesaktiviteter Bidrar aktivt til positiv samhandling. Inkludere medelever og bruker egen kunnskap til å veilede andre.</p> <p>Finne og hente ut informasjon Deltar på noen aktiviteter Trener på å utvikle egne bevegelsesferdigheter</p>

Grunnleggende ferdigheter	Muntlig: Lytter til og samhandler med andre. Forklarer regler og beskriver fremgangsmåter.
Læringsressurser	Digitalenettressurser

Programmering

Kjerneelementer	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
<p>Algoritmisk tenkning</p> <p>Koding</p> <p>Programvare-utvikling</p>	<p>Bruke (flere) programmeringsspråk (..).</p> <p>Bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som variabler, løkker, vilkår og funksjoner, og reflektere over bruken av disse.</p> <p>Analysere problemer, gjøre dem om til delproblemer og gjøre rede for hvordan noen av delproblemene kan løses med programmering.</p> <p>Planlegge og skape et digitalt produkt og vurdere dette med tanke på brukervennlighet</p> <p>Utvikle og feilsøke dataprogram som løser definerte problemer [...]</p>	<p>Analysere og reflektere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som variabler, løkker, vilkår og funksjoner, og reflektere over bruken av disse. • Utvikle og feilsøke dataprogram som løser definerte problemer ved å bryte dette ned til delproblemer • Forklare en effektiv kode <p>Tolke og forstå</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som variabler, løkker, vilkår og funksjoner. • Utvikle og feilsøke dataprogram som løser definerte problemer • Forklare koden <p>Finne og hente ut informasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bruker programmeringsspråk til å løse noen problemer

Elevmedvirkning	Elvene programmerer og utvikler et selvvalgt spill.
Grunnleggende ferdigheter	
Læringsressurser/læringsarena	Lærkidsakoder.no (EV3, Scratch, Python)

Produksjon for scene

Hovedområde	Kompetansemål	Kjennetegn på måloppnåelse
Scenisk produksjon	Utforske, reflektere over og gjøre rede for ulike prosesser som inngår i scenisk produksjon, og utføre oppgaver knyttet til scenisk produksjon	Kunne reflektere over valg i skapende prosesser, kommunikasjon og samspill.
Kunstnerisk formidling	Bidra til dynamisk samspill i kreative prosesser	Delta i utforsking av ulike kulturuttrykk og kulturopplevelser.
Identitet i skapende fellesskap	Utforske og samtale om ulike kunstneriske uttrykk og kunstopplevelser	Utvikling av identitet og selvstendighet gjennom samspill og samarbeid.

Grunnleggende ferdigheter	<p>Lesing Sette seg inn i scenisk tekstmateriale</p> <p>Skriving Lage presentasjon i gruppe</p> <p>Muntlig Formidle egne tanker om temaet. Framføre presentasjon.</p> <p>Regning Se mønster i oppbygning av scenisk tekst.</p> <p>Digitale verktøy Bruk av Meet og Kahoot til presentasjon.</p>
Læringsressurser	Filmer, tekster fra internett. Meet og Kahoot.

Arbeidsplan uke 47

Fag	Basis	Finne og hente ut informasjon	Tolke og forstå	Analysere og reflektere
NOR	Vildanden	Vi arbeider med heftet Vildanden, noterer inn ny informasjon i dokumentet på classroom og forbereder oss til skriveøkt i uke 48.		
MAT				
ENG	Se Classroom			
NAT	Fagtekst/muntlig fremføring	Arbeid med fagteksten eller presentasjon		
SAM	Demografi	Oppgaver legges ut på Classroom		
KRLE	Vurdering: Fire trossamfunn	Vi bruker timene til gruppresentasjoner. Husk å skrive notater i notatarket ditt.		
ENG ford	Se Classroom			
Tysk	Oppgave på classroom.			
Spansk	Gruppearbeid América Latina	Gruppearbeid om Latin-Amerika. Oppgave på classroom.		
Fransk	<i>Meg selv og min familie</i>	Jobb videre med presentasjonen av deg selv og din familie (google presentasjon) som skal leveres i uke 48 (videopresentasjon). Se stikkord på forrige periodeplan (uke 46).		
UTV	Offshore og Maritim utdanning	Denne uka blir det digital informasjon om Offshore og Maritim utdanning.		
VF				
KRØ				
K&H	Figgjokoppene må bli ferdig denne uken. Arbeidsmapper og egenvurdering må gjøres ferdig og leveres i papir eller på classroom. Gruppene til Ingrid begynner med nytt tema: Reklame.			

Arbeidsplan uke 48

Fag	Basis	Finne og hente ut informasjon	Tolke og forstå	Analysere og reflektere
NOR	Skriveøkt i bokmål	Skriveøkt om temaet: "Vildanden" <ul style="list-style-type: none"> Torsdag for 10A og 10C Fredag for 10B og 10D 		
MAT				
ENG	Se Classroom			
NAT	Fagtekst/muntlig fremføring Frist innlevering søndag kl 23:59 (10B)	Arbeid med fagteksten eller presentasjon		
SAM	Demografi	Vi jobber med prosjekt om demografi: Sammenligning av to land.		
KRLE	Vurdering: Fire trossamfunn	Vi bruker timene til gruppepresentasjoner. Husk å skrive notater i notatarket ditt. Dette skal leveres i slutten av uken.		
ENG ford	Se Classroom			
Tysk	Oppgave på classroom. Muntlig framføring leveres på classroom.			
Spansk	Gruppearbeid América Latina	Gruppearbeid om Latin-Amerika. Oppgave på classroom.		
Fransk	Muntlig vurdering	Videopresentasjon (Moi-même et ma famille) leveres senest fredag i classroom.		
UTV	Økonomi og karrierevalg	Oppstart av digitalt undervisningsopplegg om Økonomi og karrierevalg. Du skal bl.a. velge yrke og sette opp budsjett.		
VF				
KRØ				

Arbeidsplan uke 49

Fag	Basis	Finne og hente ut informasjon	Tolke og forstå	Analysere og reflektere
NOR	Klassiske tekster Nynorsk	Vi skal lese utdrag av "Viktoria" og se filmen "Viktoria". Se oppgaver på classroom.		
MAT				
ENG	Se Classroom			
NAT	Vurdering: produksjon av elektrisk energi	Vi bruker timene til presentasjoner. Se classroom for mer informasjon om når og hvor du skal ha din presentasjon		
SAM	Demografi	Vi jobber med prosjekt om demografi: Sammenligning av to land.		
KRLE	Nyreligiøsitet, kap 4, s 82	Les: Hva er nyreligiøsitet s 82 - 86 Oppg 1, 2 3	Les: Hva er nyreligiøsitet s 82 - 86 Oppg 4, 5	Les: Hva er nyreligiøsitet s 82 - 86 Oppg 4, 7
ENG ford	Se Classroom			
Tysk	Advent und Weihnachten - Se oppgave på classroom			
Spansk	Gruppearbeid América Latina Presentasjoner.	Gruppearbeid om Latin-Amerika. Gjør ferdig det skriftlige arbeidet og øv sammen og på din del av presentasjonen. Leveringsfrist: Onsdag 2. desember. Oppstart presentasjoner torsdag 3. desember.		
Fransk	<i>Quelques fêtes traditionnelles</i> s. 1 i heftet	Les om de tradisjonelle feiringene om våren (printemps) i Frankrike s.1 i heftet. Skriv opp de glosene du ikke forstår, slå opp i ordbok og lær deg så mange som mulig av dem.	Oversett to av tekstene om de tradisjonelle feiringene i Frankrike s.1 i heftet.	Les om de tradisjonelle feiringene i Frankrike s.1 i heftet og sammenlign med norske feiringer. Hvilke feiringer har vi til felles? Har vi noen feiringer i Norge som ikke feires i Frankrike? Fortell litt om dem. Prøv å skrive på fransk.
UTV	Økonomi og karrierevalg	Vi fortsetter arbeidet med Økonomi og karrierevalg.		
VF	Innsats for andre	Omvendt adventskalender		
KRØ				

Arbeidsplan uke 50

Fag	Basis	Finne og hente ut informasjon	Tolke og forstå	Analysere og reflektere
NOR	Klassiske tekster Nynorsk	"Karens jul" av Amalie Skram. Du svarer på oppgavene på nynorsk.		
MAT				
ENG	Se Classroom			
NAT	Vurdering: produksjon av elektrisk energi	Vi bruker timene til presentasjoner. Se classroom for mer informasjon om når og hvor du skal ha din presentasjon		
SAM	Demografi	Vi jobber med temaet på skolen. Hvis tid begynner vi kort med temaet vi skal jobbe med etter jul: Det norske velferdssamfunnet.		
KRLE	Nyreligiøsitet, kap 4	Alternativbevegelse n - Les s. 86-91 Oppg 1, 2 og 6 på side 91	Alternativbevegelse n - Les s. 86-91 Oppg 1, 3, 6 på side 91	Alternativbevegelse n - Les s. 86-91 Oppg 3, 6 på side 91 og oppgave 3 på side 101.
ENG ford	Se Classroom			
Tysk	Advent und Weihnachten - Se oppgave på classroom			
Spansk	Gruppearbeid América Latina Presentasjoner	Vi fortsetter med presentasjoner. Vær klar når det er deres tur, følg med på classroom.		
Fransk	<i>Quelques fêtes traditionnelles</i> s.2 i heftet <i>Noël en France</i> s.3-4 i heftet	Gjør oppgave 1 s. 6 i heftet.	Gjør oppgave 2 s.7 i heftet.	Gjør oppgave 3 s.7 i heftet.
UTV	Økonomi og karrierevalg	Vi fortsetter arbeidet med Økonomi og karrierevalg		
VF	Innsats for andre	Omvendt adventskalender		
KRØ				
K&H	Vurdering: Reklameplakater. Du skal gjennomføre en presentasjon. Les oppgaven og kompetansemål nøye.			

Arbeidsplan uke 51

Fag	Basis	Finne og hente ut informasjon	Tolke og forstå	Analysere og reflektere
NOR				
MAT				
ENG	Se Classroom			
NAT				
SAM	Demografi	Vi jobber med temaet på skolen. Hvis tid begynner vi kort med temaet vi skal jobbe med etter jul: Det norske velferdssamfunnet.		
KRLE				
ENG ford				
Tysk				
Spansk	¡FELIZ NAVIDAD!	Jul i Latin-Amerika og i Spania		
Fransk	Noël en France s.3-4 i heftet Gloser s.11 i heftet. Franske julesanger s.5 i heftet. Gloser s.12.	Skriv ned og lær 8 nye ord som har noe med jul å gjøre.	Gjør oppgave 5a og b s.8 i heftet.	Gjør oppgave 6 s.8 i heftet.
UTV	Økonomi og karrierevalg	Vi avslutter og oppsummerer arbeidet med Økonomi og karrierevalg.		
VF	Innsats for andre	Omvendt adventskalender		
KRØ				