

Halvårsplan for Demokrati i Praksis Høsten 2018

Tema 1: Demokrati - hva er det?			
Uke 34-40	<p>Arbeidsmåter:</p> <ul style="list-style-type: none">● Introduksjonsoppgaver til faget i par● Se film● Diskusjonsoppgaver i par, grupper og plenum● Lese tekster knyttet til tema <p>Ressurser:</p> <ul style="list-style-type: none">● Dokumentarfilmen <i>Til Ungdommen</i> (2012)● Utdrag fra boken <i>Det som står på spill</i> av Thomas Hylland Eriksen● www.aldrimer22juli.no● Diverse andre relevant tekster	<p>Kompetansemål:</p> <p><u>Demokrati:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● argumentere for en sak og delta i meningsbrytninger i egnede kanaler● bruke samfunnsinformasjon for å kunne skille mellom fakta og meninger, identifisere fordommer og forholde seg kritisk til kilder● gjøre rede for menneskerettigheter og grunnleggende demokratiske verdier <p><u>Medvirkning:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● identifisere brudd på menneskerettigheter og bruke ulike metoder og kanaler for å protestere mot dem	<p>Vurdering:</p> <ul style="list-style-type: none">● Vurdering av kompetanse vist i timene (se eget skjema). Det er svært viktig at alle deltar aktivt i diskusjoner og samtaler for å utvikle og vise evne til kritisk tenkning og refleksjon.

Tema 2: Demokrati i Praksis

Uke 42-47

Arbeidsmåter:

- Lærerstyrt undervisning ved gjennomgang av nytt stoff
- Lesing av faglitteratur
- Gruppearbeid: Planlegge, iverksette og gjennomføre en aksjon/kampanje om en sak i lokalsamfunnet.

Ressurser:

- Artikkelen "Kan ungdom redde verden?" fra bladet Faktafyk (2012)
- Diverse selvvalgte kilder på nett.

Kompetansemål:

Demokrati:

- argumentere for en sak og delta i meningsbrytninger i egnede kanaler
- presentere og anvende metoder for konflikthåndtering

Medvirkning:

- bistå eller utføre oppdrag for skolens elevråd og planlegge og iverksette tiltak for å utvikle skolens læringsmiljø

Vurdering:

Vurdering av plan og aksjon/kampanje (se eget skjema)

Egenvurdering

Kort refleksjonsnotat

Tema 3: Menneskerettigheter

Uke 47-->	Arbeidsmåter: <ul style="list-style-type: none">• Gruppe- og paroppgaver om menneskerettighetene og menneskerettighetsorganisasjoner• Diskusjonsoppgaver• Gruppeoppgave: Lag en infostand om et menneskerettighetsbrudd som dere ønsker å sette fokus på og informere andre elever om.• Besøk fra en representant fra en menneskerettighetsorganisasjon? Ressurser: <ul style="list-style-type: none">• FNs verdenserklæring om menneskerettigheter: https://www.fn.no/Tema/Menneskerettigheter• Diverse andre aktuelle nettsider knyttet til tema, f.eks. Amnesty, Human Rights Watch o.l.	Kompetansemål: Demokrati: <ul style="list-style-type: none">• gjøre rede for menneskerettigheter og grunnleggende demokratiske verdier Medvirkning: <ul style="list-style-type: none">• identifisere brudd på menneskerettigheter og bruke ulike metoder og kanaler for å protestere mot dem	Vurdering: Vurdering av kompetanse vist i timene (se eget skjema). Vurdering av infostand (se eget skjema).
-----------	--	---	--

Temaene nedenfor er kun forslag. Tanken er at vårplanen skal utarbeides sammen med elevene.

Tema 4: Meningsdannelse og tenkeferdigheter

--	--	--	--

Tema 5: Argumentasjon og meningsbrytninger

--	--	--	--

Tema 6: Metoder for konflikthåndtering

--	--	--	--