

Handlingsplan mot mobbing – Hinna skole

Definisjon:

Når en person gjentatte ganger blir utsatt for negative handlinger fra en eller flere personer, og når maktbalansen er ujevn. Mobbing kan være både direkte og indirekte.

Mål:

Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring. Skolen skal ha nulltoleranse mot krenkelser som mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Skolen skal arbeide kontinuerlig og systematisk for å fremme helsen, miljøet og tryggheten til elevene.

Holdning:

Hinna skole skal arbeide aktivt for å forebygge mobbing. Skolen skal ha rutiner for å avdekke når mobbing skjer, og skal arbeide systematisk med å løse mobbesaker. Ingen skal akseptere mobbing, og alle har plikt til å si fra om tilfeller av mobbing. Det betyr at alle som jobber på skolen, skal følge med på om elevene har et trygt og godt skolemiljø, og gripe inn mot krenkelser som mobbing, vold, diskriminering og trakassering dersom det er mulig.

Forebygging:

Ved skolestart hvert år skal mobbeplanen gjøres kjent for ansatte, elever og foreldre. Skolens ordensreglement skal også gjennomgås.

Det arbeides kontinuerlig for et godt klassemiljø, og det understrekes at gode fellesopplevelser for klassen kan påvirke miljøet positivt. Her kan også foreldre bidra. Arrangementer som turdag, kantine, aktivitetsdag, juleverksted og skoleball skal bidra til å fremme trivsel blant elevene. Aktiviteter i friminuttene, som f.eks. åpen gymsal, miljørom, kantine, kan bidra til å forebygge mobbing. Her vil også miljøarbeider ha en viktig rolle i igangsetting av ulike aktiviteter (turneringer, quiz, osv). Ressursteamet skal også være en forebyggende instans som kommer tidlig inn ved mistanke om at elever ikke har et trygt og godt skolemiljø.

Hvert halvår møtes elev, foresatte og kontaktlærer til utviklingssamtale. Elevens trivsel i klassen og på skolen skal være et tema på disse møtene.

Elevundersøkelsen (9. og 10. trinn) og sosiometri- og læringsmiljøundersøkelsen fra Lenden (8. og 9. trinn) som gjennomføres hvert år kan bidra til å avdekke mobbing. Resultatene diskuteres i elevrådet, i klassene, på trinnet og i personalet. Eventuelle tiltak for å forbedre miljøet ved skolen iverksettes.

Prosedyre:

Hvis mobbing er oppdaget følges prosedyren som er gjengitt forenklet nedenfor. Hinna skole forplikter seg også til å iverksette tiltak for elever som ikke opplever skolemiljøet trygt og godt, selv om de ikke opplever mobbing.

	Aktivitet	Ansvarlig	Støtte	Gjøremål
1	Varsle rektor: Mistanke, påstand eller melding om mobbing. Fulle ut arbeidsdokument.	Ansatt som får mistanke	Kontaktlærer	Orienterer om mistanke Drøfte tiltak
2	Vurdere mistanke, påstand eller melding om mobbing samme dag som varsling.	Ansatt som får mistanke	Rektor/trinnleder og kontaktlærer	Vurdere mistanke Identifiser offer
3	Nærmere undersøkelse av mistanke, påstand eller melding så snart som mulig etter varsling.	Kontaktlærer	Rektor/trinnleder Miljøarbeider	Undersøke påstand og omfang Samtale med aktuelle elever Observasjon
4	Foresatte involveres så tidlig som mulig.	Kontaktlærer	Rektor/trinnleder	Informere om mobbing Informere om tiltak
5	Sette i gang med tiltak umiddelbart: Når en elev sier at skolemiljøet ikke er trygt og godt, skal skolen så langt det er mulig sørge for at eleven får et trygt og godt skolemiljø.	Kontaktlærer	Rektor/trinnleder	Sette i verk tiltak: <ul style="list-style-type: none"> - Samtale - Konfrontere/gripe inn - Stoppe mobbesituasjonen
6	Varsling: Gi elevens stemme stor plass. Skolen skal sørge for at involverte elever blir hørt. Hva som er best for eleven(e), skal være grunnleggende i skolens arbeid.	Kontaktlærer	Rektor/trinnleder	Informere om mobbing Informere om tiltak

7	Utvikling av skriftlig plan (aktivitetsplan): Skolen skal lage en skriftlig plan når det skal gjøres til tak i en plan. I planen skal dette være med: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hvilke problem tiltakene skal løse ▪ Hvilke tiltak skolen har planlagt ▪ Når tiltakene skal gjennomføres ▪ Hvem som er ansvarlig for gjennomføring av tiltakene ▪ Når tiltakene skal evalueres 	Rektor	Kontaktlærer Trinnleder	Informere foresatte
8	Informere om klageinstans: Skolen tar ansvar for å informere om at foresatte eller eleven kan klage inn saken til Fylkesmannen etter at saken er tatt opp med rektor.	Rektor	Trinnleder	
9	Dokumentasjon: Skolen skal dokumentere hva som blir gjort for å oppfylle aktivitetsplikten.	Rektor	Trinnleder	Oppfølging på trinn-/ klassenivå
10	Mobbing fra voksen: Kontaktlærer/miljøarbeider som blir kontaktet av elev tar kontakt med avdelingsleder/rektor.	Kontaktlærer Miljøarbeider	Trinnleder Rektor	Iverksetter samtale med den personen det gjelder. Vurderer å hente inn rektor til samtalen. Varsling til skoleeier.

Digital mobbing:

Dersom det dreier seg om mobbing på nettet eller andre digitale medier, skal alltid rektor informeres. Dersom det er identitetstyveri eller meldinger med skjellsord eller trusler, skal det vurderes politianmeldelse. Rektor avgjør dette. Foresatte skal alltid varsles ved slike hendelser.

Denne planen skal revideres årlig av driftsstyret. Planen ble vedtatt i DS-møte høsten 2019.

Hjelpemidler:

Se Udir sin link [Trivsel og læring](#) for mer informasjon.